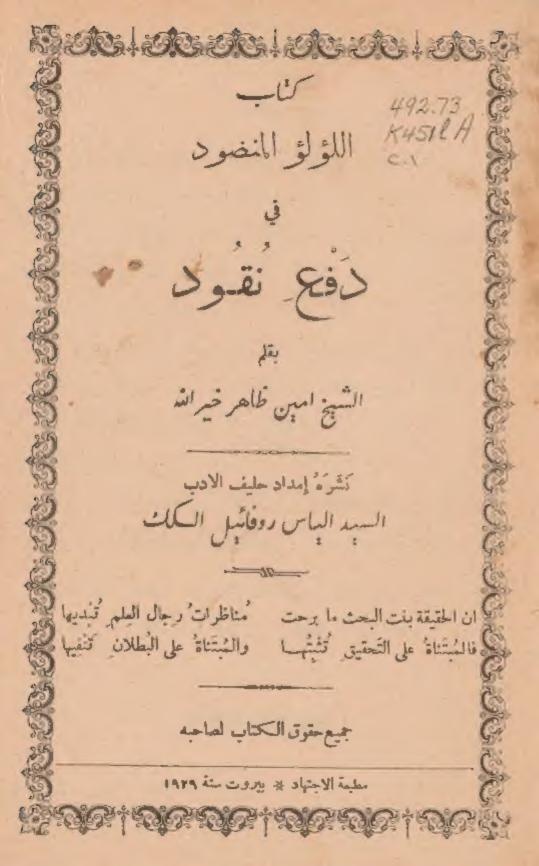
اللؤلؤ المنشرد في دمع تنود

تجليد حال الدقو بعروب المؤرعة







فاتحة الكتاب

كُتُبُ علوم العربية صَرْبانِ الأُوّلُ مَا وُضِع التَّاتِينِ فَوْدِدُ الْحَقَائِقِ التِي انتهى الى تقريرها العلما * مدجهد جهيد ومُعَظَّمهُ إِنِي الأَّدِلَة لترسيخ القواعد والتمثيل عنها، والنافي ما وُضِع المناظرة في تلك الحقائق قيأتي بالأَدِلَة متضادبة لِيُثِتَ الحق ويُزهِق الباطل ففائدتهُ أَجزل ومركبهُ عسير

وكتابي هذا من الضّرب الثاني بذلت جهدي في أن أدون به المقائق مؤيدة بالبيّنات وتصفّحت أثناء جمعه كثيراً من المو لفات النفيسة فعزوت كل قول الى قائله وعبّنت موضع وروده ايسهل على من شاء ان يتصفّحه الاطلاع عليه ولا ريب في أن المباحث التي مَحَصّتُها المناظرة يشق مطالِعُها بانه يأخذ أحكامها عن ذي خبرة والله ارجو ان يكون كتابي هذا نافعاً لمطالعيه فإن عن ذي خبرة والله ارجو ان يكون كتابي هذا نافعاً لمطالعيه فإن "

مناظرة العلماء مناص في يحوز اللآلَ براهينُها الراهناتُ كَفِلْنَ بِبُيّانِ حَقّ ونقض ُعالَ

توطئة

لماذا انشأت مذا الكتاب

طبعت كتاب المبنهاج السوي في التخريج اللَّقوي خدمة للفة الضاد ونشراً لأثر من آثار والدي رحمه الله يستدر عليه غيوث المراحم حتى لا يظل السراج تحت المكيال. وارسلت منه نسختين المى الاخ الحبيب الدكتور سميد ابو جمره صاحب الافكار الراقية ليضع واحدة في مكتبته ويجود بالثانية فاختار لها صحافيًا ادبياً

وطوَّق هذا الاديب حيدي يعقد من نفيس الدر ْ ناشراً كلمة ۗ الطيابة في الافكار ضمَّنها غيرة على لفة العروبة وذكرَ عناء المرحوم والدي باحثاً محتِّقاً مد وَقاً فشكراً وثناء على جميله الجميل

وحمَّل البريد اليِّ رسالة خطَّتها بينهُ جمع فيها ما خال ان المنهاج اوردَّهُ على غير صواب فأكباتُ على مروبًاتها فرأيتها ليست على شيء من الصحة وفي ردّي هذا أوردُها نقداً نقداً ثم اقتو كل نقد بردّ. واللاُدَبَاء ان يحكموا بيانا والله وليُّ التوفيق

وما أوردهُ للاديب الممترض اضة بين بعلالين هكذا « »

النقد الأول اعتراض على اسلوب الثسرح

«أحسن ناشر الكتاب بإضافته بعض الشرح ولكنــه بينما
 يضمه في الحواشي اذا هو يضمه في المتن ، وظنتنا انه لو وضهه في الحواشي لكان أصلح »

الجواب: احتاج بعض الشرح الى حركات لا وجود لها في الحرف الصغير فنشرت ُ ذلك الشرح بحرف كبير فظهر كأنهُ من التن

النقد الثاني بحث في لا النانية الجنس

يزعم المفرض أنَّ لا النافية المحلس بجب أنَّ يكون خبرها نكرة ولا يجرز عجبُّهُ فعلَّا

« وقد صدَّر حضرتهُ الكتاب بأبيات شعر يُعلِن مضمونـــهُ للقارى. جا، في أوَّلها « هذا رسيلُ نهى ً لا سفرَ عادلَهُ » فافاد انلا نافية للجنس . لكن خبرها جا، مخالفاً لقاعدتها لأن (عادلَهُ) فعلُ لا نكرة »

فاجيب: (أَوَّلاً) ابن جاء نصُّ بأنَّ خبر لا النافيــة للجنس بجب ان يكون نكرة . فهذا القول لم اقف عليه في كتاب. وارى المعترض قد أتى بهِ اجتهاداً فعلى ماذا بنى اجتهادَهُ

تعز فالا إلفَين بالعيش مُتِما ولكن لوُرَّادِ المنون تتابُعُ وادرده ابن هشام احد شُرَّاح الألفيَّة ايضاً. وأعرب الامام العيني محمود في المقاصد النحوية وقال « الاستشهاد في في قولهِ إلفَين حيث جا بالياء والنون في حالة البناء الذي كان حق في في الإعراب النصب كما تقول لا غُلامين قائمان ولا كاتبين في الدار » (٣٤٤٣) (١)

⁽١) اعني الجزء الثالث الصفحة الـ ٣٣١ وقد مشيت على هذا الاختصار في كتابي هذا

فجاء خبر لا فعلًا ماضياً في هذا الشاهد، وجاء فعلًا مضارعاً في شواهد نار القرى لليازجي الكبير في قول الشاعر لا سابغات ولا جأوا، باسلة تقي المنون لدى استيفاء آجال وكذلك في قول حسان ابن ثابت

حارِ ابنَ عمرو أَلا أَحلامَ ترجركم عناً وانتم من الجُوفِ الجاخيرِ هذه رواية الشيخ عبد القادر البغدادي صاحب خزائة الادب (٣: ٣٠) فما ذهب اليه المعترض لم يقله إمام تحوي ولا يطابق الوارد عن فصحاء العرب

> النقد الثالث نجث في مادة حشد بزعم المقرض ان احشد لا تكون الافعلاً قاصرًا

* وقال في الفاتحة (وقد أحشدت في خدمتها علوم الادب الكل إحشاد) مع ان حشد المجرّد او حَشّد تفيدان المطاوب لا أحشد و لان حشد الشيء بمعنى حَشَده أو أما أحشد فقاصر اذ يقال أحشد القوم أي احتشدوا اي اجتمعوا لامر واحد راجع ص ٩٨ من الكتاب المذكور»

أُلِمُواب: (اولاً) اورد خُجَّتهُ وَلَمْ يَسِّنُ مُوضِعِها كَأَنَّ مَا اوردَهُ مُثَّفَق عليه وليس الامر كذلك، وهذه نصوص المعاجم

١ - الصحاح = «عندي حشد من الناس اي جماعة وهو في الاصل مصدر . وحشدوا بحشدون بالكسر حشداً اجتمعوا .
 وكذلك احتشدوا وتحشدوا ، وجاء فلان حاف لا حاشداً ومحتفلاً

محتشداً اي مستمدًا متأهِباً . ورجل محشود اذا كانالناس يحفون لحدمته لانه مطاع فيهم »

 ٢ - مختار الصحاح = «حشدوا اجتمعوا وباب فضرب و وكذا احتشدوا وتحشدوا وعندي حشد من الناس اي جماعة وأصله المصدر»

المصباح = «حشد القوم حشداً من باب قتل وفي لفة من باب ضرب اذا جمعتهم وحشدوا هم يستعمل لازماً ومتعدياً »
 الاساس = «حشد القوم حشوداً اجتمعوا وحفوا في التعاون واحتشدوا وتحشدوا وتحاشدوا على الامر ، وحشدتهم احشدهم واحشدهم حشداً واحتشدت اعددت له »

القاموس = حشد يحشد ويحشد جمع والزرع نبث.
 والقوم خفوا في النماون او دُنُوا فاجابوا مسرعين واجتمعوا لامر واحد كاحشدوا واحتشدوا وتحاشدوا

هذه نصوص المعاجم التي يبني عليها علما اللغة احكامهم ولا يتعدُّونها الى لسان العرب ولا الى تاج العروس والها يُستَأ نَس عِلما يرد فيها . وفي التاج ما يأتي :

٣ - حشد القوم يحشدهم بالكسر ويحشدهم بالضم جمع وحشد الزرع نبت كله وحشد القوم حفوا (بالحاء المهملة وبالحاء المعجمة) في التعاون او دعوا فاجابوا مسرعين و حشد القوم يحشدون بالكسر حشداً اجتمعوا لامر واحد كأحشدوا وكذلك حشدوا عليه واحتشدوا وتحاشدوا وحشدت الناقة تحشد حشوداً

حفلت اللبن في ضرعها » ثم جا ً في ما استدركه عــــلى القاموس نقلًا عن الصحاح «جا ً فلان حافلًا حاشداً ومحتفلًا محتشداً . ورجل محشود عنده حشد من الناس »

﴿ نَظُرَاتُ فِي نُصُوفُ مَدْحُمُ ﴾

ذكر الصحاح حشد على وزن ضرب فعمالا قاصراً مصدره العَسَدُ وَمْ يَذَكُمُ حَشَدُ مَتَعَدِّياً وَجَعَلَ حَشَدُ وَاحْتَشَدُ وَتَحَشَّدُ بَعْنَيْ • على حين احتشد مطاوع حَشَّد المتمدي الدي لم يرومِ مثل جمعتُ القومَ فاجتمعوا - وتحشُّد مطاوع حَشَّد الدي لم يَرُوهِ فقــد اهمل حرنين كان من الواجب ان يذكرهما لانهما فِملان مطاوَعان ولا يُ تي المطاوع من قاصر ٠ فمن الضرورة وجود حشَدَ المتعَدِّي وحَشَّد لأنهُ ذَا رُحِدَ الفرعُ وُجِدَ الأصل . وأهمن حشد على وزن نصر . الاساسُ والقاموسُ وهدا من الحلل بمكان لان كل صيغة تشميرَ عن رفيقاتها بنفظها ومعناها وورود صيغتين بمعبى واحد ألمو وليس في اللغة شيُّ جاءً لغواً كما قال ذلك مراراً والدي رحمه الله من ذلك قولُهُ (النَّبُعُ ص ٤٠)

الزيادة في الفعل لا تكون بدون معنى وتمن نص عسلى ذلك الرضي في شرح الشافية مقوله اذا لم تكن الزيادة لمعنى كانت الموا فذا قيل مثلًا ان اقال عمنى قال فدلك منهم تسامح في العبارة مل لا مد في الهمزة في اقالني من التأكيد و لم لمة قلت وهو اصل صحيح مطرد تجب مراعاته »

وقال ايضاً « ان قول المعاجم في موضع كثيرة ان المجرَّد ومزيده او ان وَرَنَيْنِ فَاكْتُرُمَنَ المُريدَّتِ بِمَنِي وَاحِدَ كُنَّهُ تَسَامِحَ مَتْهُمُ مُضَيِّسِعَ لَمُعَانِي الرَّفِ الزيادة وخصائص لاوزان و لأسنية ومرتبك للعة وطامس" مزاياها وموقدح المطالعين في الحبرة مين اقوالهم هذه ونصوصالصرفيين الفروق بينها وكاما واجب على اصحاب المعاجم انعام النظر لاستظهار الفرق سواء كان جليلًا و دقيقاً والا ولتجامى عن القول محارفة » (للسع ص ١٢)

وفي هدا النصّ ردُّ عنلي قول المعترض « ال حشد المجرَّد وحشَّد تفيدال المطلوب » فساوى بينهي لان او في عبارته بمعنى الواو (للحمع) ولو اراد التمريق بينهي قال يفيد (بمعنى الفس) او تفيد (بمعنى الكلمة) ولم يقل تفيدان

وذكر الصحاح محشوداً بمعنى مُطاع ولا يأتي اسم المفعول من فعل فاصر الالمُوصُولاً بحرف جار مثن موقوف عليه ومسحود له ومنطوق به الأ اذا كان التجوُّز في حذف الحرف صار عُرُّفَ كما روى صاحب التاج « كتابٌ مغلوطٌ » (١) اي غُبط فيهِ فان هذا التجوَّز بجباليصُّ عليه وتعليلُهُ كَمَّا قال صاحب التاج « وهو موثوق به فاما قولَهُ « الى غير موثوق ِ من الارض تذهبُ » فانه اراد الى غير موثوق بهِ فحدُف حرف الجُّر فارتفع الضمير فاستتر في المج المفعول » كذا عَلَى ولوالدي تعليل آخر وهو انـــه يصحّ عـــلي قياس أعله فهو معلول واسقمه فهو مسقوم وامرضه فهو ممروض واعطبه فهو معطوب (اللمع ص ٣٥) وبنَّ عملي ذاك بجب ان يأتي بأحشدمتعدياً فيقول أحشده فهومحشود ولم يأتِ بأحشد والذي اراهُ في محشود بمعني مُطاع ان حَشَد جــاء بمعنى نَصَرَ او أعانُ او

⁽١) الرفع من باب الحكاية

اطاع وضعاً أو إشراباً وقد اغفل الصحح ذاك وهو حيث فعل متعد وعندي أنه يقال حشد زيد الفوم جمهم وحشد القوم زيداً أعانوه أو نصروه أو اطاعوه والبلي على ذلك أن من المألوف عمد العاملة قولهم حشد زيد عمر أي حزابة ويقولون ايضاً حشد له واللام هنا لام التقوية مثل لاه فعال لما يردهها ومآخذ على الصحاح اما المختار فدق عمه وأوجز ولم يزد شداً وذكر المصاح حشد متعدياً ولازماً وقدم المتعدي على اللارم لان لمتعدي أصل والمرع عقيب الاصل وقال أنه من باني قن وضرب، وقدم باب قتل على باب صَرَب فعدل عن الراحج الى المرجوح وبين انه خلا من حشد المتعدي وللمصباح عن الراحج الى المرجوح وبين انه خلا من حشد المتعدي وللمصباح عن الراحج الى المرجوح وبين انه خلا من حشد المتعدي وللمصباح

وقد جا، قول لمصباح حشد من الي فنا وضرب وفق قول والدي في اللمع الدواجم (ص ٢٩) في فصل الافدل الخارجية إن الاصل العام فيها أن كل فعل مفتوح عين الماضي ولم يكن من الطوائف الآتية : الاجوف الواوي، والماقص الواوي، والاجوف اليابي، وما عيمة او لامة حرف طقي حلاجوز في عين المضارع منة لكمر والضم ،

وفي مطالعتي المزهر وجدتُ أن ابن درستو به أورد في شرح الفصيح اي فصيح ثعلب ما يأتي : «كل ماكان ماضيه على فعلتُ بفتح العين ولم يكن ثانيه ولا ثائثه من حروف اللين ولا الحلق فانه يجوز في مستقبله يُفعُل بضم العين ويفعِل بكسرها كضرَب

يضرُب وشكر يشكِّر وليس احدها اولى بهِ من الآخر ولا فيه عند العرب الاالاستحسان والاستحفاف » الى أن يقول « أن ابا زيد قال « طنت ُ في عليا قيس وتميم مدة ً طويلة اسأل عن هذا الباب صغيرهم وكبيرهم لاعرف ماكان مها بالضم اولى وماكان منها بالكسر اولى فلم أجد لذلك قياساً والها يشكلم به كل امرىء مهم عــلى ما يستحسن ويستخنُّ لا غير دلك» (١٠٢:١) فصاحب الصحاح الذي طاف بين العرب وسمع منهم أيلام عسلي اطّراحه رواية حشد على وزن قتل . وقد قال ابن درستويه • اما اختيار مؤ َّمَ كتاب الفصيح الكسر في يُنفِر ويشتِم فلا علهَ له ولا قياس بن هو نقض لمدهب العرب والمحويين في هذا الباب» قلتُ وما اتَّجَهُ على كتاب القصيح يُتَّوِلُهُ على الصحاح لإهماله ضبط يحشد بالضم

فاذا كان والدي اهتدى الى قوله من تلة و نفسه غرة اجتهادم فوافقته ابن درستويه تريده تأبيداً وان كان وقف على قول ابن درستويه فهو تاقرعن ثقة وفان يجسد في قواعد علم المدني التي وضعها والدي ما لا يوافق نصاً في مُعجم يستطيع النائبة من الصحة يتصفّح المعاجم المتعددة فال الاقتصار على واحد منها يلقي الحقيقة في خفاه

وذكر الأساسُ الفعل القاصر وقال مصدرهُ العُشُود والمتعدّي وقال مصدرهُ الحَشْد فاعترض على الصحاح لانه جاء بالعَشْد مصدراً للازم. وذكر المصباحُ الحَدَّدَ مصدراً للمتعدي والقاصر معاً . وما اوردُهُ الأساس اقرَّهُ علما * متن اللغة والتصريف قان الفَعَل عندهم مصدر المتعدي كالأكل والنَصْر والدَرْس ، ويأتي ايضاً للدلالة على الحدث بدون تثبّت بالفاعل بأكثر من صدورهِ منه فيرد للقاصر كقام قوماً ونام نوماً وصام صوماً وناح نوحاً وللمتعدي كقال قولاً فالأساس جاء بالمصدر الوارد على بهاء اصلي والصحاح جاء بالمصدو الوارد على بناء فرعي (۱)

وذكر ابن سيده ان اباعلي (احسبه القالي) قد حكى ان للشاعر أن يأتي لكن فعل بفغل (مادة وفي في التساج) اي ان فغلًا مصدرٌ للثلاثي متعدياً ولأزماً ، والفغول مصدر للازم ولا يأتي للمتعدي، فإن اعترض على هذا بأنه يقال دخل الدي دُخولاً قلت أن الصحاح على هذا التركيب فقال " الصحيح فيه دخلت ُ

وقد يقع على الفعل الواحد الايحاب والسلب يقال أثراب الرجل اذا استفتى اي صار ما أنه كالتراب والرب من على صار ذا متربة اي لصق بالتراب والايحاب في أثرب بناء اصلي والسلب بناء فرعي وأطلبه اعطاء ما طلبه وأطلبه الحام الى الطلب ضد ومن الاول قول الشاعر (الحاسة ١٩٠٠) وكيف طلابي وصل من لو سائة قدى اللين لم أيطب وذاك زهيد أ

⁽۱) الدناء الاصلي ما هو مُطرد و او غاب مثل محيه أفعَل وفعَل الايجاب مثل أكتبَهُ وكتبهُ اي جعله يكتب والفرعي ما أينقل سماعاً مثل مجيء افعل وفعَل للسلب فغَفر زيد عمراً احدَه واعفرهُ ارال عمرَه وخفى زيد كلامه ارال خفاءه واقرد زيد بعيرَه ار ل أقراده ومراض الطبيب العليل ارال مرضه وقشّر زيد القضيب ارال فشره -

الى الديت وخُذِف حرف الجر فانتصب الديت انتصاب المفعول به » وهكذا تخريح وكيّ الفرس وكوب وبنغ المكان بلوغاً والصحيح وكب على الفرس وللغ الى المكان

وقال الاساس أن احتشد وتحشد وتحاشد أفعالٌ قاصرة وهو الصواب لانها أفعال مطاوعة لحشّه وحشّد وحاشد ولم يذكر حشّه ولا حاشد فذكر الفرع وأهمل الاصل وهذا مأحدٌ عليه

واورد القاموس خَشَد وأحشد واحتشد وتحاشد واهمل خَشَّد وحاشد وتحاشد وتحشّد وانفرد بأحشد ولم يُوردها معجم آخر وجارى الصحاح في ان حَشَد لازم ولم يذكر حشد المتعلميّي فقصَّر عن المصاح والاساس وهو كما يزعم البحر الواسع

وتلاه التاح فوضع حشد المتعدي اصلاً وحشد اللازم فرعاً وزاد عليه «رجل محشود » عن الصحاح ، وقد وقف القاموس على الصحاح ونقل عنه مُعظم مواذِه بل معظم حروف في كاصرح بذلك الجاسوس على القاموس ، وامتع عن نقل رجل محشود عداً لا غفلة لا نه رأى هذا الفعل قصراً فلا يجي امنه مفعول وو ته ان يخطى الصحاح في هذا الحرف اما سهوا او قصوراً عن تعليل منع هذا الحرف ، ولم يُورد التاج حَشَّدولا تحشّد ولا حاشد مع أنه أورد تحاشد ، على حين نحد تحشّد في الصحاح والأساس، فما مر نجد ان كل مُحجم جا الجروف واهل حروفاً وقد بقيت حروف كان يجب ذكرها فلم ترد في معجم

تحرير مادة كعشد

والحقيقة ان حشد أصل وفرع فحشد المتعدي اصل وحشد فرعة تقول حشدت القوم فحشدوا ويجي اللحقيقة اي ويجي عباراً كحشدت القوم اي سدتهم لان السيادة تجلب ومن ليس بسيد قوم لا يجشدهم فأشربت حشد معني ساد عبي محشود بمعني مُسَوَّد اي مطاع كما ذكر الصحاح وقد

. هذا الحرف المعاجم كلها أحشد – في من حشد اللازم أحشد للنعدية والتوقيت فتقول أحشدت عة اي ان اجتماعهم لوقت قصير فان وزن أفعل جاء لما وقته

يأتي من حشد المتعدي أخشد للمباغـة لأن أفعَلَ متى جاءً مَنَ كان أوكد منه ومثالة أوفى ووفى قال طفيـــل الغنويّ وفي في التاج)

، طوق فقد أوقى بذمنه كا وفى بقلاص النجم حاديها . مثاله أيضاً سرى واسرى كلاهما بمعنى وبالالف لغة الحجاز . لقرآن بعما جميعاً (١)

أَحشَد المتعدي يأتي منه للمطاوعة أحشد اللازم فيكونكلُّ شد واحشد متعدِّياً ولازماً والمتعدي الاصل واللازم فرعه

« يِقَالَ مُلَمِّتَ الشيءَ اذَا جِعلتَ فيه المُلح بِقدر فَانَ اكثرت فيسه من تـ أُملَّحت ، الاقتضاب (ص ٢١٨ طبع سنة ١٩٠١) المطاوع وفي اللغة من هــــذا كثير مثل بَتٌّ وأَبَتٌّ ففي التاج « وصرَّح النووي في تهذيب الاسهاء واللغات بان كلاَّ من بَتُ وأَبَتُ السَّعَمَلِ لازماً ومتعدِّياً تقول بَثَّهُ وأَ بَنَّهُ فَبَتَّ وأَبَتُّ ومثلها نسل وأنسل تقول نسأ زيد ريش الطاووس فنسل وأنسلة فأنسل

فان قيل ان المعاجم لم تورد احشد متعدياً قلت عدم الورودلا يلرمعنه عدم الوجود فقد اهملت المعاحمُ ما اهملَتُ قُصوراً وليس القصور بحجة لان تصريف الافعال له أحكام تسري عــــلي المواد بمقتضى القياس فلايقوم الاهمال دليلا يمسماء وقد انفرد القاموس بأحشد والقاموس وحده ليس حجمةً عمد الكثيرين افيصحُ ان نمد اغفال الصحاح ومختاره والمصناح والإساس احشد اللازم رداً على القاموس الدي اورده

وقد اورد والدي رحمه الله تمقيماً عمالي قول الرضيُّ ﴿ المِسْتُ همه أنه الزيادات قياساً منارداً فبيس لك أن تقول مُشكِّل في طُرُف أَطْرَفَ وَلا فِي نُصَرَ أَنْصَرَ وَكَذَا لا تَقُولُ نَصْرَ وَلا دَخَـلُ * القولُ الآتى (ص ٤١ من اللمع الدواجم)

هذا القول: اعا هو مسبب عن خفاء الحقيقة لأن الطرافية يعني الكياسة من النككات النفسانية وهي لا تكون بتصيير مصير خارجي كما علمت . والظرافة بمنى الحسن في الوجه او في الهيئـــة من الخلَّفة وهي ايضاً لا تكون بالاكتساب. وكما لا يقال اظرفتُهُ بهذا المعنى لا يقال طَرَّ فتُهُ لما علمت. ويقال أَظْرِفَ فَلَانُ ۚ اذَا وَلَدَ الطُّرَفَاءَ وأَظَرِفَتْ فَلَانَا اذَا ذَكَرُتُهُ بِظُرِفٍ وأَظْرِفَ في كلامهِ اذا اتَّى بِهِ ظَرِيفًا وأطرفتُ الثيءَ وُظرٌ مَنَّهُ ادًا جِعاتُهُ فِي ظرف -

ولا ادري ما المانع من أن يُقال أنصرت زيداً عراً كما يقال أضربت زيداً عراً اي جملته يغمل ذات ودخلت زيداً في الامر ودَ خلت الممار في الحشب اي حملته يدخل شيئاً فشيئاً كا يقال قدمته وأخرته وثقيقه ومدّدت الحديد إلا أن يقال المانع عدمالهع وهو لا يمنع مع وحود القياس كا يعرفدا هل الأطلاع الذن أخشد يكون المتعدية والتوقيت وهذا الاصل الاصيل قان جمع القوم لامر ما يكون اما لآن مُعين أو لشأل مُعين كأحشد الشبان والكهول للحرب وأحشد العد ذارى العرس ثم يستمر التوقيت فتقول أسمى زيد غلامه خالداً وسماه خالداً فأفعل اصلا التوقيت ثم لا يمتنع عن الدوام وعلى هذا الاساس اورد والدي للتوقيت ثم لا يمتنع عن الدوام وعلى هذا الاساس اورد والدي في المنهاج (ص ۱۸)

«حيناً يكون المقصود بأثر المتمدّي التوقيت أي الده على وقت محدود بالمعرّف أو العادة يستمنز افعل ولو د ماذك لاثر يسبب آخر ولا يختلُ الاستعبال لأن ذلك الدوام عير مقصود وحيماً يكون المقصود دأثر التعدري لدوام يستَعمَل كن ذلك الدوام عير مقصود وحيماً يكون المقصود دأثر التعدري لدوام يستَعمَل كمن » الى أن يقول « وحيم لا يقصد أحد الامويين بقينه وانا يقصد مجرّد المجاد أو الفعل في المغمول يستعمل كل من أفعل وأميل و ستمرل أوس أفدل أو كاكثر من المعل في المغمول أيستعمل كل من أفعل وأميل و ستمرل أوس أفدل أو كاكثر من المعل و قورً منه »

ويطابق قوله ما جاء في الصحاح في مادة (عرب) فقد قال * وتعريب الاسم الاعجمي ان تَنَفَوْه به العَرَب على مِنهاجها تقول عَرَّ بِنَّهُ وأَعرَبِتهُ ايضاً * فقد خرج بأعرب عن التوقيت الى الدوام وهذا ما اردتهٔ في كاتي * أحشَدَت في خدمتها علومَ الادب *

ويكون للمبالغة لأن المبالغة في أفعل من الخصائص التي لا مُشاحَة فيها وقد تقدم الشاهد عــلى ذلك من كلام الاقتضاب. وجاً في الجَهانة في شرح الجرامة للشيخ الـ زحي الكبير يكون باب أكرم للتمدية نحو أذهبت زيد والمبالغة نحو أشغَيثُهُ «ص٩»

ويكون لمطاوعة وهذا غير اصيل في أفعل وموضع خلاف بين أيمة اللغة وتد روى التبريزي شارح دوان الحاسة ان لاصمعي كان يبكر محي أفعل وصراً وحيمئذ لا يكون أحشد المطاوع و ردا بما ال أحشد لمطاوع واد أفتول الاصمعي يعارض قول الفير وزايادي أحشد القوم بمعني حَشَدَ التومُ واما ابن سيده فقد نص على " ل كُنّ أفعرَ معمدياً يجيء منه أفعن مطوعاً له تقول أنجمت الجواد فأ أجم الجو د محوهذا الحكم تنقيته شفاها من العالامة الجليل الشيخ عبدالله البسري في ال

وقد نسب المعترض الى والدي القول بان حشدة عامر ولا صحة مقوله عال والدي قال هكذا « عال "صرفيون الكألا من أفعل ل وفعًل لتعدية الفعل القاصر الى مفعول واحد ولجعل الفعل المتعدي الى مفعول واحد متعدياً الى مفعولين » ثم الخاض في بيان الفرق بين تعدية أفعًل وتعدية فعر (المهاج ص ٩٨)

وجاءً في كتابه اللمعالنو حم اص ١٥٠٠ تواول مزيدات الثلاثي الاحد عشر وزناً لى ثلاث طوائف ثلاثة للتعدية هي أفعل و فعل وفاعل وخسة للمطاوعة هي أتعمل وتقاعل وألفل و تعل و فعل وثلاثة للمبالعة هي استفعل وافعال وافعال وافعال في عداد ما هو للتعدية

 ⁽۱) في التاح (مادة سجد) « قال الاسدي لشد ابو عبيدة « و قلن له أسجد لليلي « و سجدا » فاسجد مطاوع

أحشد

لم يرد حَشَّد في الصحاح ولا في مختارهِ ولا في المصباح ولا في القاموس ولا في الاساس ولا في التاج ، واورده محيط المحيط ولم يُمَيِّن كيف جـا ، بهِ أَبْقتضى القياس او وجده في مُعجَم او ورد في كلام ثقـة فعقله ، فإن نقلًا فعنَّن نقلوان متابعة للقياس عهد الباب مفتوح له ولي أيضاً ، وكيف يتأنى لاحد الكار حَشَّد وقد نص الصحاح ومختاره والاساس عبى ورود تحشَّد وهو مُطاوعة ولا بدً من ورود الأصل قبل ورود الفرع

وكذلك لا مندوحة عن التسليم بورود حاشد بعدما ور**د في** القاموس تحاشد وأقرَّهُ التاج

(ثانيه) اوردت نصوص المعاجم القديمة وقد ثبت بالدليل ان في كل منه نقصاً وجاء في محيط المحيط علاوة على ما ورد فيها وهذه العلاوة وأبتها في لسان العرب، وقد بقي كثير من حروف حشد غير واردفي هده المعاجم وهما أيام ببعض ما اغفلته هذه المعاجم ١ : التّحشاد مصدر مبالغة في حَشَد "

الخُشُود جمع حاشد - يقول الصرفيون ما جاء مصدر على فُعول ايضاً فمصدر وقف الوُقوف على فُعول ايضاً فمصدر وقف الوُقوف وجَمع ساجد سُجُود وجمع ساجد سُجُود السُجُود وجمع ساجد سُجُود الدُن مصدر حشد الحُشُود كما نص الاساس فجمع حاشد حُشُود

 ⁽١) التفعال مُطَرر د من كل فعل ثلاثي قول للعبومي صاحب المصباح فيم
 مادة عسف

وهذا الجمع اما من صِيغ جمع فاعِلَ الأصلية (وهذا ما اذهبُ اليه) وجاءً دليله في كتاب المباحث المحصفات (الكتاب الذي لم المُكَنَّ حتى الأَن من نشر مِ) او من صيغ الجمع المقولة عن المصدر كما نصُ الصحاح على أن حَدْداً عمني الجماعة في الاصل مصدر

٣ : الحَشَدَة جمع حاشد = ذكرتُ في المهاج (ص٥٠) نقلًا
 عن الجاسوس على القاموس (ان جمع فاعل على فَمَلة مقبس في دواوين العربية) اذن جمع حاشد على حَشَدة قياسى

الحَشَد جمع حاشد جاء في لسان المَرَبُ ونقل عيط المحيط عنه الحَشَد والحَشَد عمني الجاعة وفَمْل وفَمَل من الاوزان التي تأتي للمصدر وللجمع ولكن حَشَداً لم يورده مُمحَم في المصادر فهو من الجموع

وقد تصدي والدي للتمييز بين ما جاء على وزن فَعَل جماً كَتَّوم جمع قائم وشَرْب جمع شارب وما هو مَصدَرُ أشرِب معى الجَمْع الجَمْع الخَفْق المنهاج (ص ٧٤) ومن هذا الفرع يَنْع فائه مصدر نُقِل الى الجمع ونَقَلَ الصحاح عن ابن كيسان انه جمع فتابعه القاموس والتاج ومحيط المحيط من المتابعة في الخطاء

الخشود جمع حشد = من المقرّد أن الجمع الذي يوازن المغمة الذي يوازن المغمة جمع النّفرَد فإن تبجاداً جمع يوازن كتاباً فيجمع على مجر وزان كتب وفنُول من جموع فنل الاصلية اذ كانت حروف بنيته خلواً من الاعتلال مثل بَدْر وبُدور وحرف وحروف

في المُفَرَد ووَفَد ووَفود وَشَرْب (جمع شارب) وَشُرُوبِ فِي الجُمْع وقد جاء في محيط المحيط جمع حَشَد عـلى خُشُود مثل أَسَد وأسود والاول اكثر وروداً وهذا قليل ، وروى قدامة في كتابه تقد الشعر الدُريد ابن الصنَّة قوله (ص ٥١ طبع القسططينية سنة ١٣٠٧)

متى ما تدعُ قومك ادعُ قومي فيسأتي من بني خُشَم فَنَامُ فوادس بهمة حشداً اذا ما بدا حضر العَبيَّةُ والحذامُ فحسداً اما باسكان الشين او بنتحها او على وَزُن فُمُل فحين في يكون لنا حَرْف لم يذكرهُ المعاجم وهو حُشُد جمع حاشد كَجُهُل جمع جاهل وقد جمع البستان حاشداً بمنى العذق (الكباسة) على حُشْد

٦ : حُشد جمع حاشد = ورد في شمر الاخطال (ديوانه مي ١٠٤)

خُشَدَ على الحَقَّ عِبَّافُو الحَنَى أَنْفَ اذَا أَ لَبَّت بِهِم مَكُرُوهِ قَصِبُرُوا فُخُشَدُ وُخُشَدُ جَمِعان لحاشد ولم يرد هذان الحَرفان في المعاجم ٧: أحشاد جمع حَشَد = يُجمَع فَعَل على أفعال كو لَد (مفرد) على اولاد و نَفَر (جمع نافر) على انفار فان القياس يقبله كما يقبل حِشاداً ايضاً لان جمع فَعَل على أفعال وفِعال كَجبَلَ وأجبال وجبال وحجر وأحجار وجعار على مِثال جَمْع فَعْل عملى فُعُول وأَفهُل كَحَرْف وحُروف وأَحْرُف ويصحُ أَن يُرِدَ أحشاد جمع حاشِد كَاطهار جمع طاهم ٨ : خُشَّاد جمع حاشد ت قال صاحب الجاسوس على القاموس
 ان جمع قاعِل على فُمَّال مقيس في دواوين العربية

أن المعلقة على المسجود الدوام كر كم وسجد الإن الركوع يتعذر دوامه وكذلك السجود وقس عليه عُود جمع عائد و نوم جمع نائم و نوح جمع نائحة ونائح الوائح المائح متفقة قولهم حَشَد الذهب في خزائنه فن المجاز بدليل ان المعاجم متفقة على التحشيل بحشد القوم وحشد القوم ثم نُقِل الى حشد الذهب والمائح والمائح والمائح المائح والمائح المائح والمائح والمائح المائح والمائح وا

١٠ : حَشَّاد = صيغة مبالغة من حَشَد كَضَرَّاب من ضَرَب وسَفَّاكِ من سفك

اد مِنْشَد ومِنْشَاد مِنْشَد ومِنْشَاد مِنْ مِنْ اللهِ الذي يجسن او يُكثِر حشد الرجال كبحرَب وبحراب من مَرَب ومِسعَر ومِسعاد من سعر و بُجامَع مِنْشَد على تحاشِد ويحشاد على تحاشِيد مثل مُساعِر ومساعير

الرَّ اللهُ اللهُ

اذا ما القنا الخطي علت مخاضِه

⁽١) اورد التاج في مادة (نُوَحَ) أَنْ أُصَلًا وَفُواعِلُ أُقِيَسُ الْجِمُوعِ

العَشد كاسير وطليق مشبهة لمن يقبل الحَشد كاسير وطليق وجمعه مُحشَداً كأسرا وطُلقاً ، فتقول زيد حَشود المجالس اذا اردت ان تصفّه بأنه يدعو القوم الى المجالس فيُجاب ، وزيدحشيد المجالس اي يغشى المجالس التي يُدعَى اليها القوم

القياس مكان واسم زمان من حشد فان القياس يقتضيه تقول الميدان تعشد الفرسان ورَمَضان تعشد الوان الطعام وجمعه تعاشد مثل تجمع وتجامع وقد ذكر محيط المحيط المحاشد
 الخشاد والخشادة = كالسفاط والسفاطة لمن هم من

القوم نُفاية او صفوة – وقد بقي بجال فسيح الزيادة

مستنداً لا مزيد على ما ورد فيها ولا مردٌّ على ما اوردتهُ . وهــل يتسع لكل احدان بجمعها كلها او أن يتصفح نصوصها كلها ويطالع علاوة عليها كتب الصرفيين ليتمكن من معرفة صحةالقول الذي يريد ان ينطق بهِ خطيباً او يخطه ناثراً او ناظماً فلا غني عن مُعجَم مستوف يغني عن سواه وهذا ما يجب ان تتجه الــــــ المجامع اللغوية لأن الجمع اقدر من الفرد على استيفاء العمل الكثير الشعاب. ولا يستطيع احد أن يُتِمُّ هذا المعجم الا يعدما تتحرُّر قواعد علم المباني ويُقبل عليها الخاصة منعلماء هذا العصر. ولم يخدم علم المباتي إمام كالمرحوم والدي وقد وقفتٌ على الكثير من قواعدِهِ ومـــا برحتُ أعمل في اثرهِ ، وهذه حوارشي على المنهاج السوي تشهد لي أني منه كابن الناظم من ابيه

ولو انصفني قومي لكان لي ضمُّ الى مجمع علمي فقد دفعتُ المنهاج السويُّ الى المجمع العلمي السوري والى المجمع العلمي اللبناني فلم احظ بجواب ينبي بوصول النُرسَل اليهما .

وحمات العناية بلغة الضاد المثلث الرحمات البطرير التفريغوريوس الرابع ان يكتب رسمياً الى فخامة دئيس الجمهورية اللبنائية طالباً تعييني في المجمع العلمي اللبناني فلم يعبأ برسالته ووضع في عداد المجمع من لاشأن له في لفة العَرَب

النقد الرابع

ممتى المهد

يتساءل المترش عن معتى عهد

 « وقال فيها أيضاً « والحكيم حريص على الوجود ما تماقبت عليه المهود » فما ممنى النُهُود »

اجيب: المهود جمع عَهَد كالحُروف جمع حَرْف، والمَهَد ممان اشهرها الزمان ولذلك قدَّم التاجُ هـذا المعنى على سواهُ في مادة *عهد » واورد محبط الحيط * وكان في عهد شبابي » وفسَّره * يزمان شبابي » والناس من خاصة وعامّة يستمماون عهدا بعنى زمان فيقال في عهد الامير بشير كان الأمنُ ناشراً ظِلالة واليسر دافقاً ذَلالة

ومفاد قولي « الحكيم » ان الحسكيم حريص ان يجي اسمَهُ في عالم الوجود ما تعاقبت الازمنة فان ذكر الحكيم حياةلة.

وقد عرف ذلك الأمر اهل العلم والأدب فقال ابو النصر الميكالي «خزانة الادب (١: ١٥١)

واذا الكريم مضى وولَّى عمرُهُ كف ل الثناء له بعمر ث**ان**ِ وقال المتنبي

ذكر الفتى عمره الثاني وحاجته ما قاته وفضول العيش اشغالُ

وجاء في شرح ديوانه العرف الطيب « اذا بقي ذكر الانسان بعد موتهِ فذلك بمنزلة حياة ثانية له » وهذا الوجود المجيد يحرص عليه الحكيم. وقد الى باجود من هذين القولين الشاعر القديم القائل

فأَثنوا علينا لا أباً لابيكم م بأفعالنا ان الثناء هو الخُلدُ

النقد المخامس

البحث في العام والسنة الفرق بين عام وسنة

« وقال فيها أيضاً « بذل في خدمتـــهِ خـــين عاماً و نَيّفــــاً »
 والصواب خسين سنة »

اجيب : ان تفضيل عام على سنة له وجهان الأوَّل متابعة ما في نصوص المعاجم عنها ، والثاني متابعة ما ورد في كلام العرب الذين يصحُّ الاستشهاد باقوالهم

فالصحاح فسر العام بالسنة والسنة بالعام وتابعه القاموس وشهد التاج بأن القاموس نقل كلة الصحاح عينها ثم قال « وقال ابن الجواليقي ولا تفرق عوام الناس بين العام والسنة ويجعلونها

بمعنى فيقولونسافر في وقت من السنة اي وقت كان الى مثله ذلك وهوغلط والصواب ما أخبرتُ به عن احمد ابن يجيي انه قال السنة من أي يوم عددتهُ ألى مثبهِ . والعام لا يكون الا شتاء وصيفاً ، الى أن يقول « العام اخصُّ من السنة » ثم يردُّ صاحب التاج عـــلي ذلك بقوله والذي في المفردات للراغب مــا تَصُّهُ * فالعام كالسنة لكن كثيراً ما تُستَعمَل السبة في الحول الذي يكون فيه الجدب والشدّة ، ولهذا يُعَبّر عن الجدب بالسنة والعام فيما فيـــه الرحاء والخصب. قال الله تمالي عام فيه يُغاث الناس وفيــــه يعصرون. وقوله تعالى فلبث فيهم الف سنة إلا خسين عاماً ففي كون المستشني منه بالسمة والمستثنى بالعام لطيفة » ومن هما نقل صاحب محيط المحيط * السنة اكثر استعالما في الحَول الذي فيه الشدَّة والجدب بخلاف العام فان استعالَهُ في الحَولُ الذيفيه الرخاء » وفي البستان وقال بعضهم غلبت السنة على القحط غلبة الدابّة على الفرس » وفي الحماسة (٢:٨) «قال ابو رياش ان ممدًّا تتابعت عليها سنوات فجهد الناس اليها جهداً شديداً . وكان عروة ابن الورد العبسى اذا اصابت الباس السنة وتركوا المريض والضعيف والكبير في ديارهم بجمــ اشباه هؤلاء حتى اذا اخصب الناس وألبنوا ودِّهبت السنة لحق كل انسان باهلهِ » فانسك تراه ذكر السنوات والسنة بمعنى الشدائد والشدَّة ، والسنون كالسنوات والشأهد قول الجاهلي القائل (الحاسة ٣ : ١٤٩)

ادى الناس يخشون السِنين واغا ميني ّالتي اخشي صروف احتما لِكِ

التقدالخامي ٢٥

فافانيقال خسون سنة لزمن غير محموب وخمسون عاماً لزمن محبوب وهذا ما اخترتُهُ

وَحَقُّ لَمْنَ أَنْتُ مَنْنَانَ عَامِـاً عَلَيْــهِ انْ يَمِــلُّ مَنَ الثَّوَاءِ وَجَاءُ فِي تُرْجِمَةً عَمْرُو ابن كانتُومُ التّغلبي (شَعْرًا * النَّصُرِ انْبِيّةً ص ١٩٧)

إِنِّي رُعيم لكِ أُمَّ عمر و عاجد الجدِ كريم النَجْوِ السَجع من ذي لبدِ هزَ بُرِ وقَاص آدابِ شديد الأسرِ السَّرِ يسودُهم في خسة وعَشرِ

فذكَّر المُسَّز خمسة عشر واهمل التمبيز ولا يكون الأَ مذكَّراً فهو عام لا سنة ولو اراد سـة لقال خمساً إذَن نرى نفضيل عام على سنة

اما ان مجمّع ابن هلال قال (الحماسة ٢ . ١٧١) مضت مئة من مولدي فنضو تُها وخس تـاعٌ بعد ذاك وأربّعُ وقال شاعر آخر (الحاسة ٣ : ٩٠)

وقال شاعر ٍ آخر (الحاسة ٣ : ٩٠ اعادل ما عمري وهل لي وقبـد أثت

لداتي على خمس وستين من عمر فالشكوى فيعيا ظاهرة والسنة توايثم الشكوى فذهما اليهاء اذن قول المعترض والصواب سنة ليس بصواب

النقد السادس

رسم الف ابن في كل موضع برعم المترص النات الف ابن في كل موضع حطاء

«وجاً في الصفحة الثالثة « عمرو ابن معدي كرب » والصواب (بن) بحذف الآلف ومثل ذلك جا » في الصفحات الـ ٣٠ و ٣٠ و ٣٠٠ (والحاشية) و ٧١ و ٧٤ و ٧٦ و ١٠٨ و ١٠١ و ١١١ و ١١٣ حيث يجب حذف الآلف من ابن لوقوعه بين عَلَمين »

اجيب: (اولاً) ان والدي رحمه الله اثبت في اللَّمَع النواجم مذهبَهُ في رسم الكلمات (صـ ؛) فقال

« انه يجري في دسم الكلبات في الحفظ على القاعدة الاصلية في الكتابة العربية وهي ان تُرسم الكلبة باعتبار أنها مبدوا بها موقوف عليها فيكتب كلمة ابن في كل موضع بالهمزة وكلمة يجي مضارع حبي وحي (بالادغام وبدونه) بالياء والثلانا، والساوات وابراهيم واساعيس واسعاق والصلاة والزكاة والحياة والثباء ولمشكاة بالانف وها أبادا منفصلة كل كلمة عن الاخرى ومئة بالمهزة دون الاان وهكذا نظائرها ولا يعمل عا رسموعلى خلاف القاعدة الأصلية وبقول انها اصطلاحات كان لبعضها وجه قبل النقط والشكل وأما الآن فقد صارت ليست عديمة الفائدة فقط مل من جملة العوائق والم يعمل من ذلك عا فيه فائدة ككتابة المم الحلالة « الله » وعا يكثر استعاله ولا يتغير حالة مثل هذا وهذي والذي والذي والتي ونحوها »

قُاتُ وضعوا لاثبات الف ابن احكاماً عديدة جاءت في قصيدة اوردها شيخ شيوخنا اليازجي الكبير في مجمع البحرين والشيخ عبد الهادي نجا الابياري في سعود المطالع

وهذهِ القصيدة اضطرُّ الى اثباتها لأظهر ان الحروج عـــلى

أَحكامها وارد من قِبَل علياء اجلَّاء وان المعترض نفسَهُ لم يتقيد بها وهي

قد أثبتوا الف ابن في مواضع من

إذا أضيف لإضار رضي ابنك او

او ذي مجاز كمقداد ابن الاسرد اذ

او أمّهِ نحو عيسي ابن البتول سرا

او كان مُستَّنهماً عنه كقولك هل

او كان تثنيــة كالمرتضى وابو

٧ او عكس ذاك اذا قد مت تثنية

٨ او جاء الابن بغير اسم تقدُّمهُ

۹ او کان أوَّل سطر او دعا سبب

١٠ كعاءًمَا خالدٌ إبن الوليد وفي

۱۱ زید وعموو ویجپی ابنو ابی رحب

۱۳ او جاء لفظ ابیه بمدہ مثلًا

١٣ أو أخر اسم عن ابن نحوقولتُقد

۱۴ او حال بیتها وزن کعادنتا

١٥ او كان نصب بأعني فيه مُضْمَرُةً

١٦ او بعد إمَّا لشكَّ جاءَني حَسَنَّ

كلامهم كأبئة أخذها بتصوير لجدُّه مثل عَثَّار ابن منصوبر ابوه بالحق عمرو غير مشكوو او کان فی خمار کےی ابن مشہور زيد أبنُ عمرو ام ابن القاسم الصوري خديجــةَ ابنا على مشرقِ النورِ كالخالدان ابن يسر وابن ميسوو نخو این موسی وزید واین مذکور_ِ اتطع همزتهِ في نظم مشرو جمع عسلي ابنين في بعض المناكبر جاوأوا وقد حنظوا هسذا بتذكير كجعفر ابن ابيب صاحب الصور ر د کي کظر کي بن موسي صاحب الطور كمثل أكرمتي ديدُ ابنَ منصور اما ابن سعد وامسا إبن مسروو

۱۷ او حال بیتها وصف کاکر منا یحیی الکریم این میمون بن مجبود الله او کان من بعد جمع کاکر منا المرتضی وابل عمرو وابن معمود ۱۹ او کان من بعد جمع کالمبادلة ابن المرتضی وابل عمرو وابن معمود ۱۹ او کان الابن مضافاً لابن او لائح د او عقیه کالمبائی ابن ابن مشکود یعنی یا ابن مشکود بعنی یا ابن مشکود ۲۰ او کان بیتها ضبط که ل ننا شمصان بانضم این المرتضی الدودی

والعمل بمقتضي هذه الاحكام كلها متعذِّر وقول المعترض

باسقاط الف ابن الوقوعه صفة بين علمين الايطابق ما في الاحكام الموردة آنفاً مثل عماد ابن منصور في السيت الثاني او عيسى ابن البتول في الرابع وزيد ابن عمرو في الحامس او كان اول سطر في التاسع وخالد إبن الوليد في العاشر وزيد ابن منصور في الحامس عشر فكلام المعترض غير مُحَرَّد

﴿ شُواهِدُ الحَلَالُ الْعَارِةِ بِهِذَهُ النَّوَاعِدُ ﴾

١ : في خزانة الأدب (٣ : ١٩٤) قول الشاعر

أَلَا أَبِيغُ أَمِعَاوِيةَ بَنَ خَرْبِ ورجمُ الفيبِ يكشفهُ الظّنونُ وفيه ايضاً (٢: ٢١١) قول الشاعر

الا أَنْغُ مُعاوِيةً بن حرب مغلغاةً من الرجل الياني ومعاوية ابن ابي سفيان صغر ابن حرب فحرب جدَّه وعقتضى المثال (عاًر ابن منصور) تجب كتابة الالف

٢ : في الكتاب نفسه (٢ : ٢١١) ما يأتي " زياد ابن ابيسه
 اي ابن ابي معادية ويقال له أيضاً زياد بن سميّة نسبة الى أمسه ه
 وبحسب المثال (عيسى ابن البتول) تجب كتابة الالف

٣: في الكتاب نفسه (٨٦:١) حكيم الاعور بن عياش
 وبحسب المثال (يجيى الكريم ابن ميمون) تجب كتابة الالف

٤ : في المنني (الدسوقي ٢٤٢:١) * بدر الدين بن مالك »
 وهو ابن جمال الدين محمد ابن مالك

ن معجم المصباح (في مادة ثنى) * محمد بن القوطية > والقوطية صفة لأمه لا اسم لها

٢ : في يتيمة الدهر للثمالبي (٤ : ٢٩٠) بيتان للجوهري صاحب الصحاح هما

رأيتُ فتى أشقراً ازرقاً قليل الدماغ كثير الفضولُ يفضِّل من حمقه دائماً يزيد بن هند على ابن البتولُ

وهو يزيد ابن معاوية ابن هند ٧ : في بلاغات النسا. ومؤلّفه المام ومصححه ازهري (ص٤٤)

الزبير بن عمة رسول الله وحا، فيه لبشر بن ابي حازم (ص ١٤١) الى اوس بن حارثة بن لام. ليقضي حاجتي ولقد قضاها فأ وطي الحصى مثل بن سعدى ولا لبس النعال ولا احتذاها

والمقسود اوسُ فأمه سمدى ولا وجه لحذف ابن في هذه الامثلة الامتى عَمَّ حذف هذه الالف في كل موضع وهـــذا مــا يعارض مذهب صاحب * قد اثبتوا الف ابن ... »

﴿ ابن تُكتب الأنف في كل موضع ﴾

اما والدي رحمه الله فقد استند الى قاعدة لا ريب في صحتها وقد تابعها قبله من لا مطمن في علمه وهو الامام على . ففي فروق حقي (طبع دار الطباعة العامرة في القسطنطينية سنة ١٢٩١ ص ١٦)

حقى راضع دار الطباعة العاردي السنطيبية السنة ، المراب و أنقِل عن على رضي الله عدة الله كتب « المصحفُ كتبه على ابن ابو طالب كذا في انوار المشارق لمفتى خَلَب »

فابي اقتدى بالامام على فهل من عالم ينقض على والدي قاعدته بقاعدة علمية يسلّم العلما بصحتها او يقيم الحجة على الامام على الهام على الها أخطأ او ان يأتي بشاهد عن كتابة ابن بغير الف في عهد سابق عهدَ الامام على او بقلم من يضاهي هذا الامام في علمهِ ان كتابة ابن بغير الفر من التقليد الاعمى الذي لا يستند الى اساس علمي ولا بد من تمزيق هذا القَيد القَبِل

> النقد السابع التأنيث في يهود انكار المترض تأنيث اليود

« وجاء في الصفحة الـ ؛ « وقد جاز منع الجمع المكثر مع
 العلمية كما قال جرير

أضلُ الله حلف بني عقال ضلال يهودَ لا ترجو معادا » والصحيح ان المانع هنا هما وزن الفعل والعلمية ولا دخل المجمع المكسّر » اجبب ان كلام الممترض يتضمن الامور الآتية الاول – التسليم بوجود وزن الفعل والعلمية دون التأنيث الثاني – انكار التأنيث

الثالث— اني لم اذكر وزن العمل

فعلى الأوّل: اجيب أن التسليم بالملّمية ووزن الفعل صدر مني بقولي « أن هنالك ثلاث علل وزن الفعل والتأثيث والعلمية وعلى الثاني: أن أنكار التأثيث تغليط للصحاح والتاج علاوة

على تغليط جرير - ففي الصحاح

الهود اليهود وارادوا باليهود اليهوديين ولكنهم حذفوا ياء
 الاضافة كما قالوا زنجي وزنج وانما عُرَف على هذا الحد فجيع على
 قياس شميرة وشمير ثم عُرَف الجمع بالالف واللام ولولا ذلك لم

يجز دخول الالف واللام عليه لآنه معرفة موَّنت فجرى في كلامهم بجرى القسيلة ولم 'يجال كالحيّر، وانشد علي بن سليمان للاسود من بعد

فرَّت يهود واسلمت جيرانها صبّي لما فعلت يهود صام ِ * قالصحاح قال بمنع يهود من الصرف لأنها معرفة مؤثث وهذا قولي ايضاً فان الجمع المكسَّر لا يكون الا مؤثّثاً قال الزمخشري (فروق حقى صـ ١١٨)

ان قوماً تجمعوا وبنقضي تحدَّثوا لا أباني بجمعهم كلُّ جع مؤتَّثُ

وفي التاج « الهود بالضم اليهود اسم قبيلة وقيل الما اسم هذه القبيلة يهود مُعرَّب بقلب الدال دالا كا سيأتي للمصنف ايضاً وقال ابن سيده وليس هذا بقوي ، وقالوا اليهود فادخلوا الالف واللام فيها على ادادة النسب قال الله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا او نصارى ، قال الفرا ، يريد يهودا (كذا بالتنوين) فحذف اليا ، الزائدة ورجع الى الفعل من اليهودية » الى ان يقول «وجع اليهودي يهود كا يقال في المجوسي تجوس "الى ان يقول «قد أيجم اليهودي على يُهدان بضم فسكون » اهان يقول «قد أيجم اليهودي على يُهدان بضم فسكون » اهوالي يقول «قد أيجم اليهودي أد الله التاج الله لا يَعدُ هذا الحرف من المُرُوبة ويصرفه نقلًا عن الفراد الإمام النحوي المشهور ولوعد على وزن

الفعل لما صرفة اما التسليم بوزن الفعل والعلمية وقول الفيُّومي صاحب المصباح قال « هم يهودُ غير منصرف للعلمية ووزن الفعل » قاتُ بين قوله هم يهود وقول جرير «ضلال يهود لا ترجو معاداً عالاً والحال ترتبط معاداً عرق فقد جا جرير بجملة لا ترجو معاداً حالاً والحال ترتبط بصاحبها بضمير يعود ممها اليه وهو الضمير في ترجو وهذا الضمير مؤنّث ولا يعود ضمير مؤنّث الاً الى ما هو مؤنّث أو مؤوّل بمؤنث يحكون في ذلك أو مؤوّل بمؤنث يحكون في ذلك الموضع مؤنّث فلا يهود في عبادة جرير مؤنث فهي عَلَم مؤنث بلا ريب ووزن الفعل يصح أن يكون فيها عمد من يعدّها عربية بلا ريب ووزن الفعل يصح أن يكون فيها عمد من يعدّها عربية ولا يصح أن يكون فيها عمد من يعدّها عربية

واورد الناج في مأدة بحس ما يأتي " قال أبو علي النحوي المنحوس والبهود الها عرف (كذا) على حد يهودي ويهود وتجوسي وتجوس ولولا ذلك لم يجر دخول الالف واللام عليهما لأنها معرفتان مؤثثتان فجريا في كلامهم مجرى القبيانين ولم يجملا كالحيين باب الصرف والشد " اصاح اربك برقاً هم وصنا. كنار مجوس تستعر استعارا " فقد أتى بالقول الصراح ان يهود كنار مجوس معرفتان مؤثثتان وهل من جلاه عن ان يهود موثن

وفي قول المعترض « ان المانع هما وزن الفعل والعلمية »تعبير وكيك والأولى ان يقول ان المانع هنا اجتماع وزن الفعل والعلمية او ان المنع هنا بوزن الفعل والعلمية الهما وضعة هما (ضمير المثنى) وابطاً بسين المانع (المبتدا) وخبره فعلى غسير مقتضى ظاهر الكلام WW .

النقد الثامن

النقد الثامن تجوّل والتجوّل والمتجوّل

الكار المعترض ورود فعل تجوَّل وما يشتق ملهُ

« وقال في الصفحة الـ ٥ « والتجوُّل في هذا الصُقع الرحيب » مع انه لم يرد وزن تَفَعَّل من هذا الحرف فلا يقال تجوَّل ولا تجوُّل ولا متجو ل »

اجيب: ان الأيئة في متن اللغة والتصريف متَّفقون على ان أَفْمَل وَفَمَّل وَفَاعَلَ للتعدية فيقال جال زيدٌ وأَجَنْتُهُ وجوَّلتُه وجاولتُهُ وكلَّها جاء فَمَّل واستلزم مطاوعة في فطاوعه تفعَّل بمقتضى القياس وعدم الورود في المعاجم لا يمنع القياس

قال الجاسوس * ان صاحب القاموس اورد في خطبته ٤٣ كلة لم يوردها في موادِها * واما في غير الخطبة فلا يأتي عليمه حصر » (ص ١٧٤) اي ان ما جاء في مواد اللغة في غير موضيم كثير العدد يعجز عن تعييمه المنقب عمهُ

وأتأبيد كلام ألجاسوس أجي. بالدليل الآتي – اورد القاموس في مادة (عَشَق) المُشْتَق بضمتين المصلحون غروس الرياحين ومُسونُوها » فلي عليه مأخذان الأول ذكر الجمع * عُشُق » ولم يذكر مفرد وأن كان لا مفرد له وجب النصع على ذلك كما اورد في مادة نجذ * المناجذ جمع جلذ من غير لفظه »

على ذلك كما اورد في مادة نجذ « المناجذ جمع جلَّذ من غير لفظه » الثاني قوله غُروسٌ فهو جمسعٌ مفردُه عُرْس وفي مادة غَرَس ذَكَرَ جَعَ غَرْس على أغراس وغِراس ولم يذكر غُروساً ، وأَفْعالُ

وفيعال جمعان لفكل كحجر وأحجار وحجار وأثمر وأثمار وثمار وجبل وأَجْبَالَ وَجِبَالَ وَلَمْ يَذَكُرُ غَرَّسَا ۚ . وَفُمُولَ الجَمْعِ النَّالَبِ بِنِ المَطَّرَ دُ في فَعَلَ . ويرد فِمال في فَعْل كَيْحَار جمع بَحْر ويرد أفعال على قول جماً اِلْفَعْلِ كَالْلَافِ جَمِعَ أَلْفُ وَأَسْيَافِ جَمَعَ سَيْفُ وَلَكُنَّ فَعُولًا اكثر وروداً فيرد منه شُيُوف وأكوف فيجب ان يرد غُرُوسٌ أيضاً فلم يُورِدُهُ فيموضهِ واورده فيمادة « لا حرف» (عشق) و غراس يأتى مُفْرداً ففي المصباح غراس بالكسر بعمل بمعنى مفعول مثل كتابو بساط ومهاد بمعنى مكتوب ومبسوط وتمهود فانك تجدهُ ردُّ على القاموس ذلك الجمع واقام النَّيْمة على أنهُ مفرد وبما أن فِعالاً يأتي للمفرد وللجمع فكلا القولين صحيح لكن المفرد اصل والجمع فرع والاصل اولى بالذكر فأذن قدعدل القاموسءن ذكر الاصل الى ذكر الفرع عن أساءًة في الضبط · ومن الجلى أن وقوع غراس وزان بساط علىمثاله ممنى يجعلهما منطالفةواحدة لمما جموع واحدة والبساط أيجمع على أبسطة وبسط وبسط وتسط اقتصر القاموس على بُسُط دون سواها عن عدم تمحيص وفي كلام الباس فياما كنشتي ورود ابسطةو بسط على وفق القياس فهو دليل على أن القاموس لم يستوف الجمع وعلى مثاله يقال أغر سة و غر أس وغُرس، والناتج من هذا انالقاموس أَغْفَلَ غِراساً المفردوأغر سهَّ وغُرْساً وغُرْساً جمعاً لِنراس كما اغفل غروساً في جموع غرس ملم يرد كلاُمُهُ مستوفى واذا كان ابن درستويه قال « أمَّا اختيار مَوَّلَفَ الفَصِيحِ (فَصِيحِ ثَمَلُبِ) الكُسرِ في يَنفِر و يَشْتِم فَلا عَلَّمْ

له ولا قياسَ وهو نقض لمذهب العرب والنحويين في هذا الباب » (المزهر ١ : ١٠٢) فلي ان اقول ان القاموس في إغفال ما أغفله كما سبق لي البيان نَقَش مذهب العرب وثلم القياس الذي هواهم ما يجب الحرص عليه

ولبس القاموس متفر دا بهذا الخَلَل فان عيط المحيط نقل عنه وتابعة بدليل انه ذكر في مادَّة بَتُ الكلمة الآتية في فجي بثلثة أقرصة على بَتِي مَن فَعْل على أقرصة على بَتِي مَن فعْل على أقرصة على بَتِي وارد ومن أَمْلَنهِ في محيط المحيط بحُور وأجحِرة وسُو (ما تقطعه القابلة من سُرَّة الصبي) وأسرَّة ثم قال في مادة (قرص) القرص قطعة من الخبز مبسوطة مستديرة وج أَقراص وقرَصَة فاهمل أقرصة الجمع الذي اورده في مادَّة بَت "وهو وارد في حديث

 ⁽۱) عيط المحيط ناقل عن العاموس أوالاً وثانياً وتخطئة محيط المحيط تحطئة القاموس ايضاً وبيان عن أناً النقل بغير تمحيص لا يُبوصِل الى تحقيق

⁽۱) المتطردتُ الى هذا القول لاردَّ على عالم شافهني هكدا كلمة اديك (المنهاج ص ٥٠) «لا شذوذ في جمع باب على أبوبة» خطاه فان جمع أفبلة لا يودُ للثلاثي – فاقول : « انه واردُ للثلاثي : فمن جموع دار اديرة ومن جموع فرخ أفر خة ومن جموع تسخد أنجدة وقد اوردتُ في المتن من جموع أفل ثلاثة احرف وعندي ان أفيلة في كل من دار و قوخ و نجد جمع أجمع اي جمع ديار و فراخ و نجاد ، اما في السُرَ فلم يجيء سرار و كذا في القُرص لم يرد قراص فان قلنا يوجودها يقتضي القياس فعنل المعاجم باهمالمي ظاهر كل الظهور وان لم نقسل يوجودها كان القول بجيء أفيلة على فعل الثلاثي صحيحاً ، ولم اذكر ان أديرة جمع دير لان هذا الحرف محنّف دَير وزان كيد فهو في حكم الرباعي

وقد تقدم في النقد الثالث شي من قصور المعاجم في الاستيماب فكيف يصح والحالة هذه ان يزعم معترض أن المعاجم محيطة بكل الكلام الفصيح الصحيح واني لارى قوله في ذيل اعتراضه ان اللغة لا يحيط بها إلا نبي "ردًا عليه في ذهابه الى انكار تجول فليس احد من ايدة اللغة نبياً فاذن لم يحيطوا باللغة العربية وليس كل ما أثبتوه بتبت ولا كل ما اهماوه بنهيل

واللنويون القدمة عادوا في تصريف الافعال الى علما والتصريف فهم اصحاب الكلمة في ما يصح أن يرد وما لا يصح أن يرد . وما النفويون الآأهل النقل عن الشُّمراء والخُطِّبا والمتكلمين الثِّقات لما جاء في كلامهم وفق احكام علماء التصريف وفي الحقيقة ان الكلمة في هذا الشأن لعلماء المباني ولكن المباني كان جنيناً في جوفعلم التصريف فاخرجهُ من ذلك الجوف والذي كما اخرج معاذ المرآ. عدم التصريف من جوف علم النحو- فالكلمة لقواعد علم المبائي وقد اورد والدي(المنهاج ص ٩) ان تمثّل يأتي لممان ِ عديدة ترجع الى سبعة أصول منها الأصل الرابع – وهو - ايجاد الفاعل اصل الفعل في نفسِهِ مطاوعة لامر نفسهِ لا مندفعاً اليه من فعل فاعل آخر نحو تحرُّك وتقلُّب وتمثَّى وتنقَّل وتنكُّب وتوفَّى وترقَّب وتمثُّل وتسرُّع وترفُّع وتسفُّل – ومن هذا الأصل تجرُّل – وقـــد مَرُّ المعترض على هذا الحكم فام يَعْتَرِض عليه فهو قد سلَّم بهِثم اعترض على قول بمقتضاه وذلك لانه ليس كُلُّ من قرأ درى

وإذا اردنا ان نعلِّل صحة تغمَّل من باب التصريف لنأتي بجوَّل

ومطاوعه تجوّل قلت : جاء في تصريف فَعَل الى أَفعَل قول ابن هشام ونقله صاحب الجاسوس (ص ٢١)

« قيل النقل بالهمزة كلَّهُ سماعي وقيسل قياسي في القاصر والمتمدي الى واحد والحقَّ انهُ قياسي في القاصر سماعي في غيرهِ وهو ظاهر مذهب سيبوبهِ »

وقال في فعل «والمقل بالتضعيف سياعي في القاصر وفي المتعدّي لواحد نحو علمته الحساب ولم يسمع في المتعدي لائنين وظاهر قول سيبويه انه سياعي مُطْنَقاً وقبل قباسي في القاصر والمتعدّي الى واحد وهذا التردُّد في الحكم مصدرُه عدم الإلمام بقواعد علم المباني ولو كان القدما على بيّنة منها لما تضاربت آراوهم في شيء مما له علاقة بمباني الصيغ ومع تناقض اقوالهم يُنتِح لما الأخذ بها ما يأتي علاقة بمباني الصيغ ومع تناقض اقوالهم يُنتِح لما الأخذ بها ما يأتي منه أحشد المتعدي الى واحد متابعة لمن قال ان افعل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحد متابعة لمن قال ان افعل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحد متابعة لمن قال ان افعل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحد متابعة لمن قال ان افعل قياسي في غيره

(ثَانِياً) جَالِ القاصر يأتي مَنهُ جَوَّلَ مَتَابِعة لَمَن قالَ فَثَل قِياسي فِي القاصر والمتعدي الى واحد فتقول وَقَفَتُ وَيداً من وَقَفَ فتوقَف مطاوعة لوقَفته ومثلة جوَّلت ويداً فتجوَّلَ

وفي بيان ما ورد على غير صواب في كلام ابن هشام إطالة يحث فأعرض عنها واقول

عدم اثورود في المماحم لا يمنع الورود في الاستعمال متى كان للقياس وجه مشروع لذلك يأتي تجوّل وان لم يورده مُسجَم

النقد التأسع ابتداً في صركب

انكار المترش صحة هذا التميير

* وفي الصفحة المذكورة أيضاً * ابتدى في صَرَب * مع ان ابتداً تتعدى بنفسها او بالباء اما بفي فلا ، وقد تكرَّرت في الراء امرها الى اجيب: ان تعدية الافعال بجروف التعدية يعاد في امرها الى الكتب التي وُضِعَت لهذه الحروف كمُغني اللبيب وشروحه لا الى المعاجم ، ولصاحب الجاسوس على القاموس مباحث طويلة في بيان قصور المعاجم في تعدية الافعال بالحروف حتى صرَّح (ص٢١) عا يأتى

 « ومن متفرّ عات صعوبة تعدية الافعال ايضاً معرفة أدّوات تعديتها فان اهل اللغة (اي اصحاب المعاجم) لم يَسْتَقُرُوا ذلك

هذا ما يقوله الشيخ احمد فارسالشدياق اللبناني الذي وصلت يدُهُ الى مماجم لم تصل البها ايدي العلماء القُدَماء ولا الحُدَمَّاء وأَكَبُّ على مطالعتها برويَّة وحدَّق فقو له شهادة حرَّية بثقة كلَّ منصف فَن طلبَ الحقيقية لا يقتصر على ما في المعاجم من وجوه تعلمية الافعال بحرف دون آخر بل عليه ان يتابع علماء النحو والتصريف ويرجع الى ما ورد في كلام الثقات وما يضعه علم المباني من الاحكام الوطيدة

ثم قال (صاحب الجاسوس) « قال العلامة المحشِّي عندقول المسنِّف وذهب بهِ ازالهُ كأذهبه وبهِ ظاهرَهُ كاكثر المَّة اللغــة

والصرف أن التعدية بأي مُمدر كان فعنى الفعل واحد سواء قلنا ذهب به أو أذهبه أو ذهبه بالتضعيف فأنها أدوات التعدية وهو اكثرها ذورانا كما أشار اليه أبن هشام في المغني وأوصل المعديات الى سبع وذهبت طائفة منهم السهيليان التعدية بالباء تلزم المصاحبة وبغيرها لا تلزم ؟

ولنا من ذلك القول النتائج الآتية

(الاول) أفعَلَ وفقل للتعدية اذن قول المعترض احشد قاصر للا متعدّر غير صحيح فاحشد المتعدي أصل واحشد القاصر فرعه (الثاني) رجال النحو لا رجال اللغة اصحاب الكلمة في تعدية الافعال بحروف التعدية – وأزيد عسلى ذلك ان رجال المباني لا رجال النحو اولى بهذا الشأن

(الثالث) البا و تلزم المصاحبة على قول طائفة منهم السهيلي والمصاحبة غير مرغوب فيها في ابتدأ فلذلك عدّل والدي عن الباء الى في راغباً عن المصاحبة ، وصنيع والدي وفق ما ورد في المعاجم فن ذلك قول القاموس (مادة بَت) « وطحن بَتاً اي ابتدأ في الادارة باليسار » ولم يعترض التاج على تعبيره هذا ونقل عبارته مُحيط البحيط ، وكيف يعترض التاج وهو قد تابعه فقال (في مادة بدأ) « ولك البديثة (كسفينة) لك ان تبدأ قبل غيرك في الرمي فا انكره المعترض على والدي جا في المماجم وفي الكليات فا انكره المعترض على والدي جا في المماجم وفي الكليات فعدي بدأ بفي بنفسه فعدي بدأ بفي بدأ بفي بنفسه فعدي بدأ بفي بدأ بدأ بفي بدأ بفي بدأ بفي بدأ بفي بدأ بدأ بفي بنفسه بدأ بفي بدأ بدأ بفي بدأ بفي بدأ بفي بنفسه بنفسه بنفسه به بنفسه بدأ بفي بنفسه بنفسه

ثم قال المعترض « ابتداً تتعدّى بنفسها » أما معنى هذا القول أريد أن يقول بجوز ان يقال ابتداً ضرَب و فمن يا تركى قال هذا والصحيح ان الفعل ابتداً بعنى شرع يأخف اسماً وخبراً ويكون خبره فعلا مضارعاً في على نصب فيقال ابتداً زيد يَضر ب وحيننذ لا يكون فعلا متعدياً فالمتعدي يصل الى المفعول به بنفسه ويضر بليس مفعولاً لابتداً كما هو معروف عند النّحاة ويقال ابتداً فيد الشيء بمنى افتتحه وانشأه وليست ابتداً في ابتداً ضرب بهذا المعنى بل هي بمنى شرع وتعديتها بفي واردة وتعديتها بالماء قد سلّم المعترض بصحتها في صدر اعتراضه واعتراضه ساقط

النقد العاشر استعال البتة الكاد المندس استعال البتة مع المعادع

«واستعمل (البئة) مع غير الماضي في الصفحة الـ ٦ والـ ٦ و ٤٥ و ٦٣ و ٨٥ و ٨٧ فقد جا و مادة (اب د) في الصفحة الرابعة من محيط المحيط قولة « ابدأ ظرف زمان يكون للتأكيد في المستقبل نفياً وإثباتاً لا لدوامه واستمرارِه فصار كقط والبشة ولا افعله او أفعله ابدأ كليات » فيؤخذ من ذلك ان البئة انما تستعمل في تأكيد الزمان الماضي كقط لا غير »

اجيبُ : الكُلِيَّاتُ من أَمَّهاتِ الكُنُبِ اللَّمَويةِ وتُقبَل محتوياتها أذا طابقت مؤلفات اللغويين لا متى عارضَتُ إجاءَ المَماجِم كما جاء قولما في البنة . وهذا مقام البيان عمَّا في المعاجم في الصحاح «ويقال لا افعلهُ بِتهَ ولا افعلهُ البِتهَ لَكُلَ الربِ
لارجعة فيه » وفي مختاره ذلك النص عينهُ ، وفي المصباح « قال ابن فارس (صاحب المُجمَل) ويقال لما لارجعة فيه لا افعله بِته » وفي القاموس « ولا افعله البِتهَ وبتَّة لكل الربطة فيه و ولم يرد في الاساس ذكر لهذا الحرف ، وفي التاج علاوة على قول القاموس في الاساس ذكر لهذا الحرف ، وفي التاج علاوة على قول القاموس هي « قال ابن بري مذهب سيبويه واصحابه ان البِتة لا تكون الا معرفة واغما اجاز تنكيره الفراء وحدة وهو كوفي » وفي عيط الحيط في مادة (بَت) : « وقولهم لا افعلهُ البِتة ولا افعله بية والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجمة فيه ولا بية والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجمة فيه ولا بية والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجمة فيه ولا بينة والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجمة فيه ولا افعله البِتة للام لارجمة فيه »

فنرى هذه المماجم أدخلت البتة على الفعل المضارع المعفي بلا. وعبارة والدي رحمه الله في قواله * ولا يأتي منه تضرّب ... البتة *على مثالما

والخلاف بين اصحاب المعاجم نجده في ال البت فالصحاح ومختاره قد ما التنكير على التعريف والمصباح اقتصر على التنكير والقاموس قدم التعريف على التنكير وتابعه محبط المحيط واقتصر مُعْجَمُ الطالب على التعريف وذهب التاج والبستان الى ان الذكير قول للفراء والتعريف مذهب سيبويه

وقد عارضت أقوالُ المعاجم قول الكُلِّيات ونقل محيطُ المحيط قولَ الكليات في مادة (ابد) وقولَ اصحاب المصاجم في مادة

(بت ً) دون أن ينفي ما بينها من التناقض ولا رجيج أحدهما وهذا ضمف ظاهر . فليس كل قول يُؤخذُ بِ فقد روى ابن الأنباري في كتابه طبقات الادباء أن يونس كان يقول «ليس من احدِ الاُّ وأنت آخِذُ من قولهِ وتاركُ الا النبيُّ » وكان على محيط المحيط أن يو أيد مذهب الكُليات بالدليل أو ينفيه بالدليل أما الدليل على خطاء مذهب الكليات فجاء في بستان الملامة الجليل الشيخ عبدالله البستاني في مادة (بَتُ) وهوقو لُهُ * وقال الحليل **الامورُ** على ثلاثة انحاء شَيُّ يكون البتة وشيُّ لا يكون البتة وشيُّ قد يكون وقد لا يكون . فاما ما لا يكون فما مضى من الدهم لا يُرجِعُ وأما ما يكونُ البِتَّةَ فالقيمةُ تكون لا محالة واما شيُّ قد يكون وقد لا يكون فش قد يمرضوقد يصحُّ * فادخل الخليل البتة على المضارع موجباً ومنفياً والخليل امام اللغويين والنحاة فالصواب في جانبه لا في جانب الكليات

> النقد الح<mark>ادي عشر</mark> استعبال ركبت وترأبك انكاد للنازش دبك وتربك

* وجاء في الصفحة الـ ٩ * من الترثيك والإشكال ، وفي الصفحة الـ ٩ * وتربيك للمتعلمين ، مع انه لم يرد في اللغة حَرْفًا وَبَيك وتربيك للمتعلمين ، مع انه لم يرد في اللغة حَرْفًا وَبَيك وَبَيك على أنه ورد ارتبك وكبّك وتلبّك فقلب الـ لام راء من الفعلين الاخير من لانها من مخرج واحد وكثيراً ما يلتبس لفظها حتى في اللغات الافرنجية »

اجيب: أن المعترض يذهب الى أن المعاجم جامعة مانعةوهذا ما اقت ُ آنفاً الادلة العديدة على بطلانهِ

وقد جاهر والدي رحمه الله مراراً بأن المعاجم خُصَّبة في اصول السَوادِّ وليست حجة في مـا عدا تلك الاصول فن ذلك قولهُ في صدر رسالة جَد

« أيبني علم الله على الكنام الساع والقياس والساع الآن عبارة عمّا في معاجم الله ولكن عبارة عمّا الله ولكن المعاجم الله ولا أمخر رة العبارة ولا مدققة المعاني ولا مستكملة المعالب ولا مستقصية المواد فقلًا قصلح موجم الا في اصول المواد المذكورة ولهذا بجب أن يكون اعتادنا في المباحث النه وبة على التياس إلاً في أصول المواد المذكورة في المعاجم »

وجا له في (ص٣١ مها) * فان قيل الها ورد في المعاجم جمع سير على سُيُّور دون أسيار قلت ورد أسيار في قول سالم ابن دارة لا تأمنن فزاريًا خلوت به على قلوصك واكتبها بأسيار ومع شهرة هذا البيت وشهرة قائله وحادثته وتعريض شربك ابن عبدالله النمري به لمبر ابن هبيرة الغزاري ووقوع الاسيدار قافية لا حَشُوا لم تذكر المعاجم الأسيار و فالمعاجم غير مستوعبة اللغة ولا بُد من الاعتماد على القياس »

وازيد على ذلك أن الشعرا؛ والكُتَّابِ والحُطبا؛ يجمعونزُهُواً على زهور . أماً في المعاجم فما يأتي :

في الصحاح « زهرة الدنيا بالتسكين غضارتها وحسنهاوزهرة النبات ايضاً نَوْرُهُ وكذلك الزهَرة بالتحريك *ولميورد جماً ، وفي المختار تلك العبارة عينها ، وفي المصباح « وزهرة النبات نورهُ

الواحد زهرة مثل تمر وتمرة وقد تُفتح الها؛ ٢ ولم يورد جمعاً

وفي الاساس « وقد أزهر النبات وله زهر وازهار وازاهير» فلم يورد زهوراً . وفي القاموس « الزهرة و يُجرُكُ النبات و نوره أو الاصغر منه ج زُهر وازهار جج ازاهير » فلم يورد زهوراً . وفي التأج ما في القاموس عينه ، وفي محيط المحيط « الزهرة والرهرة النبات ونوره أو الاصغر منه ج زَهْر وأزهار و زَاهير و لمامة تقول زُهُور ؟ وفي البستان » الزهر و يُجرُكُ تَور كل نبات الواحدة زَهْرة وزَهرة ج أزهار جج أزاهر »

فهذه نُصوصُ المُعاجم قدخت من زُهُور الا محيطَ المحيطَ فقد ذكر ها وقال انها عامية ولدر ذلك تصحيح

فقد ذكرها وقال انها عامية وليس ذلك بصحيح والجنيقة ان في مادة زَهَر حرفان هما زَهْر وزَهَر فجمع زَهَر على ازهار هو الجمع المطَّرد قياساً في فَمَل وُنْجِمَع أَزهار على ازاهير كما قال القاموس مثل اقوال واقاويل واظفار واظافير واما جَمْع زَهْر الساكن العين فعلى زُهُور وأَزْهُر كَحَرْف وحُرُوف وأحرُف. ويُجْمَع أَزْهُر على أَزاهِر كأضلع على أضائع وأرهُط على أراهِط.

اما الزُّهُور فجمع زَّهر بمقتضى القياس وقد اورده المعباح في مادة رَوْضَ قال « الروضة الموضع المُعجِب بالزُّهُور » . وقد ترك جمع زهر على زُهُور في مادته « لا في حرفه » لاته من أيمة القياس كا أورد في مادتي (خَلَف) و (عسف) القول باطراد القياس

ويماً أوردته في هذه الكلمة يثبت ما يأتي (اولاً) ما من مُعجَم عا ذكرتُهُ أتى بقولهِ مُحرَّراً ولا كاملًا النقد الحادي عشر ٥٥

ما بالُ عينك عاودت تَعشاقها

عين تَبَقَى عينها تَبُهاقها تَبُهاقها وقال في مادة عشق « عَشِقه عشقاً مثل عَلِمَهُ عِلْماً وعَشَقاً أيضاً عن الفَرّاء » ولم يذكر تَعشاقاً ، فجا الفيروزابادي على اثره وزاد عليه المَعْشَق ولم يذكر تَعشاقاً واستدرك التاج عليه حروفاً لم يرد تَعْشاق فيها ، ولم يذكر هذا الحرف محيط المحيط ، اما المعاجم الموجزة فتُعذّر الإهمالها له ، وكيف يصح انكار تعشاق مصدراً وقد استشهد الصحاح ببيت أورد هذا الحرف فيه ، ومثل تَعْشاق « تَصْهال »

فغي الصحاح مصدر صهل الصهيل والصُهال وزاد القاموس صاهلة ولم يستدرك التاج تصهالاً ونقل عيط الحيط عن القاموس ما جاء فيه ، وورد تصهال في شعر المتنبي قال

وان تَكُن ُمحكَاتُ الشُّكُلُّ عَنعتي

ظهودَ جري فلي فيهن تَصهالُ وقال البازجي في شرح هذا البيت انه اخرج تَصهالاً مخرج الله ومخود فلم يتعرّض لتأييد المتنبي ضد المعاجم ضد المتنبي أما والدي رحمه الله فاورد في اللمع النواجم (ص ٢٢) ما يأتي

التَقْعالَ كَالتَطُواف والتَصهال والتَجوال قيل هذا البناء مُطَرِد

الجمع وان لم يُستِع

وقيل مقصور على الساع '' وعندي انه لو قيل باطراده في ما يقبل الزيادة في نفسه كالضَرْبوالعلم والعَمَّل ومنعهِ ممَّا ليس كذلك لما كان بعيداً عن الصواب

وليس والدي بأول من قال بالقياس ففي المزهر للسيوطي ان ابن فارس كان يقول بالقياس · وابن فارس شيخُ الصاحب ابن عباً ه ومؤلف المُجمَل والصاحبي يعدُّ شيخ عصره في اللغة

واورد السيوطي في الاقتراح قول المازني * أن ما قيس على كلام المرّب فهو من كلامهم * اي ان القياس يُعمَل به وقال صاحب المصباح * عدم السهاع لا يقتضي عدم الاطّراد مع وجود القياس (مادة خلف) وجها في محيط الحيط (في مادة قول) * القياس الملك او من ملوك جمير اوهو الرئيس دون الملك الاعلى ج أقوال واقيال ويُجمّع على فُيُّول ايضاً بن على ظاهر اللفظ وان لم يُسمّع * "

(۱) القائل بالقياس العرومي صاحب الصحاح قال في مادة عسف وهو راكب التعاسيف وكائسه جمع تنساف بالهتج وانتسال مطرد من كل فعل ثلاثي » والقائل بالدماع الرضي شرح الشافية قال « اذ قصدت لمبالغة في مصدر الثلاثي بنيته على التفعال وهذا قول سيبويه وهو مع كثرته ليس بقياس مطرد » وقسد حاء في النقد الأول من الحاسوس كلام مستوفى في هذه القضيسة منه أن الامام المناوي عدم من المصادر القياسية - وكان على البازجي أن يويد قول المتنبي بان يتول و تعال عند بعض الأية من المصادر القياسية أو يُضعف مذهبة ويوده أن يتول وزان قال وجمع فال على فعول قياسي ولذلك قال بصحة هذا

والمَّلَامة الجليس الشيخ عبدالله البستاني صاحب البستان سألتهُ مرةً عمَّن نقلت قولك « جَلَّنهُ جعله بجلس كأجلسه » في بستانك ولم يرد جلس في المعاجم الصحاح ومختاره والاساس والمصباح والتاج ولسان العرب وهي المعاجم التي بين ايديما فقال سانظر واجيب، وذرته بعد أُسبوع فقال أثباته بالقياس

ثم اقول رَبَك بمى خَلَط قال الصحاح " رَبكت الذي الذي الربكة وَبُكَ خَلَط قال الصحاح وَبُكا خلطته " والخلط يقبل التكثير فوردالتخليط في الامر الإفساد فيه " وقال القاموس " خلطه كالطه وخلطه مزجة " وفي التأج " خلطه كايطا مزحة " والربك الخلط زنة ومعنى فا وجه مجي وخلط ومع بجي وربك ولاديب في ان الامر الذي ينبغي أن نورده من مادة خلط بخلط ينسفي ان نورده من مادة ربك بربك و تنفل يأتي مطاوع الكل فعل جاء على وزن فعل و فتقول ربك زيد كلامة فتربك

ومنهج المعترض انه بجب الوقوف عدد ما ورد في المعاجم ما من محقق يسلّم به لأنه يُضِيعُ على اللغة الكثيرَ الكثير ويعارضه أصحاب المعاجم انفسُهم بدليل ان صاحب القاموس اورد كثيراً من الحروف التي لم يُثيِتها في ابوابها وكذلك صاحبا الصحاح والمصباح . بل يقع عن الاقتصار على ما اورده المعاجم أن يُعَدَّ الصحيحُ الاصيلُ عاميًا لا صحةً له كا مر معنا في حرف ذُهُوو واورد التاج في (مادة كذب) استدراكات على القاموس منها واورد التاج في (مادة كذب) استدراكات على القاموس منها في المنتقل ولا تقولوا

لما تصف السنتكم الكُذُّب كذا في لسان العرب وزاد شيخنا في شرحهِ « وقيل هو جمع كاذب على خلاف القياس او جمع كِذاب ككِتاب مصدر »

فانك ترى في هذا المسقول تضارباً وقولاً بالرأي الخاص . فان عَدُ فُنُل جِماً لفاعل على غير القياس من الذهول عن القياس بمكان ودليل ذُلك ان امرى القيس قال

اذا ذُقَتُ فاها قُلْتُ طعم مدامة معتَّقة عما تجي، بع النُجُر فقال شارح ديوانه الوزير ابو بكر عاصم ابن ابوب النُجُر جمع الإجار والتجار جمع تاجر " وقد أقر القاموس ذلك في مادة (تجر) ويصح أن يجي، كُذُب جمع لكَدُوب كَصُبْر وصَبُور وبسكون القلب ايضاً كَصُبْر فجا، في شمر الاخطال (ديوانه ص ٢٤)

ولكن رآك الله موضع حقّه على رغم اعداد وصدّادة كذّب ولم يرد في القموس ولا في التاج كذّب وهو جمع كاذب كُنبُل جمع جاهل وجمع كذوب أيضاً ، اما أي من فاعل وقعول هو الاصيل في ان يرد جمعه على فعل او فعل او فعل المن خصائص علم المياني الما المن المن المناسبة الما المناسبة ا

ولم يرد في المعاجم صدادة والقياس يقبلها مثل رَمَّاحة وتَبَالة. فانظر كيف يحول الوقوف عندما أوردَه أصحابُ المعاجم دون استقصاء ما جاءعن العرب

ومن يُلْقِ نظراً في دواوين الاخطل والفرزدق وجرير وروَّبة

⁽۱) لمي تخريج آخر هو : 'يجمنع التاجر على تُنجَر كَمَاثُم وقُوم والتُنجُر على رِيَّا كَمَاثُم وقُوم والتُنجُر على رِيِّاد كَبَعر وَبِجَاد و يُجَاد على تُنجُر كَكِتَاب وكُشُب

يجد فيها حروة كثيرة من الأفدل والمفردات والجموع لا ورود لها في المعاجم . فن ذلك قول لأخطل (ديوانه ص ١٩) يخدن بناعن كل شيء كأنا أخاريس عيوا بالسلام وبالنسب ولم تورد المعاجم أخاريس ولما في تخريج صحتها سبيلان اولهما انهورد أطروش في صفة الأصم ويجمع على أطاريش كأسلوب واساليب ، فليس بعيداً عن القياس يجي الحروس في صفة الأخوس لان الخرس والصبم آفتان متاثنتان " ، والثاني ان أخرس يجمع على خُرس أخراس كنن وأعناق وجمع أخرس أخراس كنن وأعناق وجمع أخراس أخراس كنن وأعناق صحة ما ورد في شعر الاخطل وقد أهمل اصحاب المعاجم الجلاء عده بل اهماوا ذكرة أ

وجاء للاخطل ايضاً (ديوانه صـ ٢٠)

ماوك وأحكام واصحاب نجدة اذا شُوغبوا كانواعليها الى شغب وأحكام هنا اما جمع حكم كابدال جمع بدّل وهذا الجمع قياسي ولم يورده القاموس ولا استدركه عليه التاج فاله اكتفى بان يقول في بيته يؤتى الحكم وانشد ابن برّي

اقادت بنو سروان قبِساً دِماءَنا

وفي الله ان لم يحكموا حكم عَـدلُّ او جمع حاكم كأشهاد جمع شاهد وأطهار جمع طاهر, ولم يذكر

 ⁽١) جاء لبعضهم قول يتضمن انكار ورود أطروش فالتخريج الثاني أ فيسَى
 ولا مردً عليه

ذلك القاموس ولا التاج واقتصراعلى حُكَّام جمع حاكم كَكَتَاب جمع كاتب وزاد محيط الحيط حاكين وجا ايضاً قولُه (دِيوانه ص ١٧٩)

فسير الى من لا يغب نواأله ولا مسلم أعراضه السوب ولم يرد في المعاجم جلام عن سبوب وهو اما جمع سب بمعنى شتم مصدر سب منقولاً من المصدرية الى الجنسية كالدُّموم جمع ذم قال أمية ابن ابي الصلت (شعرا، النصرائية ص ٢٣٧)

سلامك رَبّنا في كل فجر بريئاً ما تفَيْنك الدّموم الوجمع سب بمعنى المساب كاجاء في قول عبد الرحمان ال حسّان لا تَسْبَنّي فلست بسبي ان يسبي من الرجال الكريم على مثال خرق (الرجل السخي) وخُرُوق ولم تورد الماحم

هذا الحرف، وجاء لمحمد ابن عبدالله ابن غير الثقفي في زينب ابنة يوسف اخت الحَجَّاج الثقفي (اخبار النساء ص١١طبع سـ ١٣١٩) تضوَّع مسكاً بطنُ تعمان اذمشت بيد زينب في نسوة عَطرات

دعت نسوة شم المرانين كالدُّمَى أوانسَ مل المَينِ كَالظَّبِياتِ فَقُلتُ يَعَافِيرُ الظِّبَاءِ تَنَاوَلت يَنَاعَ غُصُونِ الوردم عَصَرات

فلم يرد في المعاجم جلائم عن يناع وهو اما بضم الياء او بفتحها او بكسرها فالبضم والكسر جمع يانع مثل راع ورُعاد او الكسر جمع ينيع كمِظام وعظيم او بالفتح كشباب وشأب واليك ما في المعاجمة

الصحاح ينع الثمرُ يبنع ويبنع ينماً وينماً وينوعاً اي نضج

وجمع اليانع ينع مثل صاحب وصحب عن ابن كيسان " . و في عنداره ينع الشمر اي نضج وبابه ضرب وجلس وقطع وخضع وينع ايضاً بضم اليا في مضادعة والبنيع والبانع كالمضيج والناضج وجمع اليانع ينع كصاحب وصحب عن ابن كيسان وفي الاساس « ثمرة يانعة ومونعة نضيجة وقد ينعت واينعت ودمان ينبع " ولم يرديانع ، وفي المصباح " ينعت الثمار ينعاً من بأب نفع وضرب ادركت والاسم الينع بضم اليا وفتحها واينعت بالالف مثله وهو الاكثر استمالاً " وفي القاموس " ينسع الشمر بالالف مثله وهو الاكثر استمالاً " وفي القاموس " ينسع الاحر من كل شي والشمر الماضح كالبنيع كأمير ج يَنْع بالفتح " وفي التاج

فالماجم لم نذكر جمع بانع على يباع وذكرت جمع بانع على ينع وهذا غلط " فان ما نجمع من فاعل على قال أيشترط فيه ان يكون صفة لدي حياة دالة على حالة مُكتَسَبة تستازم للمجموع هيأة حتى يشار البه كالواحد، وهي اما حسية كالركب او حسية معنوية كالصّحب " (المنهاج صسس) وتأتي للماقل كما جاني المثال ولغير الماقل كالطير والسّر ح والذود (ص ٧٤) وليس اليّنع من هذا النوع فهو كالخلق من المصادر المنقولة الى النّعَت والمصدر المنقول الى النعت يجي، للمفرد والمنتى والجمع كمَدُل فيقال ثمرة يَنْسع

 ⁽١) آثرتُ نقل ما في الصحاح على علاَته ليقف القارى، على صعوبة الماوب
 هذا المعجم النفيس الذي كان من الواجب خدمته بالشكل كما تُخدم القاموس

وغرتان ِ يَنْع وهُار يَنْع كَايِمَال رجل عَدْل ورجلان عَدْل ورجال عَدْل وخصصت المماجم مادة يُنَع بالشمر وامسأ الشاعر فقال يناع غصون من ياب تقديم المعت على المموت والأصل غصون يناع فجمل اليُّنَّع من صفَّات الغصن والمماجم لم تذكر ذلك فان قيل ان الغصن في قول الشاعر حرف مجازي والحقيقة الثمر فهو من باب تسمية الشيء باصلهِ او عِكانهِ قلت ان الحقيقة اصل والمجاز فوع والحقيقة اولى حيث لا دليل على انالحرف بجازي ولو اراد الشاعر الشمر لقال يناع تمار او يناع زرور (جمع زِرَ) والقرينة تمنع الشمر فانه قال مهتصرات والاهتصار للغصن لا للشمر قال امر والقيس. فلها تنازعنا الحديث واسممت الهمرت بغصن ذي شهاريخ ميال هكذا روى الجوهري في مادة هصر وفي ديوانهِ اسمحتولو اراد الشمر لقال مُقتَطَفَاتِ فالمعاجم لم تستوف معنى يَنَع ولا ذكرت جمع يانع الحقيقي ، وجاءت بما ليس جمماً وعَدَّت أَ جَمَّماً وكلُّ من

هكذا روى الجوهري في مادة هصر وفي ديوانه اسمحت ولو اراد الشمر لقال مُقتَطَفات فالمعاجم لم تستوف معنى يَنع ولا ذكرت جمع يائع الحقيقي ، وجا ، ت بما ليس جمماً وعدّت له جمعاً وكل من هذه الأمور إفساد لدنة واطفا ، لمنارها وايقاع للشك في صحة احكامها ، وقول العامة غصن يانع فصيح صحيح وقد جا ، في شعر عرو ابن معدي كرب رُمان ينبع وفي شعر يزيد ابن معاوية ابن عموان ابن سفيان «الزيتون قد ينعا »قال (خزانة الادب ١ ص ١٤٩٠)

آب هذا الليل فاكتنعا وأُمرً النوم فامتنعا داعيًا للنجم ادقبعة فاذا ما كوكب طلعما حان حتى انني لارى انه بالنور قد رجعا ولهما بالماطرون اذا أكل النمل الذي جمعا

خرفة حتى اذا ارتبعت ذكرت من جِلَق بِيَعا في قِبابِحول دسكرة خوكها الزيتون قد ينَعا

فهو يقول أن من تغزُّل بها أذا أكل النمل ما يجمعه خرفة اي كل ما يجمعه من النباث والثمار وغير ها وذلك الاكل واقع في فصل الشتاء فارتبعت اي فدخلت في فصل الربيع ذكرت من جأتي كنائس موقعها في قباب حول دسكرة حولها الزيتون اليانسع فالزيتون هنا الشجر لا الشمر لأن زمن نضج الزيتون يكون في آخر فصل الخريف واوائل فصل الشتاء ونضج الزيتون في فصل الربيع غير واقع في دمشقاليوم فلم يقع في عهديزيد فانالاصل بقاً؛ ماكان على ما كان ومَن يقول انه كان واقماً ينبغي له ان يجي. بالبيّنة لان البيّنة تجي. للجلاء عن غير ما يقتضيه الطاهر. فَيَنَعَ الزيتونُ في شعر يزيدعمني أزهرَ • والربيعُ عهد إزهـــار الزيتون وسواه من الشجر المشمر فالغصن اليائع انحبأ هو الغصن الذي زَائَهُ النَّوَر هذا ما ينطق بهِ لسان العامة وهو ما اراده يزيدُ وقد أهملت ِ المعاجم ذكرَهُ

هذا جانب صغير مما اغفلت المعاجم ذكر ما ولو اتسع لي المقام فحنت بمثات من الافعال والاسهاء وردت في كلام أمراء الشعر والنثر ولم يرد الجلاء عنها في المعاجم ، وهذا ما اراه واجباً على المجامع العلمية في الحكومات المنتسبة الى لفة العروبة ولكن تلك الحجامع انصرفت عن هذه الغاية النبيلة الى شؤون اخرى ليست من المعنة في شيء واني اتحدًاها جميعاً فَمَن لها بحث كهذا في ما نشرته اللغة في شيء واني اتحدًاها جميعاً فَمَن لها بحث كهذا في ما نشرته

أعضاؤها ، وعلام لا تنصفني هذه المجامع فتعترف بمكانتي فالمجمعان العلميان في لبنان وسورية وصل اليها كتاب المهاج السوي فما تكر ما ببيان عن وصولِه وقد مر على الوصول عهد طويل

النقد الثاني عشر التذكير والتأنيث في الخمر ذماب المغرض إلى ان النابيث اولى مر النذكير بالممر

« وجاء في الصفحة الـ ١٢ « تَخَلَّل الحَر » والأولى ان يقال تُخَلَّلتِ الخَدْرُ »

اجيب (اولاً) ان تذكير الحمر وارد ومن المعلوم انه متى صَحَّ في كلة لفتان لا يجوز تخطئة من ذهب الى إحداها وهذا القرآن يأتي بلغات متمددة للقول الواحد مثل الطفل الذي والطفل الذين وقد تقدم ممنا في البقد الثالث ان طُفيلًا الغنوي قال أوفى ووقى ، ولا يجيز علما ادب البحث هذه المعارضة لان المتكلم يجوز له ان يستعمل كل حَرْف ثبتت صحته

(ثانياً) الخر اسم جنس فيصح أن يرد تذكيره وتأنيثه فنقال بالتذكير مصيب ومن قال بالتأنيث مصيب وغير خاف على والدي تأنيث الحمر بدليل انه اورد في بعض مباحثه قول امرى القيس حلّت لي الحمر وكنت أمراً عن شربها في شُغُل شاغل حلّت لي الحمر وكنت أمراً عن شربها في شُغُل شاغل وقد فضّل التذكير لانه الأصل والتأنيث فرعه وأستمال الاصل اولى من استمال الفرع وقد ألف العامة التذكير ونفروا من التأنيث وما يفهمونه ويستحسنونة وله وجه صحة اولى ولو

كان فرعاً وهذا المذهب يختارُهُ العَلَّامَة الجليل المحقق جبر ضومط فأحرى ان أيختار وهو أصلُّ والضَّرَبِ اللهم جنس نوعي كالخمو فيصح فيه التذكير والتأنيث فيقال ضرب أبيض وصَرَب بيضاء

قال الهذلي (مادة ضرب في التاج) وما ضَرَبُ بيضا، يأوي مليكُها الى طَنَف اعبى براق وتاذل فن يا ترى يختار التأنيث على التذكير، ومثل الحمر المطي فجاء التذكير في قول حاتم (شعراء النصرانية ص ١٠٨)

ولا تسأليني واسألي بي صُخبتي اذا منا المطيّ بالفلاة تُغَوَّرا وجاء التأنيث في قول مُدبة ابن خشرم (حماسة ٢ ص ١٦٢) « نُرجى المطيّ صُمَّراً سواهما » وفي قول ابن احمر الباهلي (خزائة

الأدب؛ ٢٠٠)

بشيها، قَفْرِ والمطيَّ كَأَنَّها قطا الحَرْنِ قد كانت فِراخاً بيوشها

فأ نُث المطيّ والقطا وكل منهما اسم جنس واحده ُ بالتاء (مطيّة وقطاة) وهما قابلان للتذكير أيضاً ومثال تذكير القطا قول الشاعر (الحزائة ٤ : ٣٢)

يُضِلُ القطا الكدريُّ فيهابيوضهُ ويموي بهامن خيفة الهلك ذيبُها وجمعت خرنق اخت طرفة التأتيث والتذكير في بيت واحد قالت (شعراً النصر الية ٣١٣)

الست ترى القطا متواترات

ولو ترك القطا اغفى وناما

07

النقدالثاني عشر

والسحاب يذكّر ويؤنّث وتذكيره الكثير وتأنيشه في قول مالك ابن الريب (الحرانة ١ : ٣١٩) اذا مت فاعتادي القدور فسلّمي

على الرَّمس أسقيتِ السحابِ الفواديا والقنا يُذكِّر ويو ً نُث وقد ورد شاهد التذكير في قول لاخطل « اذا ما القنا الحطي عُلَّت منايضيه » والتأثيث في قولهِ ومن ربط الجحاش فان فينا قماً شُلْباً وافراسه حسانا

ومن ربط الجعدس فان قيب فنه سبب وافراسه محساه وسُلُبِ جمع سُلُوبِ اي تَسلبِ الانفس، وقال ابو الاخيل العجلي" (الحاسة ٢ : ١٢٨)

كفي حَزَناً إن لا ازال ارى القنا

قمح نجيماً من ذراعي ومن عدي دي وكذلك البياد فتذكيره كثير وتأنيثه في قول عرو ابن كاثوم ولحن اذا عساد الحي خرّت عن الاحفاض نخدم من يلينا وثقل محيط المحيط عن الاقتراح ما يأتي : « قال ابو عرو (ولم يعيّنه ولعلّه ابن العلام) سمعت اعرابياً عانياً يقول فلان نأوب يعيّنه ولعلّه ابن العلام) سمعت اعرابياً عانياً يقول فلان نأوب (احتى) جائته كتابي فاحتقرها فقلت اتقول جائته كتابي فقال البس بصحيفة » اقول وخير من ذلك ان يقول الكتاب اسم جنس كالورق والزهر فيقبل التذكير والتأنيث كاجاء زهر نافح وزهر فافحة وورق رخص وورق بوال وقيد يُعتَرض بأن اسم الجنس الجمعي يقبل التاء في واحده كزهرة وورقة ، والجواب (اولاً) المعليس كل اسم جنس يقبل التاء في واحده كزهرة وورقة ، والجواب (اولاً)

قد كان قبلك اقوام أيجِنتُ بهم خلى لنا فقدُهم سَمْعاً وأبصارا قال « سمعاً وابصاراً لان السمع اسم جنس فهو كالجمع » قلت ولم يرد في سمع سمعة (أثانياً) لا مانع من ان يقال كتابة إلا انه يلتبس حيننذ بالمصدر ، وربحا لو ورد أمد غريباً فالخيط اسم جنس كالورق وجاء في قول ابي ذؤيب واحده بالتاء قال (المزهر ١ : ١٢٢)

تدلّى عليه بين سِبَرَ وخيطة شديدُ الوصاة نابلُ وابن نابلِ فقال السيوطي ﴿ ان الاصممي قال! الخيطة لم تأثر في شعر او نثر الأ في هذا البيت ﴾ وعندي ان الاصممي قال قوله هــذا ذاهلًا عن ان اسم الجنس الجممي لا مانع من ان يكون واحــده بالتاء حين يقبلها

وتذكير النُصْن كثير وجاء تأنيثه في قول أمية ابن ابي الصلت (شعراء النصرانية ٢٢٣)

كبكا الحمام على فروع الأيك في النصن الجوانح فهو اما ان يقبل التا في واحده فيقال غصمة وهذا غير ممتنع واما ان يقال غضن بضم الصادجع لا مفرد فيكون حينئذ جماً لغضن لا لنفضن على مثال رَهْن ورُهُن و نَجْم و نُجْم و يُحوز الإسكان أيضاً كَثُطُ جمع نَطْ ورُهْن جمع رَهْن فإذا صح القول الاول ثبت على المعاجم إهمال غصنة أو ثبت الثاني ثبت عليها اهمال غضن و على المعاجم إهمال غصنة أو ثبت الثاني ثبت عليها اهمال غضن و على المعاجم إهمال غصنة أو ثبت الثاني ثبت عليها اهمال غضن و عليها الهمال غيث و عليها الهمال غضن و عليها الهمال غيث و عليها الهمال عليها الهمال عبد و عليها الهمال

 (١) والفَرَس يُطلق على المدكر والمؤانث لانه اسم جنس جمعي واختلف العلياء في مجيء فَرَسة ومن انكر اكثر بمن قبل ومما يجب ذكرُهُ إن النجاة خَرَّجُوا قول الشاعر

مرَّت بنا في نِسوَةٍ خولة ﴿ وَالْمُسَكُ مِنَ ارْدَانُهَا نَافَحُهُ على أن المراد رائحة المسك فحذف المضاف وبقى الخبر مؤثثاً والذي اراهُ انه عَدَّ المسك سم جنس فصحَّ له تأنيثهُ كما صحَّ تأنيث الضَرَبِ وكذلك قول جرير (عن ديوانه)

 لأ اتى خبر الزُبير تواضعت سُورُ المدينة والجبال الخُشْعُ فانه عدُّ السور المحلس فجاز له تأليث الفعل وهذا التخريج افضل من ان يقال أن تأنيث الفعل لأن السور مضاف إلى المدينة فاكتسب المضاف من المضاف اليه التأنيث

ونما يقبل التذكير والتأنيث الضّبع والسّبع والحية والأفعى واليلب والروض قال صاحب بحيط المحيط «الروض مصدر وجمع ووضةاوشبه جمعوهو الاصح بدليل وصفه بالمذكر كافي قول الحريري كانوا إذا ما نجمة أعوزت في السنة الشهباء روضاً أريض

ففي قوله «شبه جمع هو الاصح» دليل ان اسم الجس لا يُمَدُّ جمعاً واله يصحُ تذكيرهُ فدعاهُ الاصح ويصح تأنيثه قال ابن قيس الرقيات مادحاً عبدالله ابن جعمر (كتاب الشمر والشعراء لابن قتيبة طبع سنة ١٣١٢ في مصر)

اتيناك نشني بالذي انت أهله عليك كما اثني على الروض جارُها ويتحصل من ذلك ان قوله «الزهرة جزهر»خط الان الزهر اسم جمع وشاهده منقول الحريري لايقوم لان رزن فعيل يردنلمذكر والمؤنث والشاهد في هذا الباب يجبان يكون لا وجه في صرفهِ عن انه مذكر . والقَصَب والأباء بمنى وكلاها اسم جنس وقدجا عنها التذكير والتأنيث فقول العمحاح الأباء واحدم اباءة هو الاولى وقول القاموس ونقل قوله محيط المحيط أباءة ج أباء غير الاولى

وكلُّ حَرْف اخرجته من الأفراد الى الجنس يصير جمعاً ومثنىً فضلًا عن الإفراد فقد اخرجت خرنق اخت طرفة المُهْرَ من الفردِ الى اسم الجنس في قولها (شعرا النصرائية ٣٢٥)

من غير ما فحش يكون بهم في أنتج الهُهُراتِ والمُهْرِ فجمعت النُهرة على مهرات وابقت المذكّر المهر على إفرادهِ وقد دلّت القرينة على انها ارادت الجنس لا المفرد، ومن ذلك جاء في قول الأخطل (ديوانه ٣٠٠)

الْمُ تَرَ قَيْساً فِي الْحُوادِثُ أُورِثُرَتَ عَلَيٌّ بِمِنْ والسَّمِيدُ سَعِيدُ لِقَدْ عَلِمُوا مَا اعْضُرُ بِأَنِيهِمِ وَلَكِنَّـهُ جَادُ لَهُم وَعَبِيدُ

اي جيران وعبيد وكذلك قوله (ديوانه ٢١٧) فنحن أَخُ لم يُلقَ في الناس مِثلُنا

أخاً حين شاب الدهر وابيَّضَّ حاجِبُهُ

اي نحن إخوة ، وقول المعترض " ان المانع هنا هما وزن الفعل والعلمية » لا يصح الا متى جعلما المانع اسم جنس فيقبل حين ان يكون للمثنى ، ومن ذلك اطلاق الطفل على المقرد وعلى الجس فعد الطفل مفرداً كثير شائع وجنساً وارد في القرآن الكريم ، وقول محيط المحيط " قد يكون الطفل واحداً وجمعاً لانه اسم جنس " قد تابع فيه الصحاح القائل " وقد يكون الطفل واحداً

وجمعاً مثل الجُنُبِ قال تعالى او الطفل الذين لم يظهروا ،

فتخطئة والدي في تذكيره ِ الخمر كتخطئة القرآن في اختياره الطفل جمعًا في الآية الآنفة الورود وهذا ليس مما يجسن صدورُهُ

النقد الثالث عشر الكلام في كش بمعى أعجل انكار المترض هذا المرف

« وجا؛ في الصفحة الـ ١٨ (كَشْتَهُ نَفُسُهُ عَنْ كَذَا فَانْكُمشٍ)
وقد تَكُرُّرتَ هذهِ اللفظة في الـ ١٩ والـ ٢٠ مع ان كُش (الإبل)
صَرَّها وكُش الزادُ فني وانكمشَ أَسرَع ، هكذا في المعاجموقه
قال المثنى

وما وُجِدَ اشتياق كاشتياقي ولا غُرِف انكماش كانكماشي» اجيب: ان المماجم لم تقتصر على كمش الإبل وانكمش الزاد وانكمش اسرع واليك الدايل:

في الصحاح ؛ الكَمْش الرجل السريع الماضي وقد كُنُّش بالضمّ كَشة فهو كَرِش وكَمِش وكَمَّشتهُ تَكَمِيشاً اعجلتــهُ وانكمش وتكذّش اسرع واكمشت الناقة اي اصردت أخلافها اجمع »

وفي الاساس « رجل كميش وكمش عزوم ماض وقد كمش كاشة ، وانكمش في سعيه وتكمش اسرع قال اسرق القيس ومجدّة المملتها (') فتكمَّشت دَّتَكَ النعامة في طريق حامي وهومنكمش في الحاجات ، وانكمش الفرس في جريه ،اسرع

⁽١) في ديوانه نَسَأُ نُها • والرَّ نُكُ والرُّ تَكُ جاتران

7.1

النقد الثالث عشر

وكمشئة اعجلته ، وكمش ذيلة قلصه وتكمش الجلد تقبض »
وفي القاموس كمش ككرم ، والكمش ضرب من صرار
الإبل ، وكمشة بالسيف قطع اطراف ه ، والزاد فني ، واكمش
بالناقة " صر اخلافها جمع ، وكمشة تكميشا اعجله ، والحادي
جد في السوق وتكمش اسرع كانكمش ، والجداد تقبض

وفي التاج « كمش الزاد وني مجاز ، وكميش الإزار مُشبّره جاد في الامر وهو مجاز ، وكنشه تكميشاً فنكمش ، وكنش الحادي الإبل جد في السّوق ، وتكنش الرجل اسرع كانكمش وهما مطاوعان لكنشته تكميشا ، وتكنش الجلد تقبض واجتمع الى ان قال « ومما أيستدرك عليه (على القاموس) كنش الرحل كنشاً ككرم عزم على امر واكمش (" في مهل وقال سيدويه كنش كاشة كا قالوا شجع شجاعة كا قاله ابن سيده وانكمش في الحاجة اجتمع فيها "

وفي محيط المحيط «كَمْسُ الابلَ يَكُمُسُ كَمَشًا صرَّهَا ضرباً من الصرار والزاد فني وفلاناً بالسيف قطع اطرافه • وكمُسُ الرجل كَاشَةٌ كَانَ كَمِيشًا (والكميش الرجل السريع) واكمشَ بالناقة

⁽۱) عارض الصحاح الذي قال أكمش الناقة والحقُّ مع الصحاح لأن وزن افعل للتعدية وهو قد سلّم بكسش الثلاثي في قوله الكسش ضرب من صرار الابل فاتى بائتلاثي متعدياً وبالرباعي لازماً على خلاف القياس

⁽٢) اي أَفَعَلَ من كمش للسلبُ كاشْني من شْني

صر اخلافها بُعَع وتكه ش الرجل وانكه ش اسرع وتكه ش الجلد تقبُّض واجتمع »

فَمَا نَقَلُهُ الْمُمْرَضُ لَا يُوافِقُ مُعْجَاً مِن هَذَهُ الْمُعَاجِمِ فَعَمَّنُ نُقُلُ فَقَالَ * هَكَذَا فِي الْمُعَاجِمِ * اي ليس في المعاجم إلاَّ مَا نَقَلَهُ

احسبه نقل عن محيط المحيطاء عن قطره واهمل كمُشكاشة اما عمداً أو عجَلةً في المقل فجاء كلامه لا يوافق معجماً

فلا المرض لما في المعاجم قصوراً او خروجاًعن صواب كقول التاج كأش تكميشاً فنكمش فحمل انفعل مطاوعاً لفيل وهذا لا يصح فانفعل لمطاوعة فكل وتعمل لمطاوعية فعل تقول كمرت الإناء فانكسر وكشرته فتكشر

فأنع ما جاء في الماجم على غير صواب واقول المعترض سلمت بجيء الكمش بمعنى اسرع ، ولا يجيء الفعل الا مطاوعاً لفعَل وكل مطاوع الفعل المعنيان كش اراد في وهدف المعنى مجازي على مقتضى نقلك الا معنيان كش اراد في وهدف المعنى مجازي كا صرّح التاج بذلك وهن يأتي الإسراع من الفياء ، وكش الإبل صرها قه على من الصرّ يأتي الإسراع وذكر محيط المحيط كش كش كشيم واهلته وفيل لازم ولا يجي انفعل إلا من متعد في المسيم والمحتم والمحتم الكمش الكمش والكمش فرع فيلا يأتي من نفسيم ولم تورد له ما يسمح أن يكون أصله ، فا اغزر علمك واعمق بحثك والصواب ما ورد في الأساس (واحسب المعترض لم يراساس) في قوله كذاته الجائه فجاء يكمش فعلا ثلاثيًا معناه الأساس) في قوله كذاته الجائه فجاء يكمش فعلا ثلاثيًا معناه الأساس) في قوله كذاته الجائه فجاء يكمش فعلا ثلاثيًا معناه

الإعجال قصح قول والدي كَشَتُهُ نَمِسُهُ اي اعجلتهُ نَمِسَهُ فَجَاءَ مَطَاوَعَ كُمَّشَ انكشَ ، وهذا ما ذكره والدي في المهاج السوي قائلًا « انقبض زيد من كذا وانكبش وانكب على العمل من قبض نفسَهُ وكشها وكبًا ، ولا يكون الأعن محرك داخلي * الى آخر ما قالهُ فراجعهُ في محلِهِ ، اما قول المتسيولا غرف انكاش كانكاشي فيوليد كلام والدي ولا يعارضه

ولا ربب في ال اهمال الصحاح والقاموس كمشته اعجلته من إغفال ما بجب ذكره فلذلك جاء نصفها عن بجيء الفرع الكمش بمعنى اسرع بدون ذكر الأصل كذش موقع شذوذا في بحيء انفعل مطاوعاً لفمل دون سواه وهذا الإهمال من إفساد اللغة لا من حفظها والتالج ملوم اكثر مدهما لانه بقدر اربعين ضعفاً من الاساس واطلع صاحبه على الاساس واستدرك على القاموس كثيراً ولكمه كان يجهل علم المباني فعاء في ما اوردة أغفال اصول عديدة كاصل انكمش على ما بيسته وزعم ان انكمش مطاوع عديدة كاصل انكمش على ما بيسته وزعم ان انكمش مطاوع

وينتج عن هذا ان المعاجم لا تغني عن علم المباني وان وزارات المعارف التي تنتمي الى لغة الضاد بجب عليها لو كانت صادقة في غيرتها على العروبة ان تشدَّ ازري لا تمكن من اخراج قواعد هذا العلم من اوراق المرحوم والدي ، فان مباحثي في هذا الرد أدَّت خدمة للغة الضاد لم يؤدِّها المجمع العلمي السوري في كل ما صدر منه منذ نشأ الى الآن ، وما دفع رثيسِهِ في عن الدخول في عداد

اعضائه منذ كتب بذلك الامير زيد ابن الحسين الى الحاكم العسكري رضي الركابي سنة ١٩١٩ الأعن تعصُّ لا مبرَّر له . امـــا دفع حكومة الجهورية المبنانية آيار عن عضوية المجمع العلمي اللبناتي وانا ابن لبنان فعن رعبة في محو ذلك المجمع الذي لم يسدُّ منه عملَّ حتى الآن وهذا كتابي فاي عضو من اعضاء ذلك المجمع لهُ في خدمة العروبة كتاب يضاهيه ، فيا شعب لبدان

متى تخلف الايام مثلي لكم فتي حليداً على بحث سديداً قياسة عارس ما يعبي الأيمَّة بحذله فيكشفعنسؤل كريم مراسَّهُ سيدصفه التاريخ اذ تطلمونه ﴿ ويفتابِ دهراً النَّم اليومُ نَاسُهُ

> النقد الرابع عشر تركيب فياً اذا اكار الماترض صحتها

﴿ وَجَا ۚ فِي ال ٣٤ ﴿ وَلا عَجِبِ فَيَا اذَا وَجَدَنَا ﴾ فَتَرَكِيبِ فَيَا اذَا يدعو الى العجب»

البحث في صحتها

النقد الحامس عشر مجث « بعد استعالها من هوالاء العلماء »

«وجاً. في الـ ٢٥ « بعد استمالها من هولاً: العلماء ، والصواب بعد استمال هؤلاء العلماء لها » ومثله في الـ ٨٨ « وهو المدعو من يعقوب بابن احمد » والصواب وهو الذي دعاه ٌ يعقوب بابن احمد » اجيب : سبق لي اثني سألتُ والدي رحمه الله عن قولهِ (في صدر رسالة منه لى المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي عزَّاه بهما بالمرحوم شقيقه الشيح خليل)

يا ايها الرجل الممطور جانب في من الرزايااعتصِم بالصبر يارجلُ ولحط المرحوم والدي انني اعترض على صحة ذلك التمسير فقال: ما ترمي الى انكاره وارد في كلام البلغاء فمن ذلك قول جميل العذري رسم ِ دارِ وقفتُ في طَلْبِهُ ﴿ كُدَتُ أَقْضِي الْحَيَاةُ مِنْ جَالِهُ والجلل هما يصح بمني الحقير او الجليل والاصار. كأد حِلمُهُ يقضي حياتي :وقضي هما بمعني صرم راجع شرح هذا السيت في خرافة الادب (٤: ٢٠١) والتعبير الذي ارتضاءُ البلغاءُ قديَّ فاوردومُ يجب قدوله ولا يردّه رفض المعترض وامثاله ، ومن ﴿ هَذَا الضَّرَبِ قول تأبط شراً (١)

صُلِيت مني هُذَيلٌ بِخِرقِ لا بيسلُ الشرُّ حتى بِمَلُوا فجعل الماعل الحقيقي مجروراً بمن ورفع المفعول به بنيابـــة العاعل ، ولم يَقُل صَلَيتُ كَمَا يُوجِبِ المُعترض ، وقال النابغة الذبياتي ما قلتُ من سيء مما أنيتُ بهِ ﴿ اذْنَفَلَا رَفَعَتُ سُوطَيَالَيْ يَدِّي

اي اذن فلا رفعتُ سوطي بيدي فهو فاعل الرفع واليد آلة الرفع ليس الأ . وقد نسب الفعل الى الآلة (اي اليد) لا الى

⁽١) اورده ابو تمسام في حماسته (٢: ١٦٣) لتأبط شرًّا وقال الشارح التبريزي هذه القصيدة لخَلَف الاحمر ونسبها صاحب تاج المروس في ءادة (سلع) المشتغرى ابن اخت تأُ يَّط شرَّا

الفاعل الحقيقي الذي اوجبُ المعترضُ إسنادَ الفعل اليــه · ونسبة الفعل الى الآلَة من ضروب الحجاز المرسل وقال حريث ابن عناب (الحاسة ۲ : ۹۳)

لمَّا رأَيتُ العبدَ نبهان تاركي بلمَّاعـة فيهـا الحوادث تَخطُرُ نُصِرتُ بمنعمور وباُبنَي مُمَرِّض وسعــد وجباًد بلاانة ينصُرُّ

اي تصرفي منصور وابدا معرّض ... فبنى الفعدل للمحهول واستده الى المفعول به اصلًا وجا. بالفاعل مربوطــــاً بحرف الجر. وقال منقذ الهلالي (الحاسة ٣ : ١٠٨)

وبلاءٌ حملُ الايادي وأن تَسَ مع مَنًّا يُؤْتَى به من مُنيلِ

فقد اسند الفاعل الى المفعول به اصلاً اي نائب الفاعل وجاء بالفاعل مجروراً وجاء في التاج (مادة سرى) « سرى واسرى بمنى وبالالف لغة الحجاز جاء بها القرآن جميعاً » اي جاءًا في القرآن وبعدل الفاعل مفعولاً به غير صريح واسند الفعل الى المجرور بفي وقد تعبّد هذا التعبير لكي يعطي القرآن المكانة الفضلي على حين يتجبه بحثه الى سرى واسرى لا الى منزلة القرآن وفي قوله ما فيسه من جودة السنيع .

وتخطئة اسلوب له امثلته العديدةمن الشعر الصحيح الفصيح والـثر الصادر عن عالم كبير لا تجيزها قواعد أدب البحث

النقد السادسعشر بحث تكراد الاضافة

اعتراص المعرض على ما ماء شاله في القرآن

« وجاء في الصفحة الـ ٣٥ ايضاً « على عدم صحة استعال انعدم » فان تعاقب الاضافة مخلُّ بالفصاحة

اجيب: ان القول بان تتابع الاضافات مُخِلُّ بالفصاحة غير نجمَع عليه ، وفي كُتُب المعاني كلام طويل بشأنه اقتصر منه في دفع الاعتراض على ما اورده مختصر السعد قال : " قيل فصاحة المُفْرَد خلوصُهُ عا ذُكر ومن كثرة التكراد وتتابع الإضافات " وكلة قيل للتضعيف ثم قال " ان كلاً من كثرة التكراد وتتابع الإضافات أن ثقل اللفظ به على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وإلا فلا يخلُ بالفصاحة ، كيف وقد وقع في التنزيل "مثل دأب قوم نوح وذكر رحمة ربك عبده ذكريا " فا جا في التنزيل لا وجهة للاعتراض عليه

ثم ان موقف والدي موقف تعليم لا موقف العناية بالفصاحة. والمراد بالتعليم تفهيم المتعلِّم لا اظهار فصاحة المتكلِّم

وبعد ذلك اسأل المعترض ان يورد تلك الجُسلة بغير تعاقب الإضافات ليُلقي علي وعلى امثالي اسلوب في التعبير افضل من اسلوب التنزيل ، فإن قال اقول على ان انعدم لا يصح استعالها ؟ قلت في هذه الكلمة اطالة وفي عبارة والدي ايجاز والبلاغة في الايجاز وما سبق للعلماء ان يستعملوه قديماً يجوز استعماله لنا الآن .

وهل غابت عن المعترض كلة للجاسوس وردت في النقد التاسع هكذا « ومن متفرّعات صعوبة تعدية الافعال »

> النقد السابع عشر دخول حرف الثنمي على اول فعلين متواليّين انكار المقرض ذلك الدعول

﴿ وَجَاءُ فِي اللَّهُ ۚ ۚ ﴿ حَتَّى لَمْ يَعَدُّ يُفْهِمُ مُنْهِمًا مَمْنَى هَيَأَةُ القَّائْمُ المبصرة) فأدخَلَ لم الـافية على يعود بدلاً من ادخالها على يُفهَم. وكان الصواب أن يقال « حتى عاد الواحد لا يفهم منها »

اجبب: ان ما الكرهُ المعترض وارد كثيراً في كلام فحول الشمراء وها اناذا اورد بعض الشواهيد، قال الخنجر ابن صخر الاسدي (الخزانة ۲ : ۲۳)

فان لم تكُ البرآةُ الدت وسامةً ﴿ فَقَدَ أَبِدَتِ لِمِرَآةُ جِبِهِةً صَيغُمٍ اي ان كانت المرآة لم تبد وسامة وقال الشميدر الحارثي (14: 1 2 = 1)

ظلمنا ولكبأ اسأنا التقاينيا فان قلتم انا ظلمنا فام نكن وفي الحاسة (٣: ١٥٩)

بدا عَلَم من ارضكم لم يكُن يبدو وفيض دموع العين يا مَيُّ كلا ومن الشواهد في كاد قول عروة ابن الورد (ديوانه طبسع سنة ١٢٩٣ ص ١٠٩)

من الظلم الكومَ الجلادَ تنوَّلُ بدیمومة ما ان تکاد تری بهـــا ولمسور ابن زيادة الحارثي(الحماسة طبع بيروتسنة١٨٨٩ص٢٠)

ذكرتُ ابا اروى فاسبلتُ عبرةً

من الدمع ما كانت عن العَين تنجلي

ولليلي الاخيلية (الحماسة ص٢٠٩)

فاني لم اكن آتيك تهوي برحلي رادة الاصلاب ناب ولمعن ابن أوس (روضة الأدب ص ٢٧٢)

أخذتُ بعين المال حتى نهكته

وبالدين حتى ما اكادُ أدانُ

ومن الشواهد في انبغى قول ليلى الاخيلية لتوبــة (اخبار النساء لابن قيم الجوزية طبع سنة ١٣١٩ ص ٢٠)

وذي حاجة قلنا له لا تَبُح بهـا فليس اليها مـا حييت سبيلُ

يان . لنا صاحب لا ينسني ان تخونهٔ

وأنت لأخرى صاحب وخليل اي بنبغي ألا تخونه - وجاء في النثر في شرح ابي بكر عاصم

ابن ابوب ديوان امرى القبس في تفسير قوله مُطهم اللصيد ليس له غيرها كُنْبُ على كِبَرَهُ

المُطيم المرزوق في الصيد المجدود الذي لا يكاد يخطى٠ اذا
 وفي شرح الحاسة للتبريزي في قول ابن الدمينة (١٧٧٠٣)

ومي * وفي شرح الحاسه التبريزي في قول ابن الدميسة (۱۷۷،۲) وانت التي قطعت قلبي حزازة في وقرَّقت قرح القلب وهو كليم' * قرقت قشرت ولم يكن قد بَرَأَ * اي وكان لم يبرأ فما منعه المعترض اجازه الشعرا؛ وعلماً اللغة النقد الثامن عشر التعدية بالى وباللام اعتراض على تعدية عالى

« وجا؛ في الـ ٥٣ (التمرض الى تحرير » والصواب التمرض
 لتحرير كما جا؛ قبل تسعة اسطر »

اجيب: ان الممترض بتركلة من جملة فلم يبدُ وجه الصحة في كلام والدي ومن المعلوم ان الحرف يختلف مفادُهُ باختلاف موقعهِ وهذا نص العبارة التي اعترض على صحة « الى » فيها « ويلوح لي ان الأيمة لم يُنكِبوا عن التعرض الى تحرير هذه الصينة من حيث المأخذ والممنى إلا لما في كل ذلك من شدة الإشكال »

ووجهُ اعتراضهِ أنهُ ورد تعرَّض له ولم يرد تعرَّض اليه . قلتُ: ان اللام والى تشتركان في بعض الافعال تقول ابرز له درهماً وابرز اليه درهماً وبعض الحروف يأتي عوضاً عن بعض نصَّ عــلى ذلك النحاة قال اليازجي

وربمًا 'ضُدِّنَ بعضُ الاحرفِ معنى عن الآخر كالمستردِفِ
ففي * الى » معنى انتهاء الغاية قوي وكثير وفي اللام ضعيف
وقليل فعدّل والدي عن اللام الى * الى » كأنه يقول ولم ينكّبوا
عن التعرَّض منتهين الى تحرير هذه الصيفة

ثم ان هذا التضمين (ويقال له الإشراب ايضاً) انما هو للافعال لا للحروف لأن التجوزُّ في الفعل اسهل منه في الحرف ويبقى الحرف على معناه كما في نحو يشربُ بها عِبادُ الله فان يشرب

يُضَمَّن معنى يُروَى وتبقى البالاعلى معناها وهو مذهب البصريين وقدضمَّن والدي في عبارته المنقولة آنفاًتعرَّض معنى انصرف فكأنهُ عَالَ * ان الايمة لم ينكَبوا عن الانصراف الى تحرير هذه الصيغة »

وهذا التضمين هو في الحقيقة من باب الاستمارة و تقول جاء فيد نافشاً عفر يَتَهُ تريد ان تقول ان زيداً ديك لأن البفرية للديك وتقول نافشاً بفريئة أي هو أسد وهذا الضرب شهير والكلام عنه في كُتُب لميانيين طويل وقد تكلموا اولاً في استمارة الاسم وبنوا عليها استمارة الفمل وما اشترط في الاستمارة واقدت في الإشراب فالمستمار منه غير مذكور والمستمار له مذكور والحجي الإشراب فالمستمار منه غير مذكور والمستمار له مذكور والحجي الاستمارة على الاستمارة

ويعدِّي العالما المطروف على مقتضى معاني الحروف ففي الصحاح « النَّلَ التحريك الريش يُنتَّل من سهم فيُجمَّل عسلي سهم آخر » وفي القاموس « النَّلُ الريش يُسقَّل من سهم الى آخر » وفي التاج فيُجمَّل الى آخر » فاراد الصحاح الاستعلاء واراد القاموس والتاج الانتهاء ولكلَّ وجه

وفي خرانة الإدب (٣ : ٨٨٩) قال عمترة

ستملم اينا للموت ادنى اذا دانيت لي الأُسَلَ الحِرارا قال ابن الشجري في اماليه اراد الى الموت ادنى اذا دانيت الي ً الأُس فوضع اللام موضع الى ، ومثله في اقامة اللام موضع الى قول الله سبحانه بأن ربك اوحى لها اي أوحى اليها " قلت جاء باللام للاختصاص فان الى لا تتضمن الاختصاص .

وقال التبريزي في شرح قول تأبُّط شرًّا (لحاسة ١٦١:٧) يزُّني الدهرُ وكان غُشوماً بِأْبِيرِ جارُهُ ما يُدَلُّ * الىا؛ الداخلة على ابي زائدة كأنَّـــهُ قال بزَّنَى الدهر أبيًّا (فبز ً تتعدَّى الى مفمو أبن) ويجوز ان يكون عدَّى بزُّني بالباء لما كان معناه ُ فجعني ؟ فاذن ضمَّن يرُّ معنى فحع فجه بالباء دليلًا على هذا التضمين ، وروى ابو تمام في حمستهِ ١ ٣ : ٩٥) لـ مضهم ومولى جفت عنه الموالي كأنهُ مناليؤسمطليٌّ بدالقار أجربُ وجفا تتمدي بنفسها قال بشر ابن المغيرة (الحمسة ١٤١:١) جفائي الاميرُ والمنبرةُ قد جفا ﴿ وَأَمْسَى يَزِيدُ لِي قَدَ ازْوَرُحَانِبُهُ الا اله اجرى عليها تضمين ابتمد او إشرابها فقال جنت عنه المواني اي ابتمدت . وليس الاشراب ثما تخصص في الشمر فقل (رئات المثالث والمثاني ١ ٢٢٢) وسمع يَتَمَدَّى بِـفسهِ وبالـالام ولكنه ضمن سمع معني اصغي قمداها بلي . وكدلكجاء (رزت ٢١٤:١) سألني هل فعل اليُّ شيئًا اي هل احسن اليُّ ففعل هنا

بدايل قول كثير عزم (الخزانة ٢:٣٨٢) التن جاد في عبد العزيز بمثلها وامكنني منها اذن لا أقيلها وجاء في الجلاءعن توجّه في الصحاح توجّه تحوك واليك وفي القاموس قرجه أقبل وفي التاج توجّه اليه اقبل وفي محيط المحيط توجه اليه أقبل وقصد ففي نصوص المعاجم قرجه فعل قاصر ، وجاء في كتاب لكاتب المهدي

مُشْرَبُ معنى أحسن . ولو قال فعَلَ له لكان فعلَ مُشرَّبُ معنى حاد

عن المؤمل انه توجه مدينة السلام (رئات المثالث والمثاني ١٨٤١) فضمن توجه ممى قصد او أمَّ فصحت التعدية او يثبت على المعاجم عدم الاستقصاء لانها لم تورد توجه فعلًا متعديًّا مع ان وجه فعلُّ متعدّ إلى مفعواين تقول وجهت ُ زيداً رسولاً وتوجه مطاوعه والمُطاوعُ لما والمُطاوعُ لما له مفعولان له مفعولٌ واحد

والحلاصة ان تخطئة قول قبل فهم مراد قائله ووجوه تخريجه صحيحاً لا يصحُ فقد قال الفقها، ﴿ أيحال الكلاء على اعما ه ما امكن؟

> النقد التأسع عشر تكراد بَيْن عد المغرم تكرار بين حط

﴿ وَجَاءُ فِي الـ ٩٥ ﴿ يُجِبِ أَن يُمِيَّرَ بَيْنَ هذا البناء و يَن جمع فاعل الأَجوَف ﴾ والصواب حذف (بين الثانيسة) لان العطف على ظاهر لا على مضمر »

أجيب: ما الكره المعترض وارد في نصوص العلماء قال صاحب الكُلِيّات (ص ٩٤) في باب بين «وجاء التكرير مع المطهر» وفي كلام فعول الشعراء وايمّـة العلماء ففي ديوان عنترة (شعراء السطرانية ٧٩٥)

طال الثواء على رسوم المنزل بَينَ اللَّكِيكُ وَبَينَ ذَاتَ الحَرْمَلِ وروى ابو تمام في حماسته لابي البلاء العقيلي

للقمل حول ابي العلاد مُصارِعُ

من بدين مقتول ٍ وبدينِ عقير

وروى لمقد الهلالي أَيْ عيش عيشي اذا كُذتُ فيه بينَ حل ّ وبَينَ وشك رحيلٍ وجاءً في النتاج ﴿ وَكَانَ الْأَصْمَعِي يَخْفُضُ بَعْدُ بَيْنًا ۚ أَذَا صَلَّحَ

في موضعهِ بين كفول ابي ذوَّيب

بينا تعنَّقُسهِ الكَّمَاةِ ورَوغهِ ﴿ يُومَا أَتْبِحَ لَهُ جَرِيُّ ۗ سَلْفَعُ اتما اراد بين تعتَّفه وبين روغانه » وجاء في خزانة الادب في مهاجاة الكُنيت وحكيم الأعور ابن عياش ما نصَّه « وكان الكُنيتُ يُظهِر هجاءً مُ اياهُ (اي حكيماً) للمُصَبيّة التي بين عدثان جدّ مضر وبين قحطان ابي اليمن » (٨٧:١) وفي بلوغ الارب للملامة محمود شكري الالوسى « اورد ابو محمد الأعرابي (احد اينة السعو) في فرحة الاديب « املي عليماً ابو الندي قال كان سبب المنافرة بين جرير ابن عبدالله السجلي وبين خالد ابن ارطاة » (٢ : ٢٣١ طبع بغداد سنة ١٣١٤) وذكر التبريزي (الحاسة ٣ : ٨٨) انه قـــد يجيء الخبر مكرراً كقول الشاعر

بات يقاسي أمره أمراً أمراً أما أعصمه ام السحيل أعصمه فيكون التكرار فيه على طريق التأكيد ويجري بين هـــذا المجرى في نحو قولهم بين زيــــد وبين عمرو خلاف » فجاء بالدعوى وبالجلاء عن بابها ونظر لها فما بعد ذلك َيَّمة : وقد تابع هذا المذهب شيخنا اليازجي الكبير فقال (نفحة الريجان صـ ٥٧)

أعرقت رسمَ الدارِ ام لم تعرفِ ﴿ بِينَ العقيقِ وبينَ دارة رفوفِ والمعترض يعرف ان الشيخ مصطفى الغلاييني عقد في كتابه

« نظرات في اللغة» فصلًا لهذا الحرف صوّب فيه تكرار بين فــلا رَدُّ حُجَّتَهُ بِالحَجَّة فأُسلوبه عبر وارد عن عالم

النقد العشرون

تأنيث الفعل الذي فاعله أجمّع اعتر اس سيعتر من عن اساءته فهم كلامي

« وجاً في الصفحة الـ ٧١ « وقد جاعت بنواسد وخافوا » فقد أنّت فعل جاع فهل في تأنيثه إنكار لجمع ابن » ونقول « ليس في ذلك إنكار لانه يجوز ان تلحق تا التأنيث الفعل مسع الفاعل الظاهر اللّمَحَق بجمعَي السلامة كالبنين والبنات فتقول جاً وجاً ت البنون والبات »

بيسا أما الحنيفة فهذه : بكلمت عن قوم ٍ فقد يعود الى قوم ضمير جمع المذكّر قال الخُطّيّـة

جادٌ لقوم اطالوا لهُوْنَ عِلْسَهِ وَعَادُرُوهُ مَقَيًّا بِينِ أَرِمَاسِ ثَمُ قَلْتُهُ : جاهُ للاعث

ثم قلت : جاء للاعشى اديجي صّلت تظللُ له الله الله م دُكوداً قِيامَهم للهـــلالِ وقُلتُ * ان تأنيث الفعل جاعت وقُلتُ * ان تأنيث الفعل جاعت في قول مساور ابن هند * وقد جاعت بنواسدٍ وخافوا * فهل في تأنيث جاع إنكار لجع ابن على بنين * والمعنى وليس في تظلُ القومُ القومُ على حاع إنكار لجع ابن على بنين * والمعنى وليس في تظلُ القومُ الله على ا

دليل على الكارجع قائم على قوم ، فقولي يتضمن ردَّ دعوى من يقول ان قوماً اسم جمع لا جمع وقد تقدَّم الكلام في النقدالثاني عشر عن اسم الحمع ، فاعتراض المعترض صادر عن إغمالهِ ما يجب ألاً يُغفِلَه فلم يدر الفاية التي أردتُها

> النقد الحادي والعشرون أقامَ به وفيه انكار المقرض أقامَ نيه

< وجاءً في الـ ٨٥ ﴿ واقام في المكان الهمة ﴿ وقامةٌ ﴾ والصحيح اقام بالمكان ومنه قول الوزير بجد الدين الطغرائي

فيَمَ الافامة بالزورا، لا وطني بها ولا ناقتي فيها ولا جَمَلي فلو كان فعل قام يتعدَّى بني لما عدًا، هذا الشاعر بالباء مسع مساعدة الوزن لهُ ، ومثل ذلك وقسع في الـ ٩٦ مرَّتين " اي اقتُ فيها اتحذُّها وطماً وأقتُ في البلدة مدة كذا بقيتُ "

احب : (اولاً) من يا ترى عدَّ الطغرائي من أَيَّمَةاللفةليكون قولهُ خُجَّةً

(ثانياً) عبَّن نقل هذهِ الرواية ليكون نقلَّهُ ثقة

(ثانثاً) قاللا وطني بها ولا ناقتي فيها فلا في الكلمة ين واحدة وحرفا الجرّ مختلفان فما القرقُ بينها اذا كانا المطرفية ، ولماذا اختص الجُلة الاولى بالباء والثانية بفي وماذا يمنعه عن ان يقول لا وطني فيها ولا ناقتي فيها وهذا اصحُّ للوزن فان مستفعلن أصل ومفاعلن فرع ، والتكرار من الواع البديع اللفظي قال المتنبي

العارض الهائن العارض الهائن الـ (م) بن العارض الهائن ابن العارض لهائن وقال حاتم

اخو الحرب ان عضَّت بهِ الحربُ عضَّها

وان شمَّرتُ عن ساقها الحربُ شَمَّرا ويروى ان الصاحب ابن عنَّاد ناظرَ شيخَهُ ابن العميد في قول ابن الرومي

بحزم يريك السيف و لسيف مُصلَتُ

وحلم يريك السيف والسيف مُغَمَدُ فأسقط ابن العميد هذا البيت لتكرار السيف وعارضه الصاحب بأن التكرار من المحسنات المعظية وهذا يطابق كلام البديميين

والممترض لا مندوحة له عن التسليم بأن الباءوفي توَّدِيانِ في هاتين الجُملَتين معنى واحداً ذذا قال إن لا وطني بها ولا ناقتي فيهاعلى حدّ واحد سقطت دعواه وان كان بينهما عارق فالمالغة في جانب الباء اذن يجب ان يقول لا وطبي فيها ولا ناقتي بها فلا يقوم الوزن العروضي (رابعاً) علام ذهب الى الطغرائي واهمل المتنبي وهو اقدم عَهْداً وارسخ قَدَماً في اللغة وله

وكذا الكريمُ أذا أقامَ بلدة سال النضارُ بها وقام الما وقولُهُ سال بها شاهدُ ثان والنغويون يستشهدون بقول لبيد عفت الديار علها فقائها فقائها ببين تأبّد غَولُها فرجانها أو بقول الرى القيس (ديوانه طبع بيروت ص٣٣ ومادة ودى في التاج)

سالت بهنَّ نَطَاعُ فِي رأد الضُّحي ﴿ وَالْامْعَزَانِ وَسَالَتُمْ الْأَوْدَاءُ (خامساً) يُؤكِّى بالشواهــد من كلام الشعراء للإثبات ِ لا للنفي اي ان الشاهد في قول لبيد الها هو لاثبات تعدية اقام او مقام بالباء لا على امتناع تمدية اقام بفي . فاجتهادُهُ مردودٌ لانـــهُ لا يطابق اساوب العلماء

(سادساً) أن القول بصحة تمدية الفعل بالباء أو بقي أو بهما ممَّ من شأن علياء السحو • وان شئتٌ فقل من شأن علياء المبائي وللنَّحاة فصول مستومَّاة في التمدية بالباء وفي. من ذلك ما اوردَمُ ابن مالك في الالفيـــة وابن هشام في منمى اللبيب واليازجي في ارجوزته النحوية ، ونشر والدي رحمه الله كلة " في كتاب اللَّهُ ع الـواجم في اللغة والمعاحم –

والآن اوردما حاء في كلام اولنك الأينة . قال ابن مالك والسلام للمألك وشبوسه وفي تعدية ايضاً وتعليل فُقَى وزيدً والطرفية استَبنُ بـا وفي وقــد يديَّنان السبِّبا

وقال ابن عقيل شارحاً ما منغَصة « اللام للملك ولشبه الملك والتعدية والتعليل وزائدة قياسا نحو لزيد ضربت وسياعيا تمحو ضربتُ لزيدٍ • واشار بقولهِ والظرفية استَبنَ الى آخرهِ الى معنى الباء وفي فذكر انهما اشتركا في ادادة الطرفية والسببية فمثال الباء للظرفية قوله تعالى ﴿ وَانْكُمْ لَتُمرُّونَ عَلَيْهُمْ مُصِّبِحِينَ وَبِاللَّهِلِّ أَيّ وفي الليل »

قلت أن في كلام ابن عقبل الامور الآتية (الاول) ان الباء

وفي مشتركتان في الظرفية فليست الباء مستقلة بالظرفية دون في فإفراد المعترض الباء بالظرفية دون في لا يصحُّ

(الثاني) فسَّر بالليل بقوله في الليل والمُفسِّر اعرف من المُفسَّر في ما استوجب التفهيم تفسير أه فالحلي يفسِّر الغامض ولا يُعكَّس فقي اعرف من الباء بالظرفية ولا خلاف في هذا ففي أمُّ الباب والباء ابنتها

(الثالث) جاءت الآية بالماء (باللبل) فلم يقل ابن عقيل – ولا يقال في اللبل – كما قال المعترض – لا يقال اقام في – بل قال * اي في اللبل * فالمعترض خرج في اعتراضه عن منهج العلماء وجاء بمنهج لا صحة له

وقال ابن هشام « الباء المفردة حرف جر لاربعة عشر معنى العلما الالصاق قيل وهو معنى لا يفارقها فهذا اقتصر عليه سيبويه العلمان قيل وهو معنى لا يفارقها فهذا اقتصر عليه سيبويه الهادة في النقل التعدية وتسمّى باء النقل ايضاً وهي المعاقبة للهمزة في تصيير الفاعل مفعولاً لحو فهبت بريد (العالم والثالث الاستعانة وهي الداخلة على آلة الفعل تحو كتبت بالقلم والرابع السبيّة نحو انكم ظلمتم انفسكم باتخاذكم العجل والحامس المصاحبة نحو اهبط بسلام اي معه والسادس الظرفية نحو ولقد نصركم الله بعدد نجيناهم بسحر.

وقال الملّامة الشمني في شرح هذا المعنى (الشمني على المغني ص ٢١٨ من طبعة سنة ١٣٠٥) الظرفية علامتها ان يحسن وقوع (١) هذا نص على أن أممل للتعدية يعارض قول المعترض ان أحشد فعل قاصر

كُلَّةً في موقعها نحو ولقد نصرك اللهبندر وهذا مثال الطرف المكاني ونحو نجيناهم يسُخر ي في سُخَر وهذا مثال للطوف الزماني ومنه وانكم لتمرُّون عليهم مصمحين وبالمين وهي كثيرة في الكلام .فان قلت َ هِل تَقْعَ للظرفية الْحِازَيَّةِ قلت أَقَالَ العزيزي في قوله تعالى «ولقد الذركم بطشما فتماروا بالسذر اي شكُّوا فيهما "الى ان يقول « لا يقال بزبد خير ّ ولا بممرو ادبّ كما يُقالان بفي التي هي اصلية في الطرفية فتقبل التجوز ،

فَجَّ فِي كَلامِهِ السَّصُّ الصريح رأن في اصلية في الظرفية وان الباء فرعية لا أصلية وال كل باد ظرفية يحسن وقوع « في مموقعها وليس كلُّ موقع نلطرفية تقع فيهِ الباء ففي قولما في زيدخير وفي عمرو ادب اي عندهما لا يقال بزيد خير ولا بعمرو ادب

وقال الدسوقي والهد نصركم الله بسدر اي في يدر وقوله بسمر اي في سحر فذكر كلام الشمني عينَهُ

وقال اليازجي

رون عن وفي لمطلق اسم وعلى تجرُّ والباء و**لامُ** وإلى وجاً في الشرح « وفي للظرفية حقيقة أو مجازاً والمصاحبة والتمليل والمقاكسة • والبا• للالصاق والتمدية والاستمانة والسبيية والمصاحبة والظرفية والبدل والمقابلة والقسم » فتضمن كلامه ان الظرفية في ﴿ فِي ﴾ أصلية وفي ﴿ النَّاء ﴾ فرعية ﴿

وجا. لُوالدي في اللُّمَعالنواجم ﴿ فيوالبَّا ﴿ - ذَكُرُوا لَفَي عَشْرَةَ معانّ الظرفية حقيقة او مجازاً والبواقي آئلة اليها وللباء خمسة عشر معنى الإلصاق والاستعانة والمصاحبة المقابِلة الظرفية كقول عسترة * يا دار عبلة بالجواءِ تكلّمي » والبواقي عائدة اليها

والتردُّد في تخيُّر احداها انما يكون في الظرفيـــة وهو اشدُّ إشكالاً ثما في سواها والظرفية حيثلًا على ثلاثة احوال • الاول ان تكون عبارة عن ملابسة فاعــل الفمل لمجرور الحرف يدون تَأْثَيرُ فِي ذَاتُهِ وَلَا تَمَكَّنُ فِيهِ وَلَهُمُ البَّاءُ نَحُو ظَنَلْتُ ۚ بَزَيْدٍ وَنُعِمْتُ ۗ برؤيتك وسُرِرت بك وبمنظرك ، والثاني ان يكون عبدارة عن ملابسة بدون تأثير في ذات المجرور ولكن بتمكّن حتى يصحّ ان يطلق عليه اسم المكان والزمان من ذلك الفعل وتستوي فيهـــا في والبا اكسكنتُ بالدار وفي الدار وأقتُ بالمكانوفي المكان . ونزلتُ المجرورات المسكن والمقام والمنزل والمطمع» . الثالث ان تكون عبارة عن مُلا بسة بشمكِّن او تأثير او عمل لفاعل الفعل في ذات المجرور وتختصُّ بفي نحو حفرتُ في الارض وركزتُ الرمحَ فيها وغرستُ الشجرة في البستان وشركتُ زيداً في العمل وفي الرأي وصرَّفتهُ في مصالحي واموري . ومنــه عمل الكلمة وجهـــاً من الإعراب وقس عليه »

فان كلة والدي هذه جاءت عسلى تحرير معنيي الباء وفي وها ظرفيتان فاوردت تحقيقاً لم يَرِدْ في كلام النُعاة مسع اقامة الدليل على صحة ما تضمَّنتهُ • فاذا عُدَّ أَيمَّةُ الشحقيق في مباني الحروف كان لوالدي رحمه الله المكانة الأولى وسيعرف له ذلك اهل العصور المُقبِلة (سابعاً) اقتصر اصحاب المعاجم عـــلى تعدية اقام وحلَّ وقرَّ ووقف للظرفية بالباء اعتماداً على قول النحاة ﴿ كُلُّ بَاءَ طَرَفَيَةً نَقْمُ في موقعَها » فاقتصارهم لا يجول دون التعدية بفي ودايل ذلك ان صاحب القاموس روى في مادة (قَرُّ) ما يأتي : « قرَّ بالمكان يُقِرُّ بالكسر وبالفتح قراراً وفروراً وقرًا وتقرّة ثبت وسكن كاستقرّ وتقارً » فعدًى الفعل بالباء ولم يزد فجاً صاحب التاج وشرح هذه المَادَّة فقال « وفلان ما يتقارُّ في مكانه » (فعدَّى بفي لا باابــــــا.) اي ما يستقرُّ ثم اورد ما يأتي * قال ابو حنيفة كل مطمئن اندفع اليه الماه فاستقرُّ فيــه (ولم يقل به) ثم اورد * قال ابن شـــيـ بطون الارض قرارها لأن الماء يستقرُّ فيها . ويقال القرار مستقر الماء في الروضة وقال ابن الأعرابي القرارة القاع المستدير وقوله عز وجلّ دَاتَ قرار معين قالوا هو المكان المطمئنُ الذي يستقرُّ فيهِ الما » فانك تجد القاموس اقتصر على تعدية استقرُّ بالباء ومثلة قول الصحاح قرُّ بالمكانثم قال " القُراد في المكان الاستقرار فيه مندي بفي · وفي المصباح « الشي ا قرّ من بأب ضرب استقرّ بالمكار و الأسم القرار؟فعدَّى بالباءثم قال « ومنه قيل لليوم الأول من ايام التشريق يوم القرُّ لأن الناس يقرُّون في مِنى للنحر » فعــدَّى بفي . ثم قال وتُطلَق القارورة على المرأة لأن الولد . . يقرُّ في رحمها كما يقرُّ الشيء في الإناء فعدّى بفي لا بالباء

وفي الاساس وما يتقارُّ في موضعهِ وما اقرَّني في هذا البهار الأُّ مكانك فعدى بفي مرَّنين ولا فرق بين استقرَّ واقام في المعنى وحلَّ نظير أقام عدَّاها الكَلْحَبة العرني من شمراء المُفَضَّلِيات (طبع سنة ١٩٠٦ ص ٦) بعلى وبالباء في قوله

فإن يكن أهلُها حلَّوا على قضَة في فإن اهلَي الأُولَى حلُّوا بمحلوب وعدًاها المرار ابن المنقذ بفي (المفضليات ٢٤)

يسير الضيف ثم يجلُّ فيها مَحَلاً مُكرَماً حتى يبينا فيصح اذن ان يقال اقام عليها وبها وفيها ومن اقام عليها قول أحيحة ابن الجلاح (روضة الادب طبع بيروت سنة ١٨٥٨ ص٢٧) التي أقيم على الزوراء اعمرها ان الحبيب الى الأخوان ذوالمال ووقف كاقام فجاءت تعديته بالباء في قول امرى القيس وقوفاً بها صَحْبي على مطيهم يقولون لا تهاك اسي وتجمَّل وقوفاً بها صَحْبي على مطيهم يقولون لا تهاك اسي وتجمَّل

وبفي في شمر النابغة يا دار مهة بالعلياء فالسنّد اقوت ومرّ عليها سالفُ الأُمدِ وقفتُ فيها أصيلاِناً اسائلها عيّت جواباً وما بالدار منأحدِ

وفي خزانةالأدب (٢ : ٦٧) هكذا «وقفت ُ قيها اصيلًا كي اسائلها » وانا ارى هذه ِ الرواية أولى بالقبول

(ثامناً واخبراً) اذا كانت كل هذه الشواهد لم تقنمه بان اقام تمدًى بفي قلت له : أورَدَ ابو تمام في حاسته (٣ : ١٠٤) لقيس ابن الخطيم

وما بعضُ الإقامــة في دياد ِ يُهانُ بهــا الفتى إلاَ بلاه وقال التبريزي في شرح قول ابن عنــة (الحاسة ٢٠١٧) فاذجر حمادك لا يَرتَع بروضتنا اذن يُرَدُّ وقَيدُ المَيرِ مكروبُ ولو أن برغوثاً على ظهر قلة اغار على صَفَّي تميمَ لفرَّتُو فلو أن برغوثاً على ظهر قلة العامن وابط والثانية تصدرت اللام في

(ثَالثاً) يزعم ضرورة دخول اللام على جواب لولا • والحال ان لولا كلو في هذا الشأن ومن شواهد لولا قول قيس ابن الخطيم طعنتُ ابنَ عبدالقيس طعنة تارُّ لَمَا نفذ لولا الشعاعُ اضاءها ومن شواهد النحاة

لولا نوقع مغترً فأرضيَــهُ ما كنتُ أُوثِر إِرَاباً على تُرَبِّ وجاء خبر لولا مصدَّراً باللام كثيراً كقول حسان ابن ثابت المُدتَ وأنت غربالُ الإهابِ ولولا الله والمهر المفدّى

إلاَّ اصابها إن لا فجرى بين النون والــــلام ادغام المتجانسين ولا حرف نفي داخل على جملة موجبة سقطت ايجازاً لدلالة القرينـــة عليها وعبارة والدي كانت اولا وإن لا يكن ذلك فعذف يكن ذلك لدلالة القرينة وكل جلة تصدرتها إن الشرطية كانت جلة شرطية سواء كانت موجبة او منفية وسواء كان النفي بلا او بلم وتسمّى فعل الشرط وتستلزم جواباً متى لم يسبقها ما يغني عن الجواب واللام تدخل في صدر جواب إن الشرطيــة قال الحارث ابن وعلة الذهليُّ (الحاسة)

فَلِئْنَ عَفُوتُ لَأَعَفُونَ جَلَلًا ولنين سطوت لأوهِنَن عظمي

وقال تأبَّط شرَّا او ابن اخته الشنفرى او خلف الاحر (الحَاسة) فلئن فلَّت مُمْذَيلٌ شباهُ لَيها كان مُمْذَيلًا يَفُلُّ وقال الكروس ابن زيد المعقلي (الحَاسة ۲: ۹۰)

لأن فرحت بي معقل عند شيستي ألقد فرحت بي بين ايدي القو ابل

وقال ابو صغر الهذلي (الحاسة ٣ : ١٢٠)

ولما يقيتُ ليبقيَنَ جَوَّى بين الجوانح مُضرِعُ جسمي فان اللام تتضمن التوكيد ولا توكيد بالفاء

﴿ استطراد الى الكلام عن اللام ﴾

جا في المغني » اللام المفردة ثلاثة اقسام عاملة للجو وعاملة للجزم وغير عاملة ، وليس في القسمة ان تكون عاملة للنصب خلاف للكوفيين فالعاملة للجر مكسورة مع كل ظاهر الأمع المستغاث المباشر ليا ففتوحة، ومفتوحة مع كل مضمر الأمع ياء المشكم »

فالقسمان الاول والثاني لا يجي شي مسعما في بحثنا عن لام الصح فنتجاوزها الى اللام غير العاملة فقال في الجلاء عنها « واما اللام غير العاملة فقال في الجلاء عنها « واما اللام غير العاملة فسبع احداها لام الابتداء وقائدتها امران توكيد مضمون الجله وتخليص المضارع للحال والثاني بعد ان والثالث الماضي المتصر ف المجرّد من قد الح " فاللام للتوكيد تدخل على الاسهاء والافعال فن دخولها على الاسهاء قول زهير

ولأَنْت اشجعُ حين تتجه الـ (م) أبطال من لَيْث ابي أَجرِ

وقول قراد ابن حاش الصاردي من شعراء الحاسة (١٧٩) لقومي َ ادنى للعلى من عصابة من الناسياحار ابن عمرو تسودُها ومن دخولها على الافعال قول زهير

ولنعم حشوُ الدرع انتَ اذا ﴿ وَعِيتُ ثُرَالٍ وَأَرَّ فِي الذَّعْرِ وقول فرعان ابن الاعرف من شعراً الجاسة

لَ بِينَّهُ حتى اذا آض شيظاً يكاديساويغاربَالفحلغاربُه فتدخل اللام على الاسماء والافعال للتأكيد فلا مأخذ عسلي والدي في أنه اوردها في جواب إن الشرطية للتأكيد

🍬 الفاء في و إلاَّ فخانتني 🏈 💎

ترد الفاء زائدة كقول المثقب العبدي (روضة الادب س ۲۹۷)

ان تتم الفِعلَ في قول نَمَم لا تقولن اذا ما لم ترد وقبيح قول لا بعد تَعَمّ حَسَن قولُ نَعَم من بعد لا ان لا بعد نَمَم فاحشة فيلا فابدأ اذا خِفت الندم وجاً في كتاب بلاغات النساء لامرأة تهجو بعلما (ص ١٠٨) اللؤم والحيبة حشوٌ ثُوبِ فِي فَعَلَّ المُوتُ صُبِحاً أَوْ بِ فِي فالمتنبي قد اقتدى بهما . اما الفاء في قول عمرو ابن كاشوم التغلبي (نقد الشعر طبع سنة ١٣٠٧ ص ٦٧)

ألا أُبلِــغ ِ النعمان عني رسالة ﴿ فَجَدَّكُ حُولِي ۗ وَلُوْمُكُ قَارِحُ فَالْفَاءُ فِي فَجِدُكُ وَارْدَةً فِي جَوَابِ مُحَذُّونَ تَقْدِيرُهُ ۚ امَا بُغَـٰدُ فمجدك فلا يقاس قول المتنبي على قول عمرو . النقد الثالث والعشرون مجيء لملَّ للتعليل المترض ينكرهذا المحيَّ

« وجاء في الـ ٩١ د ولعله كان فاشياً » والصواب وربما كان فاشياً لأن لعل للترحي والاشفاق ولا نخبرها لا يأتي فملا ماضياً في العمجيح كذلك ورد في الـ ٩٤ ولعل هائين الكلمتين كانتا الح.
 والصواب وربما كانت هائان الكلمتان الح. »

اجيب: أن المعترض يورد قوله غير معزو إلى كتاب أو عالم ليُعرَف المصدر الذي نَقَلَ عنه ومقدار تحريه في سبيل إثبات الصحيح ونفي الخطاء وليس ذلك مأثوراً عن مُنصِف وفي كلامِــهِ مغامز أذكر منها ما يأتي :

(اولاً) - معنى لملّ – جاء في الصحاح « لملّ كلّــة شك وأصلها عَلَّ. واللام في اولها زائدة كما قال الشاعر

يقول الناس عَلَّ مجنون عامر يرومُ سلوًا قلتُ أَنَى لما بيا وفي التاج لملَّ بتشديد اللامولمل بتخفيفها كلة طمع واشفاق وقال الجوهري لعل كلة شك ثم قال.

وانشد ابن يري لبافع ابن سعد الفنوي

ولستُ بلوام على الامر بعدما يفوتُ ولكن عَلَّ ان اتقدَّما وقد تكرَّر في الحديث ذكر لملَّ وجاءت في القرآن بمهنى كي وفي حديث حاطب وما يدريك لملَّ الله قد اطلع على اهل بدر. وقال ابن الاثير ظنَّ بعضهم ان معنى لملَّ هنا من جهة الظن والحسبان وقال ليس كذلك وانما هي بمعنى عسى وعسى ولمل من الأالتوفيق « الى أن يقول « واحكام لعل ولغاتها مشروحة في المغني والتسهيل وشروحها » فيثبت التاج قول الجوهري وانها تأتي بمعنى كي وبمعنى عسى ثم يرجع الى كتب النحاة

وجا، في عيط الحيط عمها كلام طويل منه انها تأتي للتعليل اثبته جماعة منهم الاخفش والكساني ثم قال لا بمتنع ان يكون خبرها فملًا ماضياً خلافاً للحريري ونقل عن الكليات قولَهُ * كل ما في القرآن من لمال فهي للتعليل الا لملكم فهي للتشبيه وهذا غريب لم يذكره النحاة »

وفي المغني لعل حرف ينصب الاسم ويرفع الحبر قال بعض المحاب الفرّاء وقد ينصبها وزعم يونس انذاك لغة لبعض الأعراب وقدمل أن عُقيالا يخفضون بها المبتدأ كقوله لعل ابي المغوار منك قريب ويتصل بلعل ما الحرفية وتكها عن العمل ولها معان احدها التوقع و والثاني التعليل و ولا يمتنع كون خبرها فعلا ماضياً خلافاً للحريري ...

وفي ابن مالك فأورد لعل في حروف الجرّ عند قوله هاك حروف الجرّ عند قوله هاك حروف الجروف الجروف عدا في من على هاك حروف الجروف الجروهي من على مدّ منذ رُبّ اللام كي واوّ وتا والكاف والبا ولعل ومتى وقال الاشموني الشارح واما لعل فالجربها لغة عُتَيل تابسة الأول ومحدّوفته ومكسورته (اي أمل) ومنه قوله

الله والله فضلكم علينا بشيء أن أمكم شريم

فهذم النقول عن افضل مؤلفات اللغة والنحو لا يَتفق ممها قول المترض وهذه وجوه الحلاف

(الأول) قال « لمل المترجي والاشفاق » ولم يزد ويقول الصحاح لمل الشك وقال المختار قوله وقال التاج ذلك القول ويزيد ان لمل في القرآن بمنى كي اي للتعليل ، ويعود بلعل الى المغني والتسهيل ، ويورد يحيط الحيط الكلام في لمل عن النحاة ، ويقول المغني انها للتوقع والتعليل والاستفهام ، فان كان المعترض يدري أن لمل لما معاني التوقع والتعليل والتعليل وسواها فلاذا اقتصر على الترجي والإشفاق وان كان لا يدري فعلام لا يعود الى المعاجم ومتون النحو قبل ان يَتَصَدَّى للاعتراض

(الثاني) قال الممترض * ولأن خبرها (اي خبر لعل) لا يأتي فعالا ماضياً في الصحيح * فردَ على محيط المحيط والمغني والاشموني وخطاً الحديث النبوي لعل الله ... وامراً القيس في قوله * لعل منايا تحوّلن أبو سا وشاهد الاشموني لعل الله فضلكم ... كل ذلك في متابعة الحريري على حين الحريري لا يقوم لعلمه وذن الحديث وامرى والقيس

و كلة والدي ولعله كان فاشياً وقولي ولمل هاتين الكلمتين كانتا » على مثال قول الحديث وسيرد في المستند السادس من النقد التاسع والعشرين قول التاج «على ان الجوهري لعله ذكره» فليتنبّه المطالع اليه فهو شاهد على صحة عبارة والدي النقد الرابع والعشرون ارتفعت الشبس - من مفيها اعتراض على صحة عذا النول

 « وجا ً في الـ ٩٠ * فيقولون في اول النهار ارتفعت الشمس قامة او قامتين او ثلاث قامات من مغيبها في البحر مثلًا *والصواب من مشرقها

الجواب: الذي عرفة والدي واهل عصره واعرفه انا وابنا الموابد وطني الشهس تغيب في البحر ويقول ابسا الوطني غطست في البحر كناية عن غيابها وما يقوله ابسا عصري سمعوه من آبائهم وحينها تشرق يقولون ارتفعت قامة او قامتين عن غيابها من مغيبها السابق في البحر و فليأت المعترض على تعليل صحة قوله فقد يصح ان يكون في الامر الواحد قولان

النقد الحامس والعشرون فاقت الحصر عداً إنكار المترض صعة هذا التعبر

« وجاءً في الـ ١٠٣ » فاقت الحصر عدًّا واعراب عدًّا تمييز فكيف يكون ما يفوق الحصر مميَّزاً اي كيف غير المعدود معدوداً

اجيب: (اولاً) لماذا ذهب الى ان عدًّا تمييز ولا يقول عَدًّا حال فالعدُّ مصدر عَدَّ ففاقت الحصر عَدَّا مثل طلبع البدر فجأة واذا كان المصدر الواقع حالاً يفسَّر باسم الفاعل او باسم المفعول فالعدُّ هنا معدودة اي فاقت الحصر معدودة النقد السادس والشهرون الم

(ثانياً) على مذهبه ان عدًا تمييز يكون الاصل فاقعدُها الحصر وهذا القول وارد في كلام الابية قال صاحب الجاسوس (ص ١٧٤) * وقبل ايرادم ينبغي ان اورد ما جا في خطبة المصنف من الالفاظ التي لم يوردها في موادِهاوهي ثلاث واربمون كلمة واما في غير الخطبة فلا يأتي عليه حصر »

قال هذا وكتاب القاموس محصور له أوَّل يُعرَف وآخر يُوقَف عليه

النقد السادس والعشرون تجامل ما تجب معرفته

« وجا في الراد الله المنتين من الشعر « اذا » و « ان » فقال فاختلفت الروايتان في ان واذا والرواية الصحيحة في ذلك الحرف هي الثانية » فاية ثانية يعني الم يكن الافضل ان يقول اذا وان على الترتيب ليدخل المعنى الاذهان بلا استثذان ام هي عادة المؤلفين العرب الذين اغا يكتبون لنفوسهم ولا يشفقون على وقت القارى • » العرب الذين اغا يكتبون لنفوسهم فاذيل ذلك الابهام بايراد عبارتي اجيب : كلام المعترض مُهم فاذيل ذلك الابهام بايراد عبارتي التي عابها وهي « ان الرواة ربما افسدوا الرواية فقد تجي • للبيت الواحد روايتان او اكثر فيرد في رواية ما يثلم القياس مثال ذلك النه ورد في ديوان الاخطل قوله (ص ١٤٠)

خُشَدَعلى الْحَقَّعَيَّا فُوالحَنَى أَنْفُ اذَا النَّتَ بهم مكروهة صبروا وجاء في كتاب نقد الشعر للامام قدامة ابن جعفر (ص ٢٤) صُمَّ عن الجهل عن قبل الحنائخر أس وان النَّت بهم مكروهة صبروا فاختلفت الروايتان في ان واذا والرواية الصحيحة في ذلك الحرف هي الثانية « والآناناقش المعترضفاقول: (اولاً) اوردتُ بيتاً واحداً لا بيتين وصر عت بانه بيت واحد له روايتان فمن الله جاءً بقوله اني جنت « في بيتين »

(ثانياً) قال جا في بيتين والصواب جا ببيتين وهذه غلطة تؤخذ عليه لأنه ينكر اقام فيه وقد قدّمتُ البحث في تميز البا عن في وهنا موقع البا دون في راجع النقدا لحادي والعشرين ص٨٩ عن في وهنا موقع البا دون في راجع النقدا لحادي والعشرين ص٨٩ (ثالثاً) اوردتُ روايتين فالسابقةُ وروداً أولَى والتي تَلَمّها ثانية ولا يخمى هذا على غبي فكيف يخفى عملى اديب ذكي كالمترض فلهاذا تغابى ان الاعتراضات التي هي من هذا القبيل لا توقع من شأن صاحبها ولا سيا متى صحبتها عبارة غير لطيفة توقع من شأن صاحبها ولا سيا متى صحبتها عبارة غير لطيفة

النقد السابع والمشرون البحث في « فائدة كبرى»

« وجاء في الـ ١١٤ « يشهر فائدة كبرى » والصواب كبيرة ولا صحة لهذا الوجه الذي دافع عنه مصطفى الفلاييني دفاعاً واهناً » اجيب : ان المعترض يعرف ان الشيخ الجليل مصطفى الفلاييني كتب في هذا البحث كتابة عالم مدقّ فأورد ما عنده من الادلة على صحة ذلك التعبير وقد امتنع المعترض عن ان يورد دليلاواحداً منها وينقضه واكتفى بان قال ان دفاع الشيخ الفلاييني واهن وليس هذا شأن المعينين فان الحُجّة لا يردّها قول المارض انها

ضعيفة بل لا بد من بيان موضع الضعف فيها فكان عليه أن يورد حُجَّةً للنلاييني ويزيِّفها ويقول وهذا شأن اخواتها

والشيخ الغلابيني مُتابِع لا متبوع وقد قال الامام عيد القادر ابن عمر البندادي في كتابه النفيسخزانة الادب (٤٨:٣) عند ذكر م قول الفرزوق

ان الذي سُمك السماء بني لنا بيتاً دعاغهُ اعز وأطولُ ما يأتي * يجوز ان يكون حَذَفَ منهُ المفضول اي اعز من دعائم كل بيت او من دعائم بيتك وعليه اقتصر صاحب المُقَصَّل (الاعتشري) و للباب وقدر بعضهم اعز من سائر الدعائم

ونقل التبريزي في شرح الكافية عن الطرماح انه قال المفرزوق يا ابا فِراس اعز مم واطول مِم فأذًن مؤذن وقال الله أكبر. فقال الفرزوق بالكع الم تسمع ما يقول المؤذن اكبر مم ذا فقال من كل شيء فقال اعز من كل عزيز وأطول من كل طويل

ويجوز ان يكون المحذوف مضافاً البه أي اعز عامة وأطو أيا. وبقي احتمال ثالث وهو ان يكون افعل فيه عمى فاعل وقال المبرد في الكامل وجائز ان يكون التقدير دعاءً عزيزة وطويلة الله ان يقول « وقال الكسائي والفراً وهشام: الله اكبر من كل شي وفحذ فت من واحتحوا بقول الشاعر

اذا ماستورُ البيت أَرخين لم يكن سراج لما الا ووجهك أَ فُورَدُ اراد أور من غيره ؟ وكلام البندادي طويل وفعواه ان الاعة قبلوا قول المؤذن ولم يردُّوا قول الفرزدق فهل يقبل المعترض ما قبلوم

الن**قد الثامن والعشرون** أُثناء جمع بثني اعتراض عن عدرة«سقطت السم حروف»

« وجاً في الصفحة المذكورة أيضاً « وسقطت حركات وحروف اثناء الطبع » والصواب في ثناء الطبع لان أثناء جمع ثِنْي لا ظرف زمان ليصح حذفها »

اجيب: (اولا) لثني ظرف زمان بمقتضى ما أقرته المماجم، واليك السعوص ففي القاموس ثيني من الليل ساعة او وقت منه وفي التاج « ومضى يُمي من الليل بالكسر اي ساعة منه (حكي عن ثملب) او وقت ممه » ومثل ذلك قول محيط المحيط ، وقال شارح الحاسة في تفسير قول احى حزاية ، ٣ : ١٦٣)

خاص الرَّدى والعدا قِدماً بِمُنصُله والحَيل تعلك ثني الموت باللَّجُم و الحَيل تعلقه فعلى هذا يكون ثِنَي و المعلق المضع يُقالُ في لسانه عَوْلك عضعه فعلى هذا يكون ثِنَي الموت ظرف ومان ساقطة الموت ظرف ومان ساقطة (ثانياً) جاء في حاشية العالامة الخضري على ابن عقيل في باب المفعول المُطلَق ما يأتى

مَفَاعِيلِهِم رَبِّبُ فَصَدِّرُ بِمُطَّنَى وَثَنَّ بِهِ فِيهِ لَهُ مَعَهُ قَـد كَذِلْ تقول ضربتُ الضرب ذيد أبسوطُهِ نهاداً هنا تأديبَهُ وامرَ ١٠ نكَلِلْ اي ان أيضاً بجب تقديمهُ على ظرف المكان فيقال وجاء ايضاً في الصفحة

اي النائطة عبالعديه على طرف المدان فيمان وجاء ايضافي الصفحة المذكورة فقدًم الممترض ما حقَّه التأخير وأخر ما حقَّه التقديم (ثالثاً) صحة التعبير ان يقول ليصححدف «في» لا كا قال حدفها

النقد التأسع والعشرون مباحث شتى

هذا النقد طويل افرغ المعترض بهِ ما عنده ُ من العلم الناضج والاجتهاد السديد قرأيتُ ان احرص على ابراز عقدِهِ منظوماً ثم

اعود فانظر في كل لؤلؤة من لآلَبْهِ على حدة «ثم قوله « الأمة جم آم (صفحة ٨٠) بدليل قول الكميت

« وهل امة مستيقظون لدينهم الح » فهو غير مقبول لأن العرب كانوا يؤنثون حيث يجب التذكير ويذكرون حيث يجبالتأنيث لضرورة الشعر – والضرورات تبيح المحظورات – من ذلك

قول المارض كانت ليالينا يهم أقراحا سقياً لأيام خلت مسع جيرةٍ

فهل جيرة مفرد مذكر (١) ? وقال الآخر فان الحوادث اردى بهما خامًا تريني ولي لمَّــةٌ

فهل الحوادث مفرد مذكر وكان ابو تمام وابو الطيب يعرفان ان النوى والبنان مؤ نشان.

مع ذلك قال الأول رُ وان ايا الحسين كريمُ^{*} لا والذي هو عالم ان النوى وقال الثاني عندك في كل موضع مَثَلُ

(١) لو كان مفرداً مذكَّراً لقال بهِ اي مَمَّهُ لا يهم اي معهم (٢) لا صحة لهذه الرواية

ومنه يقال بَنانُ عَضَّبِ وَكُفُّ مُخَضَّبِ عَـلَى تَقْدِيرِ ساعدٍ .

قابضاً كُفَّةٌ اليمين على الدن _ يبا ولو شاء حازها بالشهل ومعلوم ان الكف موَّنثة ، وقد كان ابو الفتح البستي يعلم ايضاً ان القَدَم موَّنثة مع ذلك قال

الى حتفي سعى قدَمي أَرَى قَدَمِي أَراق دَمِي ومثله فعل ابن حجة الحموي في بديعيَّتهِ

ورمتُ تلفيق صبري کي اری قَدَمي

يسمى ممي فسمى لكن اراق دمي

وهكذا ذكر الآخر الربح بقوله

وللقوم احلام ولكن أجألها يطير مع الربح الحفيف ويرحل والمقوم ومن عملهم ومثلهم فَعَل ناشر المهاج اذ قال في فاتحة الكتاب « ومن عملهم في إنحاد نصله الدُّنجي الذي أخفاه " اذ ذكر الدُّخي وهي مو نشة لانها جمع (دُجيّة) قال ابو الطيب

كأن دُمِامُ بِمِدْبَهَا شَهَادِي فَلِيسَ تَغْيَبُ إِلاَّ ان يَغْيَمَا كَانَ العَرْبِ يَتْصَرَّفُونَ فِي الجَمُوعِ حَسَبِ الْمُوائِهُمُ حَتَى قَالَ الْكَثْيَرُونَ انْهَا بِلاَ صَابِطَ فَجَمَعُوا القاصَمَا عَلَى قُواصِعِ النّهُمُ شَبَّهُوا فَاعَلا بِفَاعَلَةً فَجَمَعُوهَا جَمَعُهَا اللّهُمُ شَبَّهُوا فَاعَلا بِفَاعَلَةً فَجَمْعُوهَا جَمَعُها

وقد استدلَّ شيخا الامين ان انيساً وشريداً جمسان لأَ هما وردا ازاء بسباع وفُلَال وهما جمان لآنَس وشارد، ونقول ال هذا عَشْل لعلمنا ان الانيس هو المؤانس والشريد هو الطريد فيل كان عمرو بنُ الشريد والدالحنساء ابن شريدين عديدين » اه وهنا موضع الردّ

الفقرة الأولى أمّة جم آمّ

«ثم قوله الأمة جمع آم (ص ٨٠) بدليل قول الكميت
 وهل أمة مستيةظون لدينهم » فهو غير مقبول لان العرب كانوا
 يؤنثون حيث يجب التذكير ويذكرون حيث يجب التذكير »

اجيب (اولاً) ان كلام الممترض يتضمَّن امرين الاول إنكار والثاني دعوى، فالانكار ردَّه جمع آمَرَ علىأُمَّة، والدعوى ان المرب يؤنثون حيث بجب التذكير الحُ

فاردُّ على الإنكار هكذا:

وزن فَنَاة يرد للمفرد وللجمع ، فن المفرد الدُّفعة والدُّفقة واللُّخمة واللُّخمة والسُّلطة والرُّنبة والفُّدُرة وامثالها ، ومن الجمع السُّخمة والفُرْهة والرُّوقية والمُصبة جمع صاحب وفاره ورائق وعاصب والفرق بينها ان المفرد يُنهَت بالمؤّنث المفرد تقول دُفعة كبيرة ودُفقة غزيرة و أحمة حريرية وسلطة عادلة ورُرتبة رفيعة أما فُعلة الجمع فأنه من جموع القَسل فيجي الفاعل كامر ولقَعل كسَيْم وسُهمة ولفَعَل كان ولقَعل كسَيْم وسُهمة ولفَعَل كان والفَعل كسَيْم وسُهمة عريرة وأخوة فيُنكت بالمؤنث المفرد لان كل جمع مو نث تقول عُصبة كريمة وضحبة امينة وسُهمة لَيِنة وأخوة عزيرة ويُندَت بالمؤنث سالم تقول عريمة وسُحي الوجمع مؤنث سالم تقول عريمة ويُحسير الوجمع مؤنث سالم تقول

صحبة كرام وصالحات وسهمة صياب وصائبات وأخوة عزاق وعزيزات ويُنعت الدقل من هذا الجمع بالفعل المضارع وفاعله ضمير الجمع المذكر للعاقل تقول صحبة يشوقون وأخوة ينصرون وبالاسم المشتق مجموعاً جمع سلامة تقول صحبة صادقون وأخوة فاضاون ومن هذا القبيل أمة مستيقظون

وجمع فاعل على فعلة من الجموع التي اقر ها للغويون والصرفيون ففي الصحاح في مادة (صحب) « وجمع الصاحب صحب مثل واكبور كب وصحبة بالضم مثل فاره وفر هة وصحاب مثل حائع وجياع وصحبان مثل شاب وشبان » فازل فعلة في جموع فاعدل منزلة فعل وفعال وفعال وقال في مادة (روق) غلمان روقة منزلة فعل وفعال وفعان وهو جمع رائق مثل فاره وفره هة مفاكد قوله الاول ان فعلة جمع فاعل وزاد على ذات ال فعلة جمع فاعلة أيضاً لان الجاربة يقال في وصفها رائعة

وابس قول الكميت في جمع أمَّة منفرداً ففي شعر الاخطل (ديوانه ٤٧)

فأصبحوا لاترى إلا مساكهم كأنهم من بقايا أمّة فهيوا فان لم يُقنِع هـذا الشاهدُ اديبنا المعترض فليقرأ في القرآن الكريم «ولتكن منكم أمّة بدعون الى الحير وبأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولائك هم المفلحون » وقد جاءت لهذه الآية اخوات ، وجا في اقوال العلماء كثير على هذا المنوال ففي محيط المحيط «المَجُوس أمّة يعبدون الشمس والقمر » فاية ضرورة . اوجبت على صاحب محيط المحيط ان يقول أمّة يعبدون أمّا انه يقال أمّة تمبُد وعابدة فلان الجمع مؤنث فقال الاخطل (ص ١٧٠)

قوم اذا حاربوا شدوا مآزرَهم دون النساء وان باتت بأطهارِ فقال باتت والأصل ِبتنَ ، وقال جَعُدر ابن ضبيعة البكري (الحاسة ۲ : ۲۲)

قد علمت والدة ما ضمّت اذا الكّماة بالكماة التقّت والكّماة جمع كام بمقتضى القياس كَرام ورُماة اما الكّمي فجمعُهُ أَكَما كُشريف وأشراف فقال التقّت والأصل التقوا وقال المسيب ابن عَلَس (المفضّليات طبع مصر سنة ١٣٢٤) واذا الماوك تدافعت اركانها أفضلتُ فوق أكنيّها بذواع واذا الماوك تدافعت اركانها أفضلتُ فوق أكنيّها بذواع

وادا الماوك تدافعت الركافية الفصلت قوق المنها بدواع ِ ولانت اشجع في الاعادي كلها من مخدر ليث معيد وقاع ِ

اي الكانهم واكفهم وكلهم ، فاذا قيل هـذه شواهد شمرية والشاعر يضطرُّ الى ذلك تقيُّداً بالوزن او القافية او بعما مماً ، قلتُ الشواهد من المشور كثيرة اذكر منها الشاهد الآتي رواه شارح

⁽۱) بني البحث في هل أُ مَّة جمع آمَ مما مدلوله قليل او كثير قلتُ لَئَة كَا أَمَّة ومفردها لام وفي التاج ان ابن الاثير يقول اللَّهُ ما بين الثلاثة الحالمشرة فاذن يكون من الجموع التي مدلولها قليل ثم يقول وفي الحديث «الا وان معاوية (اي ابن ابي سفيان) قد قاد كُنّة من الفواة » ومعاوية قاد يوم صفين ستين القا ونيّفاً من دجال الحرب وودا المحمندة وشيوخ وفتيان وهم على غوايتهم فلئة المعدد الكثير ايضاً فاذن أُمّة للعدد الكثير وللعدد القليل أيضاً وهذا دليل على ان تقسيم الجموع مين جموع قلة وجموع كثرة لا صعة له

الحماسة في كلامه عن معدان الطائي معاصر سروان فقـــد أرسلَ مَروانُ رسولاً اليه فاراد معدان قتلهُ فقال له الرسول « الرُسُل لا تُمُثَلُ » (الحياسة ٢: صـ٨٤ سطر ٢)والأصل لا يُقْتَلُون

وقد اوردتُ في المنهاج ان الجمع الذي يوازن المفرديمود اليهضمير المُفرَد مشاكلةً للفظه ومثَّاتُ بالفراخ قالجمع الذي وزنهوزن المفرد المذكر يعوداليه ضمير المفرد المذكر والجمع الذيوزنهوزن المفرد المؤنث يعوداليه ضمير المفرد المؤنث فلذلك يعود الى أحمة هذا الضمير

اما زعمهٔ انضمير جمع المذكر يمود الى مونث مفرد على وزن فَمَلَةً فَمَا مِن قَائِلَ بِهِ وَلَمْ يَجِي٠ بِشَاهِدَ عَلَيْهُ فَلِيْرِزُ شَاهِدَهُ • وَزَعْمُهُ أَن ضرورة الشمر اجازت للكميت ان يقول امة مستيقظون يردم قول القرآن « التكن منكم امة يدعون الى الخير... » وقوله «ليسوا سواً من اهمالكتاب امة يتلون آيات ِ الله أناء الليل الخ ...

اما الدعوى الباطلة التي صرح بها عن أن العرب يونثون ما يجب تذكيرُهُ ويذكِّرون ما يجب تأثيثه فلم يأت بدليل عليها وهذا القول يفيدها

⁽۱) روی ایو تمام فی حماسته لمجمع ابن هلال (۱۲۱:۳)

مضت مئة من مولدي فنضوتها وخمس تباع بعد ذاك وأربَسعُ فقد قال بعد ذاك لا بعد تلك لشأن خني وقد جلا الشارح ذلك الحفاء

فليراجعه من شاءً في مكانهِ · وروى ايضاً لابن السلياني (٢٠٥٢)

لو أن صدور الأمر يَبِدُونَ للغتي كَأْعَتَابِ ۚ لَمْ تُتَلِقُو يَتَّكَدُّمُ

وَيُبِدُونَ هُنَا عَلَى وَدِنَ يَنْمُنَّنَ لَا عَلَى وَزَنَ يَفْعَلُونَ فَالنَّوْنَ صَمَادِ جَمِعَ الأَمَّاتُ والواو من حروف بنية الكلمة وليست الواو ضميراً ولا النون علامة رفع

النقد التاسع والشرون ﴿ النقرة الثانية ﴾

« لأن العرب كانوا يؤرِّنثون حيث يجب التذكير ويذكِّرونَ حيثُ يجِب التأتيث لضرورة الشعر والضرورات تُبيح المحظورات من ذلك

🛊 المستند الاول 🏓

قول الفارض

كانت ليالينا بهم أفراحا سقياً لايام خلّت مع جيرقر فهل الجيرة مفرد مذكّر »

الحواب : لوكان جيرة مفرداً مذكِّراً لعاد اليه ضمير المفرد المدكِّر (هو) وانما عاد البه ضمير الجمع المذكِّر (هم) لانه جمع مذكر - فهل عرف المعترض ما هذه الكلمة

يبدولي ان المعترض غابت عنه قواعد التصريف واحكام العروبة حينًا خطُّ هذا الاعتراض . ولو القي نظرةُ في القاموس لوجدَهُ يذكر ما يُرتي « الجار المقاسم والحليف والناصر ج جِيران وجيرة وأجوار » وفي محيط المحيط «جِوار وجيران وأجوار وجِيرة» وفي معجم الطالب «ج جيران وجيرة »

وان بقي عندهُ ريب في ان جيرة صيغة جمع قلتُ ان صِيَغ ألجموع من صَّابِ علم المباتي وقد عني اهل التصريف ايضاً بهــا وهذم كلمة موجزة بشأنها

وزن فِعلة من صَبِغ جموع القبيل اي يأتي جمعاً لصِيَغ مفردة مُتعدِّدة فيُجمَع على فِعلَة فُعالُ كَنُلام وفَعَل كَفَيَّى وفَعيل كَصَبِي نَقُولُ غِلْمَةً وَفِتْيَةً وَصِبْيَةً . وجارٌ في الأصل جَوَرٌ وقد ابان المرحوم والدي هذا الأصل واقام عليه الدليل في المنهاج السوي (ص٥٥) فجارعلي جِيرة كُفَّتي على فِتْية قال عبدالله ابن تعلبة الحنفي (الحاسة) هم جيرة الأحياء أما جوارهم فدان واما الملتقى فبعيد وقال الشارح الجيرة جمع حار وقال آخر (الحماسة ٣: ١٥٧) وقي الجِيرة الغادين من بطن وَجرة ﴿ غزالٌ كَحيلِ المُفتِّينِ رَبِيبُ جِوارهم والنادين

تنبيه : ليس كل قُعال يُجمَع على فِنْلة ولا كُلُّ فَمَل ولا كُلُّ فُميل بل يرد على فِعْلَة جمع بعض ما هو على هذه ِ الاوزان

واورد والدي في المنهاج السوي وزن فَكُل الأجوف فقال اله على اربع طوائف (ص٥٠) والجار من طائفتهِ الثانية ويَطُرِدالجمع في هذه الطائفة على أفعال فيكون الجمع في جار مُطَّرِداً على أجوار وقد ورد هذا الجمع في قول النمري (خزائة الإدب ١٠:٣ه)

يأ دار أجوارنا قومي فحيينــا ﴿ وَانْسَقَيْتِ كِرَامَ النَّاسُونَاسُونَا النَّاسُونَا اللَّهُ عَالَمُ وفي التاج « جار ج حيران وجيرةوأجوار ولا نظير له الا قاع وقِيمان وقِيمة وأقواع » فاذن يرد جمع فِعلة اللماقـــل كجار ولغير الماقل كقاع

وقد جاء جِيرة في قول الفارض جمعاً للمفرد المذكر العاقــل فأين الخَلَلُ وهل السؤال عن هذا الحرف هكذا « فهل جيرةمفر د مذكّر » من العلم الناضج ومن الاجتهاد الصحيح

﴿ المتعد الثاني ﴾

وقال الآخر

فاما ترینی ولی اِلمَّــة فان الحوادث اودی بها فهل الحوادث مفرد مدکر »

اجيب: (اولاً) لا يُتَبَل في اللغة قولُ لا يُعرَفُ قائلُه فَمن قائلُ هذا البيت

(ثانياً) بجب تعيين الكتاب الدي نقل المعترض هذا البيت عنه فان الرواة بين ثقات وغير ثقات ، ومنهم ثقة يغلط في الرواية عن غير تعند فقد روى صاحب خزانة الادب (٢٠٤٠٢) البيت الآتي كانوا على الاعداء ثاراً مُخرقاً ولقومهم حَرَماً من الأحرام وفيه شاهد ان البار حرف مذكّر ، وروى ابو تمام لبعض بني اسد (الحاسة ٢٠٢٧) * كانوا على الاعداء ثار مُحَرِق * لا ثاراً ععرقاً وقال الشارح عرق هو عمرو ابن هند " فلا شاهد فيه على ععرقاً وقال الشارح عرق هو عمرو ابن هند " فلا شاهد فيه على

(۱) في التاج (مادة ضرط) ان عمرو ابن هند يُدَعَى مضرط الحجادة . واما المحرق فهو امرو؛ القيس من ولد عمرو ابن امرى القيس ابن عمر ابن عدي ابن الحت جذيمة الوصاح (تزيين نهاية الارساص ٣٧)وهو ابو النعان باني الحَوْدُنْق والسدير واورد صاحب الحرنة للتابعة الجعدي قوله (١١:١١ه)

تذكرتُ والذكرى تهيج على الفتى ومن حاجة المعزون ان يتذكّراً مداماي عبد المنذر بن محرّ تر ارى اليوم منهم ظاهر الارض مُقعراً اي عبد المنذر ابن النعرت ابن المعرق امرى القيس فجرّد محرّ قاً من الى لنقله

اياه من الصفة الى العَلَم وكان الواجب ان أيكُنْب اسمُهُ عبد المندر ابن محرّق لانه ابن ابنه وقوله عبد المنذر دليل ان تسميته اللهذر من باب حذف المضاف ان النار حرف مذكر والصحة في رواية ابي تمَّام . ومنهم من يضع الشاهد من قوله الخاص لتأييدرأيهِ الخاصكا ذكرتُ ذلك في المنهاج (صـ ۱۱۰) وهذا مثال لذلك (خزانــة الادب ۲۱: ۲۹) « ان ایا العباس المبرَّ د ورد الدينور زائراً لعيسي ابن،ماهان فأول ما دخــل عليه وقضى سلامَهُ قال له عيسى ايها الشيخ ما الشاة المُجَنَّمة التي نَهِي النِّي صلى الله عليه وسلَّم عن أكل لحمها فقال هي الشاةالقليلة اللبن مثال اللجمة فقال هل من شاهد قال نعم قول الراجز

لم يسق من آل الحميد تسمه الا عُنَيز أَجْبة مُجَنَّمه

قاذا الحجب يستأذن لابي حبيفة الدينوري . فلما دخل عليه قال ايها الشيخ ما لشاة المُجتَمة التي نُهينا عن أكل لحمها فقال هي التي جُشِّمت على رُكمها وذُ بجت من خلف قفاها . فقال كيف تشول وهذا شيخ اهل المراق يقول هي مثل اللَّجْـــة وانشدَهُ الشعر • فقال ابو حنيفة إيمالُ البيمة تلزم ابا حنيفة أن كان هــذا التفسير سَيِمةً هذا الشيخ او قرأه وان كان الشَّمْرُ الأَّ لساعتهِ هذهِ - فقال ابو العباس صدق الشيخ فانني أنِّهتُ ان اردَّ عليات من العراق وذكري قد شاع فأوَّلُ ما تسألني عنه لا اعرفهٔ فاستُعصن منه هذا والمنذر في الاصل ُصنَّم من اصنام المُربِ ، وعبد المنذر هنا عشيرة لا فرد لذلك قال نداماي و رى منهم ومثله قول الاحطل

فالله لم يرضَ عن آل الرُّمير ولا عن قيس عيلانَ حيّ طالما خربوا يعاظمون ابا العاصي وهم نَفُرُ في هامةٍ من ُقرَيش دونَها شَذَبُ بِيضَ مُصَانِيتُ ابناءَ اللَّاوَلَ قُلَنَ أَيْدِرِكَ مَا قَدَّمُوا أَعْجُمُ ۖ وَلَا عَوْفِي

فابو الماصي هم النَفَر

الإقرار » قترى المبرك فسّر من عند نفسهِ ووضع الشّاهد، وعزاه الي راجز غير معيَّن . ولولا ورودُ ابي حنيفة ً لما ظهر ان المبرِّ د حكى ما لم يسمعهُ . وكان المبرُّ دُ من رجال اللغة وابو حنيفة من رجال الشرع والكلمة المختلف فيها من كلام اهل الشرع فكلام ابي حنيفة عن اصابة وكلام المر دعن حدس فظهر بطلان حدسه

والشواهد في هذا الباب كثيرة رأيتُ ان أهمنها على غزارة غائدتها حتى لا يطول هذا الردُّ .

(ثَالِثاً) ما المانع من ان يكون الشاعر قال * أودت بها " أو فصَرُف الحوادث اودي بها » فليذكر المعترض ما قبل ذلك البيت الشاهد مصنوعا



قال ابو تمام

لا والذي هو عالم ان الــوى ﴿ رُبُّ وَأَنَ ابَا الْحَسِينَ كُرْيُمُ ۗ وهو يعلم أن النوى مؤنثة » (والنتيجية أن أبا عَيام تعمُّه الاخلال بالقاعدة)

الجواب : جاءً في نسخة ديوان ابي تمام المطبوعة في بيروت سنة ١٨٨٩ ووقف على طبعها العالم الجليل الاستاذ شاهين عطيسة وحمه الله أن الدوى صَبر وجاء في الشرح الصّر عصارة شجر حامض. وقي النسخة المطبوعة بعناية الشيخ بحبي الدين الحياط رحمه الله هذم الرواية عينها وفي الشرح ('يروى انه 'سيَّ)

فلا يصحُّ هذا البيت شاهداً لان روايته تُعتلَف فيها ولملُّ ابا عَام ذهب في مرّ الى انه اسم جنس جمعي فيصحُّ لانـــه يقبل التذكير والتأنيث

🏓 المقند الرابع 🦫

قال ابو الطيب

ان البَنَانَ الذي تُقَلَّبهُ عندك في كل موضع مَثَلُ والبنان مؤَّنثة وقد ذكُّرهـا مع انه كان قادراً ان يؤنِّثهــا والتأنيث هنا هو الأصل لان البنان جمع بنانة ومنه يقال بنان مخضَّب وكفُّ مخضَّب على تقدير ساعد مخضَّب »

اجيب (اولاً) صرَّح العلاَّمــة ابن السيد البطليوسي في كتابه الاقتضاب على ادب الكاتب لابن قُنيبة " أن المتنى ممَّن لا أيج بج به في اللغة ؟ (الاقتضاب طبع بيروت سنة ١٩٠١ صـ ٨ سطر ١٠) فلا يؤخَّدُ قُولُهُ حُجَّةً

(ثَانياً) البَنانُ اسم جنس جمعي لا جمع وقد سبقت لي في المقدالثاني عشر التفرقة بين الجمع واسم الجنس الجمعى فأيراجع ما ورد هناك والتناء تدخل على اسم الجنس الجمعي لتعيين الواحد كالحام والحامة والآباء والأباءة اي المُصَب والقَصَبة

وقد ورد بنان وبنانة قال عبدالله ابن سبرة (الحاسة ٢١:٢) بنائتينِ وجدُموراً أُقيمُ بِـهِ ﴿ صدر القناةِ اذا ما آنسوا فَرَعا وبما أن اسم الجنس الجمعي يتمدُّد فهو جمع في الواقع فيماد اليه ضمير الجمع العاقل « هم » ان كان عاقلًا كما في الآية الطفل

النقد التاسع والشرون ١٠٩

الذين لم يظهروا وقول الفرزدق (نقد الشعر ٢٦)
ولما رأى السلطان لا يمفعونه قضى بين ايديهم بابيض صادم
وان كان غير عاقل عاد اليه ضمير الجمع المؤنث «هي»
تقول السحاب مطرت وي أن له هيأة معنوية واحدة يعاد اليه
ضمير الافراد تقول السفين المُنيَّر قال امرؤ القيس (ديوانه ٨١)
فشبهتهم في الآل لما تكمشوا حدائق دَوم او سفياً مقيرا

وقال كعب ابن مالك (مادة أبا)

من سرّه ضرب يرعس بعضه بعضا كعممة الأباه المحرق وقال عمرة العبسي في معلقته (شعراه النصرائية ١٨٠) فترى الذّباب بها يغني وحده فرجاً كفعل الشارب المترنيم وواحد الذّباب ذبابة ، فاسم الجس الجمعي يشارك في هدا في الحكم الجمع على وزن فيل وقد اثبتُ ببيان وافي عن هذا في المنهاج (ص ٢٤ وما يليها)

وقال النابغة الذبياني

احكم.كعكم فتاة الحيّ اذ نظرت الى حَمَام شِراع وارِدَ الثَمَدِ وشِراع جمع شارع كصِياب جمع صائب وقيام جمع قائم. فاعاد الى الحام ضمير الجمع (هي) ثم قال

قالت الاليتا هـذا الحامُ لنا الى حامتنا ونُصفُهُ فَقَدِ فَذَكُر الحَام واعاد اليه ضمير المفرد المذكَّر في نصفِهِ ولو اداد التأثيث لقال هذي وتصفها ، وقالت ذرقاء اليامة ليت الحامَ ليهُ ، الى حامتيَه اوتصفُهُ قديَهُ . كان الحَامُ ميه

فَذَكُرَتَ الحَمَامُ لَانِهَا أَرَادَتَ هَيَأَةً مَعَنُوبَةً مَخْصُوصَةً إِ (١) وفي قول النابغة وارد الشمد بحث دقيق رأيت ُ ان أغفله بعدما حَمَّقَتَهُ لَكَى لا يطول الردّ – وخلاصة القول ان البنان يقبــل التذكير والتأنيث وان التأنيث اوضح واشهر ولكن المتنبي اختار التذكير فاما لأن التذكير اشرف أو لأن لسانة سبق اليهِ أو لأنه علم بوجود مذهب افصح منه وقد سبقه النابعة فأوردَ في شمرم المذهبين وكان في طاقته ان يكتفي باحدهما

والمتنبي قد يرد في شعره ما لا يقله العلما فقد قال بعضد الدولة امتنعت وعزّت وليس لغير ذي عَضُدٍ يدان ِ فقال اليازجي « الضمير من قولهِ امتنعت عائد على المضاف

 ⁽١) الحام اسم حاس حمي الواحد منه حمامة ذهبي للمذكر وللمواثث تقول هذا حمامة وهذه حمامة وقد تُتنقل حمامة الى اسهالحاسرةال الاحطل (ديواند ٨٨) فكأن صوت حمامة في قعره عند الأصيل اذا ارتجسُنَ خصومُ والنُّمني خَنْضُ الحياة والبدالصالحة أنجْمَل اسم جنس فتصير في عدادالجموع قال امرو القيس (ديوانه ص ١٢٧ طبع سنة ١٣٠٧)

وُبُدَ إِنَّ قَرْحاً دامياً بعد صحة ﴿ فَبِاللَّهُ مِنْ يُعْمَى تَحُوُّ لَنَ أَبُواْسِا وبما يجب ذكر ُمُ ان التحاة قالوا في تحريج قول امرى القيس

بَرَهُو َهَةُ رُودُهُ وَخُصة كَخُرُعُوبة البائةِ المُنقَطَوْ والحرعوبة القضيب النصُّ فذهب الشاعر بالتدكير الى القضيب - والذي اداهُ ان الغَّرُ عُوبِ اسم جنس بمنى الغصن الغض والواحد منه بالتاء فهذه التاء للوحدةلا للنأسيث قهي كتاء حية أو شاة فالمنفطر علىوجهه المشهوركحيَّة سامَّ وشاة بادرن وحمامة ذكر وتخريج النعاة باطل

اليه من قوله بعضد الدولة فهو على حدِّ قولك بغلام هند مرَّتُ أي مرَّت هند بغلامها وهو كما تراه وهذا البيت من اردإ ابيات المتنبي « فان المتنبي جا ً بــه على غير ما يرضاه النحاة » فقام الياذجي الدليل على خطائه بذلك التنظير ، وجا ً في شعر المتنبي

لو تعقل الشجرُ التي قابلتها مدّت مُحَيِّية اليك الا أغضا (الله وفي المعاجم جمع غُضن على غُضُون وغِصَّنة وأغصان كذا في الصحاح والقاموس والتاج واقتصر المصباح على غصون واغصان واقتصر الإساس على غُصون فا من مُعجَم قال ان غُضاً يُجمَع على أغضن وقد مر اليازجي بهذا البيت وأمسك عن الكلام في أغضن فلا صوّب قول المتنبي فيثبت على المعاجم إهمال ما يجب جمعه ولا خطأه لأن المعاجم اهملته

والذي اراه أن قول المتنبي صحيح وان الماجم أهمات ما يجب ذكره وأفيل جمع فيل مثل حرف وأخرف او فيل مشل جبل وأجبل وأسد وآسد وفيل مثل ثيل و أفيل وكان على المعاجم ان تذكر هذا الجمع وعلى البازجي ان يُنبّه على إغفال المعاجم هذا الجمع وعلى الإصل عَصْن بمعنى مفصون من غَصَن بمعنى وَلَمْ مثل نَجْل مثل نَجْل عمنى منجول او عَصَن بمعنى مفصون أيضاً مشل ولد بمعنى موثود و قام بمعنى مقاوم ويجمع عَصْن و غَصَن على أغصن كا تقدم في جمع فيل و فيل على أفيل و الجمعان على فيل أيضاً مثل

 ⁽١) أَفْعُل جَمْع قَسِل قَيْرِدُ نَفْعُل وَفَعَل وَقَعْل وَقَال كَا سَيَاتِي وَلَهِ عَلَيْجِتُمْع قَرِداع عَلَى أَذَرُع وَرِلْسَانَ عَلَى أَأَلْسُنَ

رَهُن ورَهُن وأَسُد وأَسُد ويجمعان على فَعُن أَيضاً مثل رَهُن على وُهُن وأَسَد على أُسُد وخَشَب على خَشْب ويُجمع عُصَن على أعصان مثل قُفْل وأَقْفَال وكذاك عَصْن على غُصان مثل عُنْق وأُعْناق ويصحُّ ايضاً ان يكون عصن بمعي معصون مثل جُزء بمعني مجروًّ عإنَّ فَمَلَا وَمُمَلَّا رَدُّ بِمَنَى مَفْعُولَ لِدَالِكَ جَاءَ الْجُزَّ ۚ وَالْجَزَّ عِمْمَى مجزوه وجآء الحنجر والخبر والحجر تمعني محجور وعدم ورود جزه من عدم استيماء لاستقصاء ويكون جمعة على أغصُن مثل قفل وأَقْفُل وعلى أَعْصَانَ مِثْنِ قُفُلُو أَقْفَالُ وَجَمِعَ فُمُلَ عَلَى أَفَعَالَ كَثْير واما على أفش فقليل

واذا قلما عُمَّنُ اللهُ عُمَّنُ جمعُ عَمَن اللهُ عَمَن في الله شذوذ حيثذِ في قول أميَّة ابن ابي الصلت

كَبُكَا الحام عــلى فروع الـ أيك في النَّصن الجوانح

باسكان الصاد او بضمها ، وقد ذكر ابو ذكريا التبريزي في تكسير فَمْل على فَمْل كَنَّ على كُنْ وثَطَّ على ثُطَّ وسهم حَشْرعلى

(۱) عَصْن وَعَدِين بِمِعَى المُصُونَ كَعَنْم وَجَلِم بِمَنَى مُجَلِّوم · وقد ذكرت المعاجم كجلماً وتركت كجلماً لعدم الاستقصاء

قال الشاعر (رنات المثالث والمثاني ٣١:١)

فان تعجبي او تُبصري الدهرَ طمَّي بأُحَداثهِ طمَّ المُقصَّصِ بِالْجَلْمِ فقد أَثركُ الأَضيافَ تندَى رِحالُهم وأَكْرُ مُهم بالمعض والتامك السَّنْمِ

فهذا شاهد جديد على قصور الماجم في جمع الحروف الصحيحة

النقد الناسع والشرون الخاسة ١١٣ من مُشر وَسَفْف على نُسْفُف ورَهْن على رُهْن '' (الحاسة ٧:٧)ومن تكسير فَسَل على فُمْل رَهْن على رُهْن وخَطْب على نُحطُب '' وتَجْم

على نُجُم وبما يدل على ان جُزّا بمعنى مجزو، انه جاء في المعاجم الجزاء بمعنى مجزو، ولا يخفى ان فِعالاً وفَعالاً وفُعالاً بِمعنى مفعول فن الاول كِتاب و بِساطواخواتهاومن الثاني طَعام و شراب واخواتها ومن الثالث نُثار ورُكام واخواتها فهي بمعنى مكتوب ومبسوط

ومن الثالث نثار وركام وأخواتهما فهي بمني مكتوب ومبسوط ومطموم ومشروب ومنثور وسركوم وهذه المباحث في الحقيقة من علم المباني الذي انفق والدي معظم حباته في وضع قواعده ولا يستقيم وضع مُعجَم للغةالعرب

الا بعد تحريرها فإعفال المعاجم أغضناً جماً لغضن المفرد او لنُصَنى جمع عَضَن مع كثرة أخذ المتأدبين عن ديوان المتنبي إفساد للغمة وإظلام للطريق على طُلَّاب الادب الما كفُّ مُخَضَّب كما ورد في شعر الاعشى اما كفُّ مُخَضَّب كما ورد في شعر الاعشى ارى رجلًا منكم أسيفاً كأنما يضم الى كشحيه كفاً مُخَضَّبا ارى رجلًا منكم أسيفاً كأنما يضم الى كشحيه كفاً مُخَضَّبا

ارى رجالا منكم اسيفا الايما يضم الى تسعيه الله معطب (١) ومن ذلك ايضاً جمع كف على كف رنقله الغيروزابادي عن ابن عباد صاحب المحيط وله نظائر (٢) دوى صاحب للاغة النساء لفاطمة بئت الرسول في رثارته

قد كان بعدك البه وهنبشة لو كُنتَ شَاهدُها لَمْ تَكَثُّرُ الخُطُبِ اي لم تكثر الخطوب وقال الاخطل كلمع ابدي مثاكيال مسلّبة ينعين فِتيانَ خرس الدهر والخطب

وتخطب جمع تخطب ولم تورد الماجم هذا الجمع

٨

فجا ً في حاشية التاج في مادة خضب الجلا عنه هكذا : اغا قال مخشِّباً لانه ذهب يهِ (بالكفُّ) الى تذكيرالمضو من الاعضاء أفاده الصاغاني في التكملة اي ان لتذكير كنِّ وجهاً صحيحً فاذن لم يَعُدُ ضمير المذكر في مُغَضَّب الىمؤنث بلعاد الى مذكَّر وسقطت حجة المعترض وانا ارى كنَّا اسم جنس كما جـــا، سمه اسم حنس فيقبل التذكير والتأنيث فيقال كفأ مغضة وكفأ مُخَضَ

﴿ المستند الخامس ﴾

« وقال المتنبي

قايضاً كَفَّهُ اليمين على الدن يا ولو شاء حازها بالشِيالِ ومعاوم ان الكف مؤنشة »

قلتُ سبق الكلام عن ورود كف مذكِّراً واليمين في الأصل مصدر من يمن كديج مصدر مُدَح مُحقيل جانب عين وجهة أيمين مثل رَخُل عَدْل وامرأة عَدْل ثم خَذْف الموصوف وبقيت الصفة فصاريين كَنْدُلُ والمقام قرينة دالَّة ، واليسار مصدر يسر مشال الملال مصدر مَلَّ والشمال مصدر شمل مثل الغياث مصدر عات ، فايس في هذا البيت شاهد على تذكير الكف ولا على تأنيثه ﴿ الْسَنَد السادس ﴾

الى حتفي سمى قدمي ارى قدمي اراق دمي للبستي ولابن حجة « ارى قدمي يسمى ممي »

الجواب : جاء في مادة (قدم) في الصحاح « القدُّم و احـ لــ الاقدام " فذكِّر القدم وجاء الفاموس فغلُّطه وقال القَّدَم الرِّجل وَ نشة وقول الجوهري واحد الاقدام سهو صوابه « واحدة ». وقال التاج « اذا قصد به الجادحة بجوز فيه التذكير والتأنيث كما صرّح به الشامي في سيرته اثناء اسمائه صلّى الله عليه وسلّم عدلى ان الجوهري لطّه ذكّره باعتبار العضو (") »

قلتُ القدم والكفُّ سوا؛ وقد مرَّ مسا ان الكفُّ يذكِّر للستند السابع ﴾

« وللقوم أحلام واكن أجأب يطير مع الربح الخفيف ويرحل ،

اقول بعد الاستيضاح عن قائله وموضع وروده : ما وَجَهُ الاستشهاد بهذا السب أقولُهُ أَجِنُها يطير فأجلُ مذكّر والحبر يطابقه او الربح الحفيف ووزن فعيل للواحد والجمع والمذكّر والمؤنّث كما قرّره عليا الصرف والنحو واللغة وجا الابن الطثرية (الحاسة ١٦٢٠٣)

فدينُك اعدائي كثير وشقَّتي بميد واشياعي لديكِ قليـلُ

وقال شارح الجاسة « الشقة بعد مسير ارض الى ارض بعيدة والما لم يقل بعيدة لان فعيلا كثيراً ما يقع للمؤنث والمذكّر على حال واحدة حملًا على النسب او على فَمُول ؟ وفَمُول كَمَدُو للواحد والجُمع والدكر والانثى (مادة عَدَو في محيط المحيط) اذن كيس في هذا البيت شاهد

 ⁽١) في عبارة التاج شاهدان الاول قوله اثناء ولم يقل في اثناء كما اشترط المعترض (النقد السابق) والثاني قوله لعلَّهُ ذَكَره وقد انكو المعترض هذا التعبير (في النقد الثاني والشرين)



« ومثلهم فَعَلَ ناشرُ المنهاج اذ قال في فاتحــة الكتاب « ومن عَمَلهم في إغماد نصلهِ الدَّجى الذي أَخفاهُ » اذ ذكَّر « الدجى » وهي مؤنثة لانها جمع دُجية قال ابو الطيب

كان دجاه بجذُها سُهادي فليس تغيب الأ ان يغيبا الجواب: جاء في مستدرك التاج على القاموس الدّجا (جمع دُجوَة) سواد الليل مع غيم وان لا ترى نجماً ولا قراً وقيسل هو اذا لس كلْ شيء وليس هو من الظلمة ويقال ليلة دُجا وليال دُجا لا يُجْمَع لا نه مصدر وُصف به »

⁽۱) بخثهُ يَبِخَثُهُ بَخُثًا اوردَهُ التاج ولم يستشهد على صفته وهو صعيحقالُ الاخطل (ديوانه ١٥٠)

ينصبُ في بطن أبلي ويبحثُ في كل منبطح منه اخاديدُ ويواد صحته ان البحث مصدر الفعل المتعدي واما بَحَثَ فيه ففعلُ قاصِرُ فإن كان هذا الفعل اصلًا اصيلًا وجب ان يكون له مصدر حاصُّ به وان كان متفرَّع عن بجثة وجب الجلاء عن ذلك

(الثالث) ان تأثیث هُدَی وسری عند بنی أَسَدِ خاصة لا عندالعرب عامة فمدّ بعض اينّة اللغة قول لبيد العامري قلتُ هَجِّدنا فقد طال السُرَى ﴿ وقدرنا ان خني الدهر غفَ لَ دليلًا على تذكير السُرَى وردّ ابن سيده عليه بان السُرى مؤنّث

مجازي يصحُّ خلو من علم من تاء التأنيث و قلتُ اذا كانت لغة بني عامر تَذَكِّرُ السُّرَى فلا وجه لهذا الردُّ

والمتحصِّل من هذا ان دُجَى لم يُرد في لغة بني اسدٍ مؤنثاً فلا مأخذ على اذا ذكرته

وقد تصدّى والدي رحمة الله للفصل بين المصدر واسم المصدر ققال (اللمع النواجم ٦٧) الفُّكُل بضم الفاء وفتح المين وهو في الحقيقة جمع استعبل استعال المفرد ومنسه الضُّحَى جمسع صُنحوة والهُدَى جمــع هدية » فصر ح بان استعماله وارد باطِراد استعمال المُفَرِّد فلا اعتراض على اذا استعملته استعمال المفرد

 دعرى بالا دليل
 وكذلك كان العرب يتصر فون في الجموع ('' حسب اهوائهم حتى قال الكثيرون انها بلا ضابط ، فجمعوا قاصعاً ، قواصِع اي انهم شبَّهوا فاعلا وبفاعلة فجمموها جمعها " »

المواب تصرف به لا فیه

 ⁽٢) في الصحاح «شبهوا فاعلاء بفاعلة وجعاوا أَ لِفَي التأنيث بمنزلة الهاء » وأتى بدليل على أنَّ لهذا الحمع وجهاً · و ُتجتع عـــلى قاصعاوات ايضاً قياساً عــلى **باحثارات جمع باحثاء وهي كتاصعاء عند الفيروزابادي**

اجبب: ان هذه الدعوى قول لا دليل عليه ولكن قياس الجموع بين مطّره وغالب وكثير وقليل ونادر وبجثها في علم المباني وهذا علم لم ينصرف اليه قبل والديء لل والكثيرون الذين زعم المعترض انهم قالوا ان الجموع بلا ضابط لم يذكر واحداً منهم ولا قولاً من اقوالهم وكل ادعاء بلا دليل مردود من نفسه وقوله فجمه وا قاصما قواصع لا يصح والصواب على قواصع أو فجمم قاصما قواصع حوالا يصح هذا دليلا لان فواعل جمع قبيل فكا حا فواعل جمع قبيل فكا حا فواعل جمع قبيل فكا

و الاعتراض على قولي أن أنيماً وشريداً جمان كم « وقد استدل شيخنا الامين أن أنيماً وشريداً جمان لانها وردا أزا سباع وفلا ل وهما جمان لا نس وشارد ، ونقول أن هذا عمل لمان لمان لمان المانيد هو الطريد فهل كان عمرو بن الشريد والله الحنساء أبن شريدين عديدين »

اجيب: (اولا) ان في عبارة المعترض خلا فان استدل فعل قاصر يتعدى بالحرف ففي الاساس "استدل به عليه " وفي التاج استدراك على القاموس الذي اهمل استدل والدليل هذا نصة "ومما يُستَدرك عليه الدليل ما يُستَدل به " ولم يرد استدل في الصحاح والحتار وجاء فيها الدليل ما يُستدل به "واغفل المصباح استدل وما جاء في محيط الحيط ومعجم الطالب والبستان يوافق ما جاء في الاساس والتاج ، فاسأل المعترض عن نقل استدل متعدياً في الاساس والتاج ، فاسأل المعترض عن نقل استدل متعدياً

وزن فعيل يأتى مفرداً اما بمعنى مفعول كجريح بمعنى مجروح. ار بمعنى المشارك كخّدين بمعنى المخادن. أو بمعنى فاعل كرحيم بمعنى واحم. او صيغة مبالغة او صفة مشبهة كجَميل بمعنى ذي جمال. كما سبق لي ان أوردَ ذلك نقلًا عن شارح الحاسة في المستند السابع من هذا النقد، او عمني منسوب الى الإنس، وشاهدُهُ قول احد بني عامر ان صمصمة من معاصري عبد الملك بن مروان ادُنْب النّفر ام ذنب انيس سطا بالبّكر ام صرف الليالي وحكاية هذا الرجل رواها صاحب خزانة الأدب (٣٠١:٣) قال «كان هذا الرجل وابنتاء وذَودُه ثلاث (اي ثلاث نُوق) فراح ذُودُه فَفَقَدَ مَنْهَا وَاحِدًا فَلَشَّدَهُ فَلَمْ يُشَدُّ فَأُوقَى عَـلِي صَغْرَةً وانشأ ذئب القور الح » اي أسطى بالكِرْ ذئبُ النَّفر ام السانِّ مختس ام صَرْفُ الزمان () فَذَلْبِ أَنْدِس اي ذَلْبِ إِنْسِي فَهَدْمِ هي المعاني التي تُرد لأنيس حَرفاً مفرداً

ويأتي فبيل جمع قبيل اي تجمّع عليه بسيغ متعددة فيجي المجمعة الفعال كحمير لحمار ولفقل كمييد لعبد ولفاعل كسيس العاس ومن هذا البناء قطبن وغزي وغريب وعدي وجميع لقاطن وغاز وعازب وعاد وجامع ومن الشواهد قول الاخطل خف القطين فراحوامك او بكروا وقال لبيد

في جَميع حافظي عَوْداتِهم لا يهمُّون بإدعاق الشلَلُ وجميع هما جمع جامع بمنى مجموع – هذا ما ارى تقديمـــه

⁽١) نسب صاحب التاج في مادة (ذاد) هذا القول الى الحطيئة

أَوَّلاً ثُمَّ أَقُولَ : جاءً في شعر ساعدة الهذلي

ولكنها اهلى يواد أنيسه يسباع تُبَيِّنيالياسَ مَثْنَىومَوحدا

كذا رواية الصحاح وفي محيط المحيط ذئاب بدل سماع ولدى إعراب البيت نجد انيساً مبتداً وسباعاً خبرَهُ وشرط الخبر أن يطابق المُبتدا في الإفراد والتثنية والجمع فأذا اختلفا فلا يُدُّ من تأويل حتى تستقيم المطابقة فاذا كان انيس جمع آيس طابقَهُ الحبر سِباع بمقتضى الحقيقة دون تأريل او خروج في صيغة انيس عن الجمعية وان كانصفة مشبهة ً او صيغة مبالغة ٍ او بمعنى منسوب الى الإنس أي مفرداً فلا بدُّ من ثقلهِ من الوصفية الى اسم جنس جمى يدلُ على الواحد والجمع كما مرَّ ممنا أن الحَيَام للمفرد والمتعدِّد وانيس منقولاً الى اسم جاس فرعٌ عن انيس المشتقِّ فيكون في ذلك النقل بجاز والأصل فيالكلام الحقيقةلا المجاز وحمل الكلام على الاصل اولى من حملهِ على الفرع فحيثًا يصبحُ الاصل لا وجـــه لإيثار الفرع عليه والمجيء بأنيس جماً من الممل بمقتضى القياس. ويعارض قولي هذا إغفالُ المعاجم هذا الحرفَ . وقد ســق لي أن أقيمَ الادَّلَة على ان المعاجم غير مستكملة الحروف.

وأييس وشريد كقطين وجبيع وقد اوردهما اصحاب المتون جمعين والشيء على الشيء يُقاس وما ينفي عن انيس وشريد الجمعية يجب ان ينفي عن قطين وجميع الجمعيـــة ايضاً ولكن الصرفيين واللغويين حكموا بأنعها وردا جمين لِقاطن وجامع فاذنانيس ورد جماً لآنس

﴿ عُرِهَ تَحْرِي أَنْيِماً جِماً لاَنْس ﴾

وغرة على هذا ان يُطَرِد القياس حيث يصح وروده فتتسع حروف اللغة على ابناه العلم ويسهل عليهم ان تبطق أأسنتهم بكليات تقتضيها مواقف الهثر واوزان العروض والقواني وليس لها ورود في المعاجم كاجئت بنقود جمعاً نقد ولا ورود له في مُعجم وبعدما اوردت ذلك الجعرأيت صاحب الجاسوسسق الى استعاله وقد جه به من معدن القياس لا من معدن المقول – وتوسيع مباني اللغة بالوجه الدي يجيزه القياس أمنية ما برح العلما الضّلعا عيل مادة (خلف) وفي محيط الحيط في مادة (قول) "وهما أثبت كلة للمالم المرحوم الشيخ الحيط في مادة (قول) "وهما أثبت كلة للمالم المرحوم الشيخ عيي الدين الخياط اوردها في المقدّمة التي صدّرة ها في شرحه ديوان ابي قام قال

﴿ اللمة رالتوسُّع في الاستعمال ﴾

ثم لا بُدَّ لـا هنا من التنبيه على امر ذي بال وان اللغة العربية لا تحيى الحياة الطيسة ولا تنتشر انتشاراً واسعاً في هذا العصر إلاً باستمالها دون إعنات ولا تضييق على الوحه الذي اتصل بنا من إبنائها الأوَّلين تقدل الدخيل وتعرَّبه وتعدَّه منها وتتوسّع في الحجاز (۱) في القاموس (مادة سجد) النفل من باب نصر بفتح الدين اسماً كان او مصدراً اللَّ أَحرُّها كسجد ومطلع وعشرق ومسقط ومفرق ومحرد ومسكن

ومرفق ومنبت ومنسك والفتح في كله جائز وان م نسمعه » وفي التاح « وقب لم

روي مسكن ومسكّن ومسجد ومسجّد » اي ان القياس يُعمّل بسنه ولو لم يكن

كماع فالقياس يجب ان أيطر د

والاستعال كما توسّع ابناؤها الاصليُون اشرط ان تكون خالصة من شين اللحن ورثانة الاسلوب وان تتجافى عن التقعُر في انتقاء الالفاظ الحوشية الله قيلة المهجورة وان تبتعد عن الاغراب او « المفاظلة على دأي السيانيين » وان لا يسرع المستغلون بها الى اعتقاد الخطاء في ما يترابى لهم انه مخالف لما تعلموه من الرسوم او القواعد التي وضعها الواضعون على حسب ما اتصل بهم من كلام أبناء اللغة الأولين اذ الساقد البصير يعلم أن تعاث الرسوم اوالقواعد هي غير ضابطة وغير مستقصية لانه لم يتصل بواضعيها الا القليل من كلام ابساء اللغة الأولين كما حقّقة المحتقون، وما اتصل البهم من كلام ابساء اللغة الأولين كما حقّقة المحتقون، وما اتصل البهم من كلام ابساء اللغة الأولين كما حقّقة المحتقون، وما اتصل البهم من كلام ابساء اللغة الأولين كما حقّقة المحتقون، وما اتصل البهم من كلام ابساء اللغة الأولين كما حقّقة المحتقون، وما اتصل البهم عما خالف تعاث الرسوم سمّوه شاذًا ثم لم يجيزوا ان يُقاسَ عليه »

قلتُ عاب السيوطي في المزهر الاصمعي لانهُ كان لا يجيز كثيراً من الماني التي كان يجيزها من هم في طبقته وذلك كالكارم أفعَل قاصراً وعدَّ من احاز اوسع منه اصلاعاً

(ثالثاً) البحث في شريد

أماً شريد فهرد او جمع وهو مفرداً صفة مشبهة او صيغة مبالغة وجمعاً جمع شارد مثل قطين وقاطن واسم الفاعل حَدَّثُ فُ سريع الانفكاك اما الصفة المشبهة وصيغة الباغة فان بالإيهاعلى أن حدثها بطي الانفكاك او دائم

والبيت الدي جاء شريد فيه هو قول أميَّة ابن ابي الصلت في تهنئة سيف ابن ذي يزن الحيري حينها ظفر بالخبِّشان واستعاد ملك آبائهِ منهم

ارسلت أسداً على سودالكلاب فقد اضحى شريدهم في الارض فألا فان كان شريدٌ صفة مشمهة كجسيم وجميل ثبت ان الشرود صفة ثابتة في الحبشان الذين دعاهم الشاعر سود الكلاب اذن كيف تجمعوا وانتظموا جيشأ واي أثر للمدوح فيالبطش بهم وقد كانت صفة الشرود فيهم مكينة فأمسُوا فُلاً لاً – ووزن فَمَّال من جموع فاعل وصيغة اسم الفاعل سريعة الانفكاك فزوالها سريع

وان كان شريد صفة مبالغة كان العدر في غاية من الشرود فامسوا بعد القتال في أيسَر حال من الفلُّ فعداوة سيف لهم لم تذلُّهم بل وبما هونت عليهم ان يمودوا فيتألبوا

هذا ما ينتجه القولُ أن شريداً صفة مشبهة أو صيغة مبالغة وعلاوة علىهذا بجب الخروج ببداء هذا الحرف الىالجنسية ليطابق الخبر المبتدا فليس لهذا القول معنى جميل ولا ينالا اصيل اما اذا قلمنا « شريدٌ جمعُ شاردٍ » فالمعنى أن الذين شر درًا من الحبشان باتو ا فَلاَّ لاَّ اي بمزَّ قين ولا قوة لمن تمرُّ ق شملهم •ووزن فَمَّال فيجموع فاعل للمبالغة في المديح والذم فكُمَّار ابلغُ من كَفَرة ونُجَّار اللهـغ من تُجْرِ وَيُجَارِ وَنُجْرِ وَادْنَ فُلاَّلَ ابلغ من فُلُولَ فَالشَّاعَرِ يَقُولُ ان سود الكلاب أي الحبشان تمزُّ قواكل ممزُّق فصفوفهم الشريد بعد المعركة باتت فلاً لا اي غاية في الضمف

ومما يدلُ على أن شريداً ترد جمماً قول شبيل الفزاري حينما حاربَهُ بنو اخيه فنصره بنوه ُ فبطش بهم وقال (الحاسة ١١١٠) وما من ذِلَّة غُلِبوا ولكن كذاك الأسدُ تفرسُها الأسودُ فلولا انهم سبقت اليهم سوابقُ نَبلِنا وهُمُ بعيدُ لحاسونا حِياضَ الموت حتى تطايَرَ من جوانبيا شريدُ فانك ان جعلتَ شريداً مفرداً فكان صفةً مشبهةً او صيغة مبالنة لكان قولة هذا هجاء لنفسه ولننيه انهم من صفتهم الثابتة الشرودولا يكون الشرودصفة الأ للجبان أماً اذا عَدَّدْنَا شريــــداً جممآ كان المعنى لتطايرنا شاردين فكان الشرود طارئآ سريسع الانفكاك وهذا نما لا يعاب فالحبِّنُ في موضعِهِ أصالة رأي وقد قيل ان سائلًا سأل معاوية عن شأنه في الحرب فقال

شَحَاعَ اذا مَا امكنتنيَ فرصة " وان لم تكن لي فرصة فَجَبَانُ بقي سؤاله عن شريد جدّ الحساء اهو جمع او مفرد فاجيب ان بعض العرب كان يختار لاب له اشأم الأمهاء فمن ذلك بغيض وقُراد وظالم وختات وامثالها وبعض الاسهاء في الاصل صفة ثم غلمت عليها الاسمية كالمكدم والمكشوح والمحرق والاخطل وكُأيب واسمه الحقيقي وائل والمهلهل واسمه الحقيقي عَدِّي ۖ فسلا يبعد ان يكون اسمه صيغة مبالفة او صفة مشمهة او يكون له

ستَّى كعب ابن مالك قريشَ سخينة لطعام كان لها " وماكان قديماً لا يزال حتى الان فان يجيىعامر شيخ الشهباء احدى قرى جبل الدروز في حوران كان يدعى ابا هَزيمـــة لان

اسم من غلب عليه لقب الشريد كما غلب كليب على واثل . وقـــ**د**

⁽١) روى التاح له في مادة لف زعمت سخينة أن ستغلب ربِّها وليُغْلَبَنَّ مُغَالبُ الغَـالاَّبِ

بكره دعاه هزيمة ليكون اسمه شواماً على غَز يَهِ

والأعلام تردعن الافعال والاسماء والجُمَلُ والمفرد والمشى والجمع مكسَّراً وسالماً في القديم والحديث

فَمَا جَاءَ نَقَلًا عَنِ الفَعِلِ المَاضِي عَشَّرِ وَشُمَّرِ وَخَثْعُم وأَبَانِ

وعن الفعل المضارع تزيد ويعلى ويشكر ويجعب وتغلب ونطاع ومن الفعل الامر إصبت وأطرقا عَلَمين لموضعَين ومن الجملة الماضوية شاب قرناها وتابط شرًا وجاعَ قَلْهُ

ومن المفرد كثير لاحصر له ومن المثنى القريتان ووادي عمودان والبعرين وزيدان والحَسَنان والصامنان أعلام لرجال وكوكبان عَلَم لحصن والجَمومان ومُسْخُلان موضعان ومن جمع المؤنث السالم أذرُعات وعَرَفات والغَبَّارات والخَرَّارات والموفيات وقادات وعانات ومن الاسماء الحديثة بَرَكات

ومن جمع المذكر السالم حَدُون وزَيدون وعَبْدون وتعييين والماطرون وو هبين وخانقين وخانقون عَلَم للموضع الذي به خَنَق النعان عدي ابن زيد العبادي وسَبْعِين قرية في باب حلب كانت اقطاعاً للمتنبي ومن اسم الجلس الجمعي عَلَس والفَرَزْدَق والخَشْرَم ومن الجموع المنقولة الى العلمية أجحاد اسم فرس هام ابن مرةالشَيباني والأهواب موضع باليمن فرضة زبيد وعيد جمع عبد اسم ابن الابرص والنَعامُ مَنز ل من مناذل القَرَ وجاء في شرح الحاسة (١٩٠٤ في ترجمة حاس ابن نامل ما يأتي "سُبِي الرجل الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالجمع كا سُبِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالمَسَة وقال بعضهم الحَسَة المَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالمَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالمَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالسَائِقُون وقال بعضهم الحَسَة بالمَسْتِي المَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالمَسْتِي المَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضهم الحَسَة بالمَسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المَسْتِي بكلاب وأغاد ومَعافِر وقال بعضه المَسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المِسْتِي المِسْتِي المَسْتِي المَسْتِي المَسْت

السلحفاة فيجوز ان يكون حماسٌ جمع حَبْسة كأكمة وإكام، وأسلم ابن الحاف من قضاعة من اجداد جميل ابن معمر العذري الشاعر المشهور (الحاسة١: ١٧٠) وهو جمع سُلَّم – الدُّلُو له عرومٌ واحدة – والحاف ابوهُ جمع حافــة الشي٠ ورد ذلك في الحماسة – وفي ترجمة حسان ابن نشبة انهاخو بني عَدِي ابنءـــد مناة ابن اد «وعَدِي جمع عادِ كَفَرْ يَ وَعَازَ * الحياسة (١٧٦:١) وجاء في خراش انه 'يحتَمل ان يكون جمع خَرش الحهاسة (١٤٣:٢) وهُوازِن ابو القدية جمع هُوزَن (الحرسة ١٧٤٠٢) ومن الاسماء الحديثــة تحابسن ومكادم وكهسدايا وعطايا وممنح ونمنتي وبدوو وأكابر وسراويل اسم لنوع من الثياب يذكّر ويؤنّث ولا يكون تذكير إلاَّ اذَا كَانَ إِفْرَادٍ ، قُلْتُ وَلا يَبْعُمُ أَنْ يُكُونَ شُرِيدٌ كُفَدِيِّ إِمَا انه مفردٌ اصلًا او جَمْعُ أَصلًا والله اعلم "

﴿ عودٌ الى كلام المة ض ﴾

وبعد نقده الآنف الدكر قال " وكما أن المرب يذكرون

حيث بجب التأنيث ويونثون حيث بجب التذكير هكذا "

استطراد اورد السيوطي في المرهر (٢٢٠:١) ان الإيسان في الاصل
 جع بدليل قول الشاعر

و عصمة تسمَّهم من عمدنان به هدى لله جميدع الإنسان فيكون إنسان جمع نس كعيطان جمع حائط والآن يُطلق ذلك الجمسع على المفرد وفي محيط المحيط « قبل اصل الإنسان مشَّى الإنس»

(٦) يجب اسقاط هذه الكلمة والأصل كانوا يخلطون بين الانوان كتذكيرهم
 حيث يجب التأذيث فالكاف في كما تائب مثاب مفعول مطلق

كانوا يخلطون بين الألوان فيسمون الاسود أخضر من ذلك قول الشاعر (1)

قد اطلع المازح المجهود معسفهٔ في ظلّ اخضرَ يدعوها مة البومِ وهو يريد بالاخضر الليل ، ومنه قول الآخر

ما ابصرت عيناي احسن منظراً عما ادى من سائر الاشياء كالشامة الحضر ادفوق الوجنة السوداء

فقد وصف الشامة بالخضراء مع انها سودا. " وكذاك لا يفرقون بين الابيض والاحمر فيسمُون الموالي من عجم الفرس والروم الحُمْرَ لذَلَمة السياض على ألوانهم ، وكانت عائشة أمَّ المؤمنين تسمَّى الحميرا، لنبة البياض على لونها » أجيب: ليس الى خطابة ، فليس على جوابُة

النقد الثلاثون

الكلام في خارة ادعاء المنترض ان خانة حَرف معيح

« وقال الباشر في الشرح (ص٠٠) « جا، خانة فان صحّتِ الرواية كانت خانة جمع خان من باب التوشّع ، ونقول لا توسّع هماك بل هي كفادة جمع قائد وباعة جمع بانع وان شئت فهي مقاوبة عن خَوَنة بفضل الإعلال اذ تحركت الواو وفُتِ ما قبلها

 ⁽١) جاء في مادة عدم في التاح أن هذا الديت لذي الرمة وأنه هكذا
 قد أُعسفُ النازحَ المجهول معسنَّهُ في ظل اعضف بدعو هامه البوم فرواية المنازض لا تطابق رواية التاح والاعصف الأسورد

⁽۲) ما كل شامة سودا،

فَقُلِمَتَ اللهُ وهماكُ حَوَّكَةً وحاكَةً وصَوَعَةً وصَاعَةً بِأَعْلَالُ وَبِلا إِعْلالُ كَمَّا سَبِقَ للمؤَّلِمَ وقال قُلِينَ ذَلَكَ فِي الصَفْحَةُ المَذَكُورَةِ »

اجيب (اولاً) ان كلام المسترض غامض فلا بُد من بسط الكلام فاقول والدي حمع فائم على قومة ولا يقال قامة كقادة وعلى قوله هذا بأن جمع دعن الاجوف على قملة ان كان لحرفة او مهنة كبائع وقائد ثمل عيد ويقال باعية وقادة وان كان لغير فلكمن صفة ادبية او طبيعية او حالة خاصة لا تُمَن عينه فالحائك بمنى ناسج الاثواب والصائع بمنى صائع الحلي من المعادن يقال في جمعها حاكة وصاغة وبمنى حاك الكلام وصاغ القصيدة او الكذب يقال في جمعها حوكة وصوغة

وكذلك من الصفات الطبيعية جائع ونائم وعائم تجمّع على جَوَعة ونَوَمة وعَوَمة ومن الادبية خائن ولائم وجائر وصائل وحائف وحائر تُجمّع على خوانة ولومة ومن الادبية خائن ولائم وجائر وصائل وحائف وحائر تُجمّع على خوانة ولومة وجورة وصولة وحيفة وحيرة فافهم ذلك، ثم عاب على القاموس جمعة خائماً على خانة كجائع على جاعة وقولة « الساعة الهائكون "فخطاه في ثلاثة احرف (المنهاج ص ٥٠) فاذن لا يجي خانة ولامة وجارة وجاعة وتامة وعامة الحرف لأن كل يناه له معنى وينا وصاغة مستقل في معاه عن بناه صوغة

ولكن ديوان أمية ابن ابي الصلت جاء فيه (شعراء النصرانية ٣٧٤) عين بكي بالمسبلات ابا الحا (م) دث لا تذخري على ذَمَعة وعقيل ابن اسود اسد البأ (م) س ليوم الهياج والدَّقَعة فعلى مثل هَلْكِم هوت الجو (م) ذا الا خانة ولا خَدَعَه فعلى مثل هَلْكِم هوت الجو (م) ذا الا خانة ولا خَدَعَه وأُمَيّة لا نجتَجُّ بشعره كما صرَّح بذلك جامع ديوانهِ ونسب ذلك الى ابن قُتَيـة `` القائل" وعلماؤنا لا يحتجُّون بشيء من شعرهِ لهذه العلَّة » ~ (لعلة ان في شعره ِ الفاظاً لا يعرفها العرَب)

فوالدي قال أن خانة لا تصبحُ لان الحيانة ليست حرفة أومهنة بل صفة اخلاقية ذميمة فعارض قولَهُ مجي الخانة في شعر أُمَيَّة— فرددتُ قول اميَّة كما رُدَّ قول لَبِيد (التاج مادة تلع)

عَفَّتِ النَّنَا بِمُثَالَعِ فَأَبَانِ فَتَقَادَمَتْبِالْجِسِ والسَّوِبَانِ (** وقول امرى القيس

لها متنتان خطانا كا أكبَّ على ساعديه النَّمِر (")

وقول زهير نِعمَ امرأً هُرم لم تعرُ نائبــة الاوكان لمُرتاع له وَذَرا ^(۱)

علاثة الأحوصي لسدت بي الخوص فلم تُمدُّهم وعدامُ ساد بني عباس يريد ببني الحوص وُ دَ الأحوَص ابن جعفرِ العامري • فان

الأحوَّص العَلَم ليجمَع على احاوص كما جُمِع الأهتم على اهاتم (١) بو محمد عبدالله ابن مُسَلِم ابن تُتَبَيّة (٢١٣ - ٢٧١ هـ) صاحب أدب الكاتب

(٢) اراد المتازل فعدف حرفين

(٣) راد خطاتان فاسقط نون التشية

(١) صحة التعبير إلا كان انظر ارجوزة اليازجي (ص١١٠)

والاشعث على اشاعث '' وذلك لان المَلَيْةِ اخرجت الاهتم واخواتها من الوصفية إلى اسهاء الاجناس فصارت كالأفعى والأسود (اي الحَية) والأيصر (الحبل الذي يُشَدُّ به اسفل الخياء الى وَتَد) وجمها على أهاع واساود واياصر (لاعلى فنو وسُود ويُصر) قال التاج «مكار اممز وادض مَعْزا اي حزئة غليظة بجازج مُمْز وأماعز وممزاوات فاماً مُمْز فعلى توهمالصفة واما أماعز فلانه قد غلب عليه الاسم ومعزاوات جمع معزا » وهذا حكم قاطع بان جمع الصفة فعل وجمع الاسم افاعل فالخوص جمع احوص الدي جَمَّه الاعشى اسم لا صفة وقول عيط الحيط «الاحوص الذي جَمَّه الاعشى اسم لا صفة وقول عيط الحيط «الاحوص من به حوص طبق في مؤخر عينيه ج حوص واحاوص قال الاعشى

اتاني وعيد الخُوص من آل جعفر

فيا عبد عمرو لونهيتُ الاحاوصا»

كلام من لم يجيِّق وقول الاعشى الخوص من آل جمفر خطا؟ ومن شاء مزيد بيال فعليه ان يراجع الكلام عن هدذا الميت في خزانة الادب للبغدادي و وقلتُ ان صَحَّتِ الرواية لانجامع ديوان امية جمع ما عثر عليه من شعره في عشرين كتاباً وأخشى ان يكون المروي عنه غير ثفة فوضع تلك الابيات من عند نفسِه وعزاها

(١) من هذا القبيل حمع آدام (الانسان الاول) على أوادم والأصل أ ادم
 من الأدامة وهو لون معروف فآدم لفظ عربي وقلب الهمزة واوا في الجمع وارد.
 والمتم من الصرف للعلمية ووزن الغمل لا للعلمية والعجمة

الى أمية فقد قال التبريزي شارح الحاسة ان الابيات المنسوبة الى تابط شرًا ومطلعها

مايط سر ، ومصله ان بالشعب الذي دون سلع ِ لقتيالٌ دمُــهُ لا يُطَلَّ

هي : لخَلَف الاحمر وقد عزاها الى تابط شرًّا

ثم اقول اذا كان كل فَعَلةِ ترد جمعاً من الاجوف يصح فيها الأصل والإعلال وجب ان يجيَّ في بائع باعة وتيَّمة فأين ورد في قول صحيح فصيح ليمة ومن نصَّ على بيِّمــة في معجم فاصحاب الصحاح والمختار والاساس والمصباح لم يوردوه جمع بائع بأسة وصاحب القاموس اورد باعة ولم يزدوجه صاحب التاج ومنءأبه الاستدراك على القاموس في الجموع 😭 فام يستدرك بُيَّمــة ولو كانت لهذا الحرف صحة لاورده ، وجا، في جمع قائد أُوَّد وأوَّاد وقادة ولم يجيء قُوْدة فأبن حاء تعميم القياس بان كل فاعـــل من الاحوف ْبِحَامِ على فَالله معتلة العين بقية على أصلها • ثم أن العامل بِمَنَ الغَيَاصَةَ عَلَى اللَّهَ لَى البَّحَرَيْنَ لِسَنَّى غَالْصَاً وَكُنِحَمَعَ عَلَى غَاصَةً وغُوَّاص ولم يُسمَع جمعهُ على غُوَّصة • وذلك لأن الغياصة حرفة • واما الشعرا؛ الذين يغوصون في بحار المعاني ليأتوا بلاكيء الاقوال فيُقال لهم الغَوَصة لا الغاصة وهذا البيان كاف لافهام المعترض انه لم يَع ِ ما اراده المرحوم والدي في كلامهِ عن صاغة وصو[ّ]غة

(۱) من امثلة استدراك إن القاموس جمع السّد بمنى العيب على أسدة وسُدود في التاح وراد أُسدًا وإن السّد كل بناء سُد به اي إن المعتري عن الحسّي وإن ابن سيده يعد أُسدًا وسداداً

المقد الحادي والثلاثون ادعاء الشذوذ في اللغة دعوى باطنة

« وأو كان المرب يتقيِّدون بشيء لما رأينا لكن قاعدة عدَّة شذوذ » أجيب : ان هذه الدعوى باطبة وقد فنَّدها والدي رحمهالله في كتابهِ رفع النِّقابِ عن قياسيَّة لغة الأعراب ولم يستطع نشرهُ لخُلُو ۗ يِدُهِ وَلَا طَاقَةَ لِي عَلَى طَبِعَهِ لَانْنِي وَرَثْتُ عَنِــَهُ خَلُو ۗ اليَّهِ --فليت كريماً غيوراً على لغة الضاديعطفعلى هذا الكتاب المرموس فيخرجه بكرمهِ من رمسِهِ ويضع في جيد لفة الضاد جوهرة ثمينة. والشذوذ لهُ اسباب منها انه حَدَث نقل عَنْن لا ثقــة بهِ كَمَا نقلَ بعض الرُّواة عن غلمان وترك الشيوخ وان الراوي كان يُثبت ما يضرب بالكسر ولا تتعدى الكسر ولهجة الشعوب العربية كلها يضرُب بالضم ويقولون ﴿ أَصْرَابٌ ﴾ وما من قائل ﴿ صَرِبٌ ﴾ ويعشرُب لغَة صحيحة ففي المزهر (١٠٢١١) قال ابن درستويه في شرح الفصيح كلُّ ما كان ماضيه على فَمَاتُ بفتح العين ولم يكن ثانيهِ ولا ثالثه من حروف اللين ولا الحلق فانه يجوز في مستقبلهِ يفعُل بضم العين ويَفيل بكسرها كضرب يضرُبوشكر يشكِّر وليس احدهااولي به من الآخر ولا فيهِ عند العربِ الا الاستحسان والاستخفاف» فاذن الشذوذ ومنع لغة دون أختها من صنيع الرواة والواجب ان يُمَينُ القياسُ ويُعادُ اليه ويُعالَى بهِ وعلم المباني علم يراد بــــهِ

الحجي بحروف اللغة المربية على مقتضى القياس الذي يضمُّها شعوباً وقبائل وعشارٌ وبطوناً وافخاذاً وبيوناً فيُعرّف الحفيد عن ابيب عن جدّم عن سَلَفِهِ القُدّماء وهذا العِلمُ لم يُؤسِّلَهُ عالِمٌ قبل المرحوم والذي ولكن السَلَف عثروا على بعض اصولِهِ وقول ابن درستويهِ للذي سبق وروده أحدُها

المقد الثاني والثلاثون الكلام في جموع القلة وحموع الكاثرة المترض يسورب قول والدي عنها

* او لم يستعمل المو لف (ص ٢٠) انفسهم موضع تفوسهم في قوله * ولذلك وضع له الآية مثالاً من عند انفسهم * على نحو ما ورد في القرآن مرّات عديدة وكان القياس ان يقول نفوسهم لان النفوس جمع قلّة

وجمع القلّة هذا يأتي مكان جمع الكثرة عندما لا يكون الكلمة غير جمع واحد مثل دِجل وجمعها ادّجُل لا غير وقد قال المتنبي يعنف خيل سيف الدولة

فَكُأَنَ أَرْجُلَهَا بَتَرَبَةً منبج يطرحنَ ايديَهَا بحصن الرانِ * اجيب: ان في كلام الممترض الامور الآتية

الأول – قال عندما لا يكون للكلمة غير جمع واحد فادخل لا على تكون فجاء على مثال لا يكاد يعرف و والاولى وللكلمة خير جمع واحد فالعبارة تكون جمع واحد فالعبارة تكون اصح واوجز وقد انتفى عنها فعل الكون

(الثاني) ان الأينَّة على وزن أفيلة والأنفُس على وزن أَفعُل وكلا الوَذَنَين عند علياء التصريف من جموع القلَّة وقال الشاعي « بأَفْعَل وبأَفْسَال وأَفْعَلَة ﴿ وَفِعَلَة يُعرَفُ الْأَدْنِي مِنَ الْمَدَّدِ » وأضيفُ اليه البيت الآتي

كأحرُف وكأساد وأخبيه وغِلْمَة جاء تنظير بلا أوّدٍ فأنفس تطابق اينة علىقول الصرفيين انهما جمعا قلة ولم يخرج التمبير عما رُسِم لهُ

(الثالث) سَلَّم بصحة قول والدي ان تقسيم الجوع الىجوع كثرة وجموع قلَّة بمَّا صنموهُ فان كانت في نفسِهِ بقية شكَّ أوردُ لهُ ما يأتي : في ديوان جرير المطبوع سنة ١٣١٣ ان جريراً تحلُّ **ذا** الرَّمَة ثلاثة ابيات هي:

يعدُّ الناسبون الى تميم 'يُوتَ الحجد اربعة كبارا يعذون الرباب وآل سعد وعرأ ثم حنظلة الخيارا ويهلك بينها المرئيُّ لفوأ كما ألغيتَ في الدية الحوارا فانشأ ذو الرمة قصيدة اولما

نبت عيناك عن طَلَل بحزوى عفتهُ الربحُ وامتنح القطارا وألحقَ بها هذمِ الابيات ، وانشد ذو الرمة الفرزدقَ قصيدته، كذب فوك هذا والله شعر ابن الاتان – يريد جريراً (١٨٥:٢) فالشعر لجرير وادعاه ذو الرمة وعرف الفرزدق قائلة فهوشعر

جيد وفيه يقول بيوت المجد اربعة كبارأ والاربعة عدد قليل فيناسبها

أبيات جمع القلة على قولهم وكبار جمع كبير وليس فِعال من جموع القَّمَة على قولهم - ولوكان فُعول وفِعال من جموع القلّة لما قدل ذو الرمة تلك النحلة ولما امسك الفرزدق عن أن يخطِّى، جريراً فانه كان يغلّط جريراً بالباطل فلما سمعه يقول

يا حَبِّذَا جِبلُ الرَيَّانَ مَن جَبلُ وَحَبِّذَا سَاكُنُّ الرَيَّانِ مَن كَانَا قال الفرزدق ولو قرداً فرد عليه جرير هكذا. قلتُ مَن ولم اقل

ما · عاولى به ان يغلِّطه وقد جا ؛ بما يخالف ما صحَّ عند المَرَب وج ' ، في ديوان حماسة حبيب لعبدالله ابن الزُّبير الأَسدي دلك لو رأيتَ بكا عند ورملة اذ تصكَّانِ الخُدودا

ولكن من هند ورملة خدّان فجاء جمع اربعة على فَلُول وهذا البناء على قولهم من جموع الكثرة _ وكن كغد وجاء في جمع الناء على قولهم من جموع الكثرة _ وكن كغد وجاء في جمع الكُن وكفوف وكن والحد عدهم لا يُكر الا على خدود والاعضاء المزدوجة كلها مؤنثة كما يقولون والحد منها وقد ذكروه ومنعوا تأنيثه وكل ذلك من عندهم فقد جاءت الخدة في القاموس ولم تجيء الكُنة ومتى جاءت التاء في قمل و بما جاء فعال في الجمع فيجيء خداد الكُنة ومتى جاءت التاء في كما اله ما المناء في حداد المناء في كما اله ما المناء في كما ال

على مثال سداد جمع سد كما جاء بحار جمع بحر لهي، بحرة وفيحام جمع فَحم لجي، فحمة وأُخدُ كَأَكُفُ ولكن الماجم لم تستوف من عدم الاستقصا، ولا يتسع مجي، أخدة جمع خداد كاسدة جمع

سِداد وخُدُّ جمع حَدَّ مثل كُفَّ جمع كَفَ وقد سبق لي ان اذكر رُهُمَّا جمع رُهُنواخواته. والحُدُّ موضع بحثدقيق لا يِستوفيههذا

القول الوجيز

النقد الثالث والثلاثون

ان البحث في جموع فَمْل من صُلَب علم المباني ومن الواجب ان يُلقَى هذا العب على المجامع العلمية ولكنها انصرفت عن هذا الواجب لان بين اعضائها مَن لا يُلمُون بهذا المِلم إلماماً فأكن لمم ان يخوضوا عُبابَة

المقد الثالث والثلاثون استدراك على صاحب المنهاج اعتراض ليس له علي

" وقد سها بال المؤلف رحمه الله عن شرح أَفْلَ الأَجوف. فلهاذا قالوا اجاد الشيء بالاعلال واجوده على الأصلولماذا لم يقولوا الا أَحوَجه اليه واعول بالبكاء وأعوز الامر (اي لم يوجد) على الاصل

الجواب: يطهر لي ان لمعترض لم يقرأ فاتحة المهاج ليستوعب بمل لينتقد فانني صرَّحت هماك ان المنهاج نبذة وردت في كتاب المباحث المحصفات جاءت فيها بُلَغ من بُحُوث '' علم المباني

والتخريج في من اللغة كالإعراب في النحو وقد اقتصر والدي على تخريج ضرب وقام مُوجِزاً في ضرب ومتوسعاً في قام ولم يستوف المجال فيها ولو شاء لجاء بمباحث اخرى فيهما ولكمة شق طريقاً في طُود اللغة العربية لم يشقَّهُ احدُ قبله فذكر أَعَم ما بدا له ان يذكره أ

⁽۱) البُخُوث جمع بَحْث كالخُروف جمع حَرْف وقد ورد في كلام كثير من العلماء الانجاث والذي اراء أن أَدِمَعاثاً جمع بَيخَث مثل أولاد جمع و لد والبَحَث عمنى مبحوث كالوكد ممنى مولود والمعاجم لم تُورد هذا الخرف مع ان القياس يقبله وعندي ان استعال العلماء فرعة اي جمعة دليل على وحوده

التقد الثاث والثلاثون ١٣٧

وقد عجز عن نشر كتابه وهو مُوجَز فأنى له أن ينشره وهو مطول وكان على المعترض أن يذكر الثلاثي قبل الرباعي فيسأل عن عارت العين تعار وعورت تَمُور ولَحَت ولَحِحَت فأن البحث في هذه الدقائق قام به المرحوم والذي وابقى لي نشره وهو مالا أقوى عليه لان مورد رزقي ينز عالا يكفي لسد الرمق الأبجهد فأني في حياتي كلها لم الساول شرابا ولا ردت ملهى ولا استعملت دخانا ولم اغش مقمرة ولا خاطرت طمع برمح برد عفوا ومع ذلك دخانا ولم الله ما يسد الرامق الأبهشة ومثل هدا العلم ينشر و موسر لا مُمنق يضطر ألى أن ينفق ضياة يومه في مَنم أخسَة من صوف الى اختها ليتمكن من الوصول الى أنفة يسد بها رمّقة في مُهرَق

ولو اراني اصحاب المعاهد العلمية و وزرا المعارف في الدول المسوبة الى لغة الضاد عطفاً لا قدمت فها الذا ارسلت المنهاج الى وزارة المعارف المصربة والى جامعتها فأعادتاه الي وامتنعت وزارة سوريا عن ان تردّه وعن ان تسبئني بوصوله اليها ولما طال الزمن ذهبت بنفسي الى دمشق لاستوضح عن وصول الكتاب فلم بأذن الوزير الجليل السيد محمد كرد علي بال امثل لديه ورآني على باب مقامه الرسمي فلم يرمقني بعينه، وتناول مفتش المعارف في فلسطين الكتاب فلم يطلب منه شيئاً واما وزارة المعارف البنانية فقد ارتني عطماً اشكره وكذاك وزارة معارف العبنانية فقد ارتني عطماً اشكره وكذاك وزارة معارف العراق، واسلت الى ٢٥ مدرسة عالية فكن الكتاب قطرة سقطت في بجر فلم

- ነ ሦለ

التقدان الرابع والخامس والثلاثون

اتناول جواباً عن وصولهِ فهل ألامُ ان احجمتُ عن النشر واناً لا أَجِد الاَّ معونة ضشيلةً

> النقد الرابع والثلاثون استدراك آخر اعتراض في عير علم

«كذلك سها عن شرح استفعل من الاجوف فقالوا استروحً واستجابً واستصوبً بالإعلال وعلى الاصل ولم يقولوا الا استعادً واستجابً انهم لم يقولوا الا استعادً واستهان واستقاد واستقام واستقاد واستقام واستهان واستقال واستهان الخ »

الجواب: ذلك السحث من توابع البحث في عَوْرُ وعار

البقد الخامس والثلاثون استدراك غير صعيع المترش يظهر ما عنده من سعة الاطلاع

كذلك لم يخبرنا لماذا تعاصت الوار في مصدر اجلود فلم
 تُقلب يا فقيل اجلواذاً ولم يُقل اجليذاذاً

اجيب (اولاً) النشديد في الواولا في الذال والمصدر الإجلواذ بكسر اللام بعدها واو مشدّدة كذا في القاموس واما في محيط المحيط فبضم اللام واحسب ذلك خط طبع وفي الصحاح اجلواذ بدون ضبط واغف ل المختار والاساس والمصباح مادة جلوذ وفي التاج الاجلواذ كا في القاموس (متابعة للقياس) والاجليواذ وعنه

(ثانياً) هذا الاستدراك دلّني على ان الممترض ليس لديه الا عيط المحيط او قطر المحيط ولوكان عنده التاج او لسان العرب لوجد اجليواذاً

(ثالثاً)ورد في كلام المعترض ﴿ قيل اجلواً اذاً ولم يُقَل اجليذاذاً ﴾ فتَصب نائب الفاعسل وهذا لا يصدر الا عن تسريع أو جهل واحسبه عن التسريع والصواب قِيلَ اجلواً أذ ولم يُقَلِ اجليواذ

🔫 الحاقلة 🕽

« فما تقدَّم نرى ان كتاب المنهاج السوي مع كل فالدبّهِ لا عكن " ان يُتَوِّم ما اعوجً من اللغة لانساعها وتضارب قواعدها "
وكثرة شواذها " وتساهل اصحابها في كثير من الامور "
ونرى أيضاً ان الاديب لا يقدر ان يستغني عن مراجعة المماجم

- (١) الصواب لا يمكنه
- (٢) الصواب تضارب لناتها
 - (٣) لا صحة لهذم الدعوي
- (١) ذهبي أن يذكر وعدم استقصاء العلماء ما يجب استقصاء فقد الكر الحريري وجمع من العلماء وقرع كائنة مضافة والتاج بذكر أن أضافة كافة وأقمة في كلام عمر وعلي رضي الله عنها وأن الشمني نقلها مضافة على حواشي المغني قال قال أعمَرُ "على كافة بيت مال المسلمين » فقول الحريري ومن ذهب مذهبه عن استقراء ماقص • والنقصان في استقراء اللغريين يفوق النقصان في استقراء النحاة

فهي لغة واسعة الاطراف متشعبة المسالك عديدة التُرَّ هات (كذا) « لا يحيط بها الانبي » كما قيل

ونرى الموَّلف قد اضاع من عمره اكثر مما يوازي عمله بايجاد قواعد وضوابط لما لا يقع تحت ضابط ولا يرتبط برابط »

* والآن نشكر لحضرة عالمها الشاعر اللغوي امين ظاهرخير الله هديّته واجين منه المدّرة على مواجهتما علمه وعلم المرحوم والدوم من غير استحقاق منا ولكن الله يشهد بحسن النية وخلوص الطوية » سان باولو ٢٩ – ٧ ٨٠

الجواب: المنهاج السوي كتاب في التخريج اللنوي اي في الإعراب اللغوي تضمن اسلوب ذلك الاعراب وجاء على شيء من عدم المباني، وكُتُبُ الاعراب على سعة بعضها ككتاب خزانة الادب واب لباب لسان العرب لمشيخ عدد القادر البغدادي (صفحانة ٢٤١٦ من القطع المتوسط كل صفحة فيها ٣١ سطراً) لا تغني عن كتاب قواعد كألفية ابن مالك وكافية ابن الحاجب افتُكر فائدتُها لانها لا تغني عن كتاب القواعد، ومتى كان كتاب القواعد، ومتى كان كتاب الاعراب موضوعاً للاغناء عن كتاب القواعد

فالمنهاج لا يُغني عن معجم ولو صنيراً كمختسار الصحاح ولم يُوصَع ليُغني عن معجم فائسه موضوع لتلقين اسلوب التخريج اللهوي وقد اقتصر على مِثالَين فلم يرد فيه بحث في تخريج الفعل الجامد كنِهم وليس ولا الاسم المبني كالذي وهدا ولا الاسم المائب عن الفعل (ويسمِّه بعض العلماء خالعة) كعدار وصه. ولا الحرف المعنوي كليت وفي. وكان في نية والدي ان يلم بها ثم صرفة عنها خلوَّ يدهِ او العمل في مباحث اجزل فائدة وقد اضطرَّ أيضاً الى ان يورد شيئاً من علم المباني لان المباحث اللغوية لا تستغني عن علم المباني

وعلم المباني لم يُوضَع ليُغني عن المعاجم فان معانى الموادِّ لا يُدُّ من الرجوع الى استقالها من المعاجم ولكمه ينظم كلُّ بناء على حدة ويتكلم عما يتضمنه من المه ني . وكيف يأتي الجمع منه ان كان مفرداً وماهو مفرده أن كان جماً فتن اللغة والمباني كالنبات وعلم الطب لا يغني علم البّاتِ عن علم الطب ولا الطب عن النبات مسع أنَّ معظم بحثه في العقاقير وهي من النبات ولا بدًّ للطبيب من اتقان علم النمات كذلك اللغوي . فلا بُدُّ له من اتقان علم المباني ليأتى قوله صحيح وحكمه سديداً ولا يغنى المباني عن متن اللغة - وكذلك لا يغني علم مدك الدفاتر عن علم حساب المدد فهل سبع أن تاجراً استغلى عن عدم الحساب بمسك الدفاتر الراعن مسك الدفاتر بالحساب فان التاجر الذي يتأخر عن تأدية ديون عليه ورُفِعتقضيَّته الى المحكمةالتجارية يقع تحت بَعِمة ان كانت دفاتره غير متبيعة قواعد علم مسك الدفاتر اذن لا غني عن علم المباني

على ان ما في المنهاج من بحوث المباني خلت منه المعاجم الضخمة علاوة عن تخطيطه اسلوب التخريج حتى عَدَّت مجلّة المشرق المشهورة بعدقيقها العلمي التخريج علماً قامًا بذاته وضعه المرحوم والدي وما انه لا غنى عن معجم عربي مستوف فعب تصنيفه بجب

ان تقوم به المجامع العلمية في الدُّولُ التي ترَّعم انها قوَّامة على لفة الضاد ولا نرى لهذه المجامع شيئاً من العمل في هذا الشأن المهم . فالمجمع العلمي السوري رفعتُ اليه في ٢٣ ايار سنة ١٩٢٨ فسخة من المنهاج والى الآن لم يكتب الي بصورة رسمية بياناً عن وصولها والمجمع العلمي اللبناني لم يبرزُ شي من عمله

ولا بُدً لي من كلة اقولها في ختام هذه الرسالة هي انني لو تماولت من حكومة لبان او حكومة اخرى مرتب استاذ في احدى معاهدها العلمية وأنبط بي تلقين علم المباني لتمكنت من البروز به من حيز الحفاء ويكفيهي لو أعطى نصف مرتب المجمع العلمي اللباني فاقوم بعمل يرفع شأن لبان في عالم العرفان ولست أصلب إلا ما بسهل إجابته اما وقد أعلقت في وجهي ابواب المعونة من الماس فائد اسأل ان يمنحي من الضعف قوة ومن الفقر سعة ومن العاد راحة وهو اكرم مد؛ ول

اللهُ ذَو الرحمات فائضُ خَيره حمثُ الموارد طيّبُ الأموامِ من نهيهِ المصول لا من غيره أيروي الأوامَ امين خيرالله وكان الفراغ من نقل هذا الكتاب للمرة الرابعة في ٢٤ اذاو الشرقي سنة ١٩٢٩ في محلة التحويطة من فرن الشّباك والحد لله على جزيل بَمْمهِ وغزير كرمهِ



إلى فهرس الكتاب الاول الله

في نقود هذا الكتاب

		1	
	صفيحة		صنيحة
تأميث الثمل الذي فاعلم جمع	٧ø	فاتحة الكتاب	Υ.
اقام بهِ وفيه	٧٦	لماذا انشأت مذا الكتاب	*
ملاحطة	Αŝ	بيانءن اسلوب شرح كتب المنهاح	**
اللام الداحلة في جواب أو ولولا	Αt	مجث في لا النافية للحنس	£
وان الجازمة		بحث في مَشَد	8
المد. في و لأ خانتني	AA	معتى العهد	YY
مجيء لعل للتعليل	- 44	بحث في العام والسنة	τď
بحث ارتفت الشبس عن مغيبها	4.1	رسم الف ابن	4.2
بحث فاقت الحصر عداً	5.7	التأنيث في يهرد	4.4
يجت ما يجب عدُّهُ الأول وما	37	محيء تجوَّل في اللفة	44
يجب عداء الثاني		استعال البتة	€ +
اسعت في وندة كارى	145	استعمال ربك	٤٣
أثناء حمع ثبي	4.3	التذكير والتأميث في الحسر	ρţ
أ مة حمع آم	- 33	مجث في كمش بمعنى اعبحل	7.
الحاترة جمع جار	1-4	تركيب فيا اذا	4.5
لا يُفَسَّلُ فِي اللَّعَةِ قُولُ لا يُعرَفُ	1.0	بجث بعد استعالها من هولاءال الهاء	૫૬
ق شه		تكرار الاضافة	TY
النوى موانثة	1+7	التمدية بالى وباللام	٧٠
الكلام في بنان	1.4	تكراد كين	٧۴

صفحة

170 بجث في الأعلام

177 حانة وخَوَنة

177 ادعاء الشذوذ في اللفة

177 جموع القلة وحموع الكاثرة

177 جلاء عن التخريج اللغوي

177 بيان عن كتاب المنهاج السوي

صفحة

111 الكالام في عصن

112 تذكير قدم وتأميثه

113 تذكير الدحمي

114 القاصعا. وجمعها

114 كلمة في اليس جمعة

117 اللغة والتوسع

أفي فهرس الكتاب الثاني في في بجوث هذا الكتاب

صفحة ٣ المذ الكتاب

۲ منتر فل على سلوب الشرح

الدعوى ان خار لا الدفية للعصل
 يجب ن يكون نكرة لا فعلا

۱۰ سکار تلک اسموی

٤ - ثلاثة شواهدتمارض تلك الدعوى

الادعاء بان أحشد فعل قاصر

٧ اقامة الدليل على تقصير الصحاح
 في ايراده مادة حشد

۷ ان ورود صيفتين يمنى واحد كُنُو ۱۱

٨ ﴿ تَخْطُنَةُ الْمُتَرَضِ فِي مُسَاوِاتُهُ مُعَشَدُ

يخيد

علمائة الصحاح في ايراده محشوداً تعليل كتاب معاوط ومكان موثوق تخطئة المصباح الصحاح في مادة حشد عس يغش و معن يغمل باب و احد ماد ينتجه اهمال الصحاح حشد تجشد

شهد على صحة قواعد علم المبائي تخطئة لاساس الصحاح في حشد اللازم

تعديل صحة القرلين قول **الاساس** وقول الصحاح

البِناء الاصلي والبناء الفرعي

*	أسفيه		منعة
الحشدة جمع حاشد	14	القلل مصدرالعماين المتعدي واللازم	11
العَشَد جمع حاشد		النعول مصدر للغمل اللارم فقط	3.3
الفرق بين فطل الجمع المكسر لفاعل	14	تعليل دخل دخولاً وركبركرياً	3.3
وَ فَشَلَ المُصدرِ المُنقولُ الى الجمع		وبلغ باوغآ	
الغشرد جمع أحشد وتمثيل له	17	مأخذ على الاساس في مادة حشد	3.8
الحمع الذي يوازن الثنوك أيجمع	1.4	مأخذ على القاموس في مادة حشد	1.1
جمع المفرد		مأخذ على النتاح تحرير مادة حشد	1.7
الخُشُود جمع حَشَد وتمثيل لهُ	33	تحرير مادة حشد	14
أحشد جمع حاشد ومثله أحشد	AA		14
أفعال وإفعال جمعان لققل	33	ونی وأونی وسری وأسری و مُنتج	3.44
أفتال جمع فاعل وأفقل جمع فاعل	7.	وأملح	
ُفَمِّل وفواعل أقيس جموع التَّكسير	71	وأملح بت وأبت ونسَل وأنسل	1.5
حشّاد و محشّد و محشاد و محشّود	T	ليس اهمال المعاجم حرقاً حجةً على	3.6
جمع صُبُود على صُبُر	7.4	عدم عيثيه	
النرق بين حثود وحشيد وجمع	73	معاني إظرف وكلرثف	3.5
حشيد على جشداء		مماني أنصر ود حل وأحشد	1.0
المتعشد والغشاد والحشادة	41	الفرق بين فعل و فش	1.0
العاجم لا تصح أستندأ	4.7	أسمى وسئى وأعرب وعرب	1.0
الحاجة الى معجم مسترفع	TI	محي، العمل اصلًا ومطاوعاً	1%
ضرومة تحرير علم المباني	Y 4	The state of the s	
شکوی من حیف علی موالف هذا	TT	أفعل وفقل للتعدية	13
الكتاب		تحرير تجشّد	
معنى المهد	TY	5	
النرق بين العام والمسنة	**		
شواهد على الفرق بين العام والسنة	YE	التُشُود چمع حاشد].	17

	ميلتات		ميذععة
جمع أترص على أقرصة وحمع	To	البحث في وسم ابن	43
أنعل وأفعل على أفعلة		احكام اثبات الف ابن	τY
الكلام عن وزن تغمَّل لعلماء علم المباني	44	اخلال العلياء مثلك الاحكام	4.4
نثل ُفَمَلَ الى أَفْمَل وَفَمَّل	44	الف بن كَنْتُب في كل موضع	YA
عدم الورودني المعاجم لايمتع الورود	TY	انكار تأنيث بهود	₹*
في الاستعال متى كان فقياس وجه		الصعاح والتاج يوانثان يهود	An e
مشروع		کل جمع مو تنث	413
انكار ابتداء في ضرب	٣A		47.1
اصحاب الماجم لم يستقروا تعدية	TA	هد التاج يهود حرف أ غير عربي	1713
الافعال بالحروف		وكسركه نقالًا من الفرَّاء	
رجال الشعو لا رجال اللغة اصحاب	44	قول المباح في يهود	41
الكلمة في تعدية الافعال عالحروف		يهود في كلمة جرير معرفة موالث	YT
ثلاثة شراهد على تعدية التدا يغي	4.4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	₹४
استعال البتة		نقد قول المعترض أن الماتع هماوزن	***
قول الكليات في البتة		الغمل والعلمية	
اقوال الماجم في بتة والبتة		انكار تحوأل والتجوأل والمتجوال	44
معارضة قول الخليل لقول صاحب		محيي اجال و حواً ل وجاو ً ل المتعدية	4-4-
الكليات في البتة		كلي جاء فَشَل جاء مطاوعة على وذن	44
انكار المعترض ربّك وتربّك	£τ		
عبي. اسيار جمع سير في الشعر	ŧŧ	ما اهماءللقاموسمن الكلامالصحيح	44
الصعيح واهمال الماجم هذا الجمع		ثم استمىله وهو لاحصر له	
زُهُور واهمال المعاجم ذكره		اوردالقاموس عشأقا جسابغيرمفرد	Anda
تمشاق واهمال المعاجم ذكره		اورد عُرُوساً في عُشْق ولم يورده	AnAn
تصهال واهيال المعاجم ذكره	10		
ح مصادر تُنمال السالة على Zall السالة	1.0	الله الماريخين أنها وأوكرانه ومأ	47.6

	صفوف		حدثت
	o t	قال بالتياس ابن فارس	و ۲
خير بما يستعمله العلماء ويفضلونه	_	قال بالتياس المازني	11
		_ ,	
التذكيروالتأنيث في الصركب (العسل	0.0	قال بالتياس الفيومي	13
التذكير والتأنيث في لمطيّ والقطا	0.0	قال بالقياس البَستانيان	٤٦
التذكير والتأنيث فيالسعاب والقنا	• •	عيء رنَّكُ وان لم يورد محيط	£Y
والعياد والكيتاب		المعيط هذا الحرف	
السع انم جاس	*1	الكٰدُب جمع كذوب وكاذب	۲Y
الخيط اسم جنس واحدثه خيطة	۰V	الكلام عن تجار و تُدنجر	ŧА
كلمة في أعطن وأعطن	۰٧	الكلام عن كُذُاب جمعاً لكاذب	£Ã
ردعلي التعاة تخريجهم التأثيث في	0 A	و کذوب	
المسك والسور		الكلام عن صدًّادة جمع صدًّاد	ŧλ
التذكيروالتأنيث فيالروضوكلمات	٠.	تخريج اخاريس جمع اخروس او	3.5
أخرى		جمع جمع جمع اخرس	
السه الجبع غسير الجبع وخطاء	• 7	تخريج أحكامجمع كمكم اوجمع	13
الماحم في عد اسم الحمع جمعاً		حاكيم	
كل عرف خرجته من الافواد الى	0.5	حاكيم تخريج أبوب جمع - ب اورس	
الجنس يصير جسأ ومثنى		محيره يناع جمعاً في الشعر الصعيح	91
جار بممى جيران وأح بممى إلحوة	05	ولا ذكر له في المعاجم	
الكلام في محي. الطفل مفرداً	0.5	خطاء المعاجم في جمع ياسع على بسع	0.1
واسم چنس		تحديد جمع فاعل على فمل	01
نصوص المعاجم في كمش	Α.	تقصير لماجم في انها لا تدكر	0 4
احتلاف بين الصحاح والقاموس في	33	تخصنا يانعا اي زاهراً والتدليل على	
اکث		ان هذا الناء صحيح	
تخطئة التاج في قولِهِ كَتُشته	37	التذكير والتأنيث في الحمر	οţ
فتكبش وانكمش		شاهد على تأديث الحبر	οt

	مديحة		صغو
تضين جنا معنى ابتعد	ΥT	قول والدي كشتهٔ نفــُهٔ صعيح	44
تضمين سمع معي اصغي		اهمال المعاجم ما يوحبه القياس في	74
تضمین توجه معنی قصد		13	
زعم المعترض الماتكوار بين خطاء		الحاجة الى علم المباني تستازم مو ادري	74
اجارة الكليات تسكرار بين	٧÷		
وشواهد تكرارها		لماذا لا أجد مواررة من حكومتي	3.5
تأثيث النس الذي فاعلة جمع	Y+	سوريا وسنان	
تخطئة المترض اقام فيه بشاهد من	71	الاعتراض على تركيب بعد استعالما	34
كلام الطغرائي		من هو'لاد العداد	
مَنْ تَشْةُ الْمُعْرَضُ فِي صِمْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		شواهد على ورود هذا التركيب	7.0
الطفرائي		في كلام البلغاء	
كاسة الطفرائي تستازم ان في والباء	YY		
تو ديان معنى واحداً		كلام السعد التغتاراني في محتصره	17
شاهد قام به من کلامی المتنبی	YY	من تكرار الاطاقة	
رليد " "		دخُول عرف النفي على أوَّل فعلين	٦٨
أيواتى بالشاهد اللاثبات لاللتفي	YA	متواليين	
كلام ابن مالك في الباء وفي	٧٨	شواهد ورود ذلك في اقوالشمرا.	
كلام ابن هشام فيعما			
كلام اليازجي أيها	٨٠	شواهد ورود دلك في اقو ل العلم.	44
كلام والدي فيهما	٨٠	التمدية بإلى واللام	٧٠
تعدية قرأ نفي	Ατ	تضمين معض حروف الجرمعني	٧٠
تمدية حلَّ ووقف بشي	٨٢	بعض آخر	
شاهدان على تمدية اقام بني	۸۳	التضبين او الإشراب	٧٠
ايس دخول اللام عملي جواب لو	At	ان هذا التضمين من اب الاستعارة	٧١
ولولا وليماجح الواخب		الضيدن لأ معنى قع	YT

AY ١٠٩ السلطان اسم جس جمعي الاحرف للتأكيد ١٠٩ تدكير اسم احتس الحمعي ٨٨ الماء الزائدة الكلام في لَعَلَّ ١١٠ بحث في اسم الجنس الحمعي - 64 يجي. خبر نعلُ فعلًا ماضيا ١١٠ حطاء في قول المتنبي أغصناً 43 ١١١ محيء عض وعض في كالزم العرب تعليل صعة عبارة ارتفعت الشهبر ٩T ١١٢ النَّصْنَ او العُصْنَ جَمَّعَ غَصَنَ او من مقيمها صعة عبارة فاقت الحصر عدا عضن البيت الواحد الدي له روايتان لا ١١٢ العَلَم حرف بممى العِلَم لم يود في 94 أيعل بالثان الماجم لا خطاء في قولنا عائدة كُبرَى ١١٣ حَزِه بمنى مجزوه 41 الأثناء مبمع ثِني بمعنى ساعة ۱۱۴ محيء فعال ويعال وأفعال بمعنى 44 ترتيب المفاميل محسب ما يجب ان مقارل 11 ١١٣ أنطب جمع أنطب و د منها أمةجمع آم ۱۱۱ تذکیر کف 33 ٩٦ وَمُلَّةُ مِن حَمْوَعُ الْقُسِلُ ١١٤ يمين و يسار و شمال مصادر غم ُمقات ١٠١ كل جمع موتث الى الوصفية ١١٤ ثذ كار أقدام ١٠٠ إنَّالَة من جموع القبيل فعلة حمع للعاقل وعير العاقل ١١٠ قيسل للواحد والجمع والمدكر ١٠٠ لا يُقلَل قول لا يُعْرَف قاله والمؤنث ١٠٥ التحريف في الرواية ١١٥ فعول للواحد والجمسم والمذكر ١٠٦ وضع الشاهد لا ثـات الوأي الحاص ١٠٧ لا يصحُّ الاستشهاد ولشاهد الدي ١١٦ الدُّنجي حرف نُقل من الجمع الى الحثافت روابته المدرة ١٠٨ المتنبي لا يُستَشْهَد بكلامه ا ١١٦ كِنْكُتُ فَعَلَ مُتَّعَدُّرُ

صعودة

۱۱۷ تأنیث هٔدی وساُری

١١٧ جمعان لقاصعاء

١١٨ قياس الجموع بين مطررد وعالب[١٢٠ الاعلام منقولة عن مثني وكثير وقليل ونادر

١١٨ فواعل جمع قبيل

١١٩ گخريج اليس مفرداً وجمعاً

١٢٠ التدليل على أن انبِــاً جمع في قول ١٢٨ حانة جمع خان لا تصحُّ الفائل انيسه سباع

١٢٠ ما يتفي عن اديس وشريد الجمعية الصلث ينغى عن قطين وجميع الحمسية - ١٣٩ تخطئة لبيد في كلمة

١٢١ تُمرة تخريج انيس جمعاً لا نس 💎 ١٣١ تخطئة امرى، القيس في كلمة

١٢١ شواهدعلي اعتاد القياس من نصوص ١٣١ تحطئة زهير في كلمة

والثاح

١٢١ اللغة والتوسع في الاستعال

خابطة

١٢٢ طمن السيوطي في علم الاصمعي ١٢٢ تخريج شريد في قول امية ابن الي

۱۲۳ شاهد على أن شريداً أيرد جمعاً ١٢٤ لايعاب النِّمُين في موضعه -

١٢٥ الاعلام منقولة عن فعل ماض

١٢٥ الأعلام مثقولة عن قمل مضارع.

١٢٥ الاعلام مثقولة عن فعل أمر

١٢٥ الاعلام المقولة عن حملة استادية

١٢٥ الاعلام منقولة جموع

۱۲۱ شرید کعدی

١٣١ لايسان جمع وقيل مثني إنس

١٣٨ ورود خانة في شمر المية ابن الي

المصباح ومحيط المعيط والقاموس اءءا تخطئة الاعشى في كاسة

١٣٠ الذرق بينالأحرّص َمَلَمَأُو الاحرص

١٣١ يِقَالَ نَاعَةً وَقَادَةً وَصَاعَةً وَلَا يِقَالُ

🌱 أَبِيْعَةُ وَ تَوَادَةً وَأَصُواعَةً ﴿ فِي جِمْعَ

الصمة باثنع وقائد وصائغ

١٣١ كيف يستدرك التاج على القاموس

۱۳۲ محی، ضرب بضراب

١٣٣ بيان عن علم المباني

١٣٤ احتيار العوب اشأم الاسراءلامنائهم ١٣٣ جموع القلة والكائرة

١٣٤ معرفة الغرذدق شعر جويو بعدمها

ا ادَّعاء دُو الرمة

١٣٠ مثال من مثاقشات الفرزدق.وجرير ١٣٨ الككلام في اجلواذ واجليذاذ

١٣٦ جموع فَعْل من صلب علم المباني اللَّفوي ليس الأ

١٣٧ جلاء عنَّن عضدني في نشر المنهاج المنهاج لا يغني عن معجم

١٣٨ الكلام في استررَح واستراح ١١١ لا غنى عن وضع مُعجَم مستوفي ا ١٤١ اهمال المجامع العلمية هذا الواجب واخواتعيا

١٣٠ الكلام في خدّ وسد ١٤٠ المنهاج السوي كتاب في التخريج ١٣٦ جمع أبعث أنجوث وجمع أبتغث ١٤٠ كتب الإمراب لا تغني من كتب القواعد السوي وعبَّن اهملني ١٤١ بيان عما لم يود في المنهاج

المعاجم التي أنتيلت عثها شواهد هذا الكتتاب

تاج العروس على القاموس عيط المعيط البستاني معجم الطالب لجرجس هام الستان للشيخ عبدالله البستاني

صعاح الجوهري مختار الصحاح للراذي اساس البلاعة للزعشري المصاح المتير للفيومي قاموس الفيروزابادي



المنهاج السوي

ق
التخريج اللغوي

وضه

وضه

الشيخ ظاهر خيرالله الشوري

ونشره ولده الشيخ امين ﴿

كتاب لا مثيل له في اسفار متن اللغة العربية جاء بتخطيط اسلوب في تخريج الحروف على وجه يُكسِب مظالعه مَلَكة في تفيَّم حروف اللغة واستطلاع احكام صيغها فيجمع بين أحكام العقل وأحكام النقل ولا غنى عن تفيَّم دقائقه لمن يريد ان ينثر او ينظم او يخطب او يُدرَس

وفيه من قواعد علم المباني ما لا وجود له في اسفار المُدَماه والخُدَيًّا؛

ثمن هذا المؤلف النفيس ٤٠ غرساً سوريًا بجلداً بورق و ٥٠ جلداً بغلاف وهو يطلب من ناشر مرأساً ومن مكتبة التوفيق في بيروت



DATE DUE

OIF	EF 2003 *
77	



American University of Beirut



492.73 K4512A

General Library



492.73 K4518A: c.1